

# Årsrapport 2023



**MiR** Mangfold • inkludering • Respekt

# Innholdsfortegnelse

<b>Om MiR</b>	<b>3</b>
<i>MiRs utvikling og utbredelse</i>	5
<i>Ideologi og fokusområder</i>	6
<i>Kommunikasjonsstrategi</i>	7
<i>Synlighet og politisk påvirkningsarbeid</i>	9
<i>Suksesskriterier og utfordringer</i>	9
<b>Prosjekter og aktiviteter</b>	<b>10</b>
<i>Skole og barnehage:</i>	10
<i>Helse:</i>	11
<i>Familie- og samfunnsliv:</i>	11
<b>Høydepunkter</b>	<b>16</b>
<b>Oversikt over MiRs prosjekter og finansieringskilder</b>	<b>18</b>
<b>Virksomhetsplan 2024</b>	<b>19</b>



*I 2023 fikk MiR tildelt offentlige midler til å finansiere den daglige driften og arbeidet med ulike prosjekter rettet mot barn, unge, voksne og familier.*

*I denne rapporten beskrives aktiviteten i MiR gjennom året som har gått. Den skisserer måloppnåelse knyttet til organisasjonens drift og prosjekter, samt planer og visjoner for MiRs videre arbeid.*

## Om MiR

MiR startet som et tiltak i FUG (Foreldreutvalget for grunnopplæringen) sitt prosjekt «Minoritetsspråklige foreldre- en ressurs for elevenes opplæring i skolen». Det eksisterte da som et løst nettverk for foreldre som ønsket å delta i samarbeidet mellom hjem og skole og bli bedre veiledere for sine barn. Da FUGs prosjekt ble avsluttet i desember 2006, tok flere av foreldrene som var aktive i nettverket initiativ til å etablere MiR som en selvstendig, frivillig organisasjon og videreføre arbeidet i egen regi.

En ønsket effekt av FUG-prosjektet var at tiltakene skulle leve videre etter at prosjektet var avsluttet. Etableringen av MiR som organisasjon viser viktigheten av slike tiltak. Arbeidet har også vist at minoritetsspråklige familier ønsker å samarbeide med skolen og at de både vil og kan ta ansvar for sine barns læring. Siden den gang har MiR arbeidet for bevisstgjøring om foreldrenes rolle i forhold til den norske skolen, samfunnet generelt og sine barn spesielt.

MiR er registrert i Enhetsregisteret og Frivillighetsregisteret, er medlemmer av Frivillighet Norge og har signert Mangfoldsplakaten. MiR er tilsluttet organisasjon i NDFU (Nasjonal Dugnad mot Fattigdom og Utenforskap) og ALLEMED, og medlemmer av Antirasistisk Nettverk. MiR er organisert som en forening og har ikke betalende medlemmer. Vi opererer imidlertid med begrepet «nettverksmedlemmer» om personer som er aktive i de lokale nettverkene.

MiR har sin sentraladministrasjon i Oslo, hvor vi har egne lokaler i Torggata 31 i Oslo sentrum. I 2023 har vi hatt to faste ansatte i sentraladministrasjonen. Daglig leder er ansatt i 100% stilling og har ansvaret for den daglige driften, samt utviklingen av prosjekter og lokallag. Det er også ansatt en organisasjonskonsulent i 20% fast stilling, som har ansvaret for kommunikasjonsarbeid. Alt annet arbeid knyttet til prosjekter, samt regnskap, gjøres på engasjementsbasis. I takt med at vi har hatt en stor økning av aktiviteter og prosjekter i Oslo de siste årene har vi en Oslo-koordinator med ansvar for prosjekter og aktiviteter i Oslo. Koordinatorstillingen er ikke fast da vi er avhengige av prosjekttilskudd for å finansiere denne. Stillingsprosenten har siden april 2023 vært 100%. Koordinatorer i øvrige lokallag arbeider på oppdrags- og timesbasis, avhengig av prosjekter og aktiviteter i lokallagene. Vi har også hatt to prosjektansatte som har arbeidet med ulike prosjekter i tilsvarende 1,5 årsverk.



### **MiRs styre:**

Styret møtes 4-6 ganger i året. De behandler saker som kommer fra lokale MiR grupper og andre saker. Videre koordinerer de en helhetlig strategi for MiRs retning videre. Styremedlemmer tar ikke imot møtehonorar, men dersom de tar på seg ekstra prosjektarbeid får de betalt for arbeidstiden de bruker. MiR har i 2023 hatt fem styremedlemmer. Styremedlemmene velges hvert år på årsmøtet, og velges for to år av gangen. I tillegg velger vår ungdomsorganisasjon MiR-Ung en ungdomsrepresentant til styret, for å sikre ungdomsmedbestemmelse i MiR.



Whyn Lam  
Styreleder



Qaman Kalif  
Musse  
Nestleder



Vegard Nervik  
Styremedlem



Nask Kheder  
Styremedlem



Marta Osuch  
Styremedlem

### **Lokallag:**

MiRs lokallag er for grupper av foreldre i lokalmiljøene. Lokallagene gjennomfører lokale aktiviteter innenfor MiRs arbeidsområder. De tar opp aktuelle temaer og formidler behov og erfaringer til MiR Sentralt. Mindre grupper av foreldre er viktig for å få frem foreldres bekymringer, utfordringer og erfaringer fra egen kontakt med barnehage, skole og andre offentlige instanser. Når foreldre støtter hverandre, blir det lettere for den enkelte å ta opp problemer eller kritikkverdige forhold, og mest av alt å sammen skape et positivt og inkluderende lokalmiljø. Lokallagene spiller en viktig rolle når det gjelder å inkludere nye minoritetsspråklige familier som flytter til kommunene. Her samarbeider vi med Flyktningetjenester, NAV, Voksenopplæringsentre, skoler og barnehager, og andre lokale aktører.

MiRs lokallag dyrker også frem engasjerte og kompetente ressurspersoner som kan bidra i utviklingen av MiR som organisasjon og i MiRs prosjekter. I alle lokallagene er det engasjert en koordinator som er forelder selv og som styrer og driver aktiviteter sammen med de lokale foreldregruppene. Våre erfaringer så langt er at det er lettest å jobbe direkte med foreldregrupper i kommunene, fremfor å la initiativet ligge hos kommuner/skoler. MiR har en "bottom-up" strategi hvor vi ønsker å involvere foreldre mest mulig på et tidlig tidspunkt, slik at de får eierskap til de ulike tiltakene som iverksettes. Lokallagene har ulike aktiviteter som passer inn under MiRs programområder og prosjekter



# “ Struktur: Arbeid på flere nivåer samtidig: individ, familie, nærmiljø, nasjonalitetsgrupper og storsamfunn

## MiRs utvikling og utbredelse

Etter at MiR ble etablert som en selvstendig frivillig organisasjon i 2006, har vi fokusert på kursing og opplæring av sentralstyret, lokale koordinatorene og aktive foreldre. Våre aktiviteter og kurs er alltid initiert og drevet av målgruppen selv. Lokallagene, og de engasjerte ildsjelene der, er kjernen i MiR. Mange lokallag har blitt etablert i løpet av årene organisasjonen har eksistert. Noen av dem oppstår for kortere perioder, mens andre fortsetter år etter år.

I 2023 har MiR hatt lokallag i Bodø, Fredrikstad, Grimstad, Kristiansand, Nedre Romerike, Oslo og Øvre Romerike.

MiR har sin egen ungdomsorganisasjon; MiR-Ung. Organisasjonen har et eget styre og egne vedtekter. MiR-Ung hadde i 2023 åtte lokallag spredt over hele landet. MiR-Ung deler MiRs verdigrunnlag, og arbeider med å øke samfunnsdeltakelsen blant multikulturell ungdom. Organisasjonen har fått stadig økende selvstendighet og handlingskompetanse siden oppstarten i 2016. Hovedfokuset for MiR-Ungs prosjekter er inkludering og sosiale aktiviteter, samt arbeid rasisme og diskriminering. Mer om MiR-Ung kan du lese på deres nettside [www.mirung.org](http://www.mirung.org).

I 2019 ble Stiftelsen MiR Kompetanse opprettet, for å kunne tilby kurs og undervisning innen grunnleggende ferdigheter. I 2022 ble stiftelsen nettside lansert: [www.mirkompetanse.org](http://www.mirkompetanse.org). Nettsiden fungerer som en opplæringsportal, hvor alle MiRs kurs samles. Nettsiden har i 2023 blitt fylt med kursopplegg om likestilling, samfunnskunnskap og digitale ferdigheter.

MiR har de senere årene opparbeidet seg en allsidig prosjektportefølje for å møte målgruppens behov. Våre prosjekter er beskrevet senere i rapporten. En av flere satsninger de siste årene har vært turer og friluftsliv. I 2022 kjøpte vi eiendommen Nystølen i Etnedal, slik at vi kan gjennomføre ferieturer og kurs på vårt eget leirsted. Vi har kommet i gang med bruken av stedet, og gjennomførte i 2023 styreseminar, dugnadshelger, årskonferanse og ferieturer. Det ble kjøpt inn kanoer med midler fra Sparebankstiftelsen og vi fikk støtte fra Lotteritilsynet til etablering av HC-bad og universell utforming i byggets 1. etasje. Dette arbeidet vil ferdigstilles i 2024.



# “ Ideologi: Alle foreldre er likeverdige og en unik ressurs for sine barn

## Ideologi og fokusområder

I våre vedtekter står det:

i

- MiR er et multikulturelt og demokratisk nettverk som jobber for foreldre, barn og ungdommer i Norge.
- MiR er partipolitisk- og religiøst uavhengig.
- MiRs hovedfokus er at foreldre selv skal tilegne og styrke kunnskap om lærings- og helsefremmende tiltak for seg selv og sine barn, samt øke egen deltakelse i samfunnet.
- MiR arbeider for å skape bevissthet om helse blant innvandrerbefolkningen. MiR skal fokusere på forebygging av livsstilssykdommer, seksuell helse, samlivsproblemer, avhengighetsproblematikk og psykisk helse.
- MiR sprer informasjon om det norske skolesystemet og samfunnet generelt.
- MiR tar initiativ til aktiviteter og kurs slik at foreldre blir aktive deltakere i barnas skolegang.

MiR arbeider for:

- å bevisstgjøre foreldre på utfordringer i den multikulturelle skolen og samfunnet.
- å formidle gode eksempler på hvordan foreldre best kan støtte barnas skolegang.
- å skape gode modeller og et godt klima for samarbeid mellom foreldre og skole.
- å skape debatt i multikulturelle miljøer for å øke deltakelse i storsamfunnet.
- å frambringe gode rollemodeller for å styrke selvtilliten hos barn og ungdom.
- å frambringe flere foreldrestemmer i samfunnsdebatten.

**“Mål: Et konstruktivt og likeverdig samarbeid mellom minoritetsforeldre og storsamfunnet**



## **Kommunikasjonsstrategi**

MiR har fokus på å formidle tydelig og oppdatert informasjon om vårt arbeid og interessefelt både til befolkningen, beslutningstakere, offentlige instanser og samarbeidspartnere.

### **Nettsiden**

Vår hovedkanal for informasjon utad er vår nettside [www.mirnett.org](http://www.mirnett.org). MiR får henvendelser fra skoler, offentlig hjelpeapparat, frivillige organisasjoner og privatpersoner gjennom nettsidene. Det legges jevnlig ut nyhetssaker om MiRs aktiviteter. Nytt av i 2023 er kalenderfunksjonen som lister opp alle våre pågående og planlagte aktiviteter, som også kan filtreres utfra geografi og type aktivitet.

Nettsiden har i 2023 hatt 5912 individuelle brukere og vi har registrert 8589 økter med engasjement på siden. Det er litt færre brukere fra foregående år, men til gjengjeld større aktivitet i form av sideengasjement.

### **MiR Kompetanse**

Vår kursportalside [www.mirkompetanse.org](http://www.mirkompetanse.org) ble opprettet i 2021. Her samler vi våre digitale kurs og læringsressurser. Dette er en satsning på digitalisering av den interne opplæringen i organisasjonen. Målet er å kunne tilby digitale kurs og opplæring til koordinatorene og frivillige i hele organisasjonen. Her blir videoformatet benyttet aktivt for å lage godt pedagogisk kursinnhold. I 2023 ble det lagt til kurs om likestilling, samfunnskunnskap og digitale ferdigheter.

### **YouTube**

På vår YouTube-kanal har vi i 2023 lastet opp 3 filmer, noe som er mindre enn foregående år. Samtidig har en del kursrelevantt videoinnhold blitt lastet opp til MiR Kompetanses YouTube-kanal.

MiRs YouTube-kanal har i 2023 likevel sett en økning i antall abonnementer (fra 51 til 71). Vi har registrert 3 270 avspillinger, som er en nedgang på 50% sammenliknet med foråret. I form av seertid (timer) er det en nedgang på 36%. Noe av nedgangen kan skyldes at ressurser har blitt flyttet til den tidligere nevnte kursplattformen, [mirkompetanse.org](http://mirkompetanse.org).

### **Facebook**

Vi har fortsatt vår satsing på å nå ut gjennom sosiale medier, med Facebook som vår hovedkanal. Facebook hjelper oss å nå ut til nye deltakere og bidrar til å gjøre MiR mer synlig for en større del av befolkningen. Facebook gir oss også en plattform til å vise frem vårt arbeid og å nå ut med relevant informasjon til våre målgrupper. Facebook er også en nyttig kanal for MiRs administrasjon og styre når det gjelder å få tilgang til informasjon om arbeidet som gjøres av andre aktører på vårt felt, både frivillige og offentlige.

Facebooksiden har hatt en fortsatt økning i antall sidevisninger og rekkevidde i 2023. Rekkevidden har økt med 41% fra fjoråret. Antall sidebesøk har steget med hele 340%.

Vi ser at hovedandelen som følger vår Facebook-side er kvinner (78%) og at de fleste følgerne holder til i hovedstadsregionen (46%). Ellers er resten fordelt stort sett i områder vi har våre lokallag.

Det har i 2023 blitt brukt relativt lite midler på annonsering på facebookplattformen, men vi har hatt en kampanje for å øke innleggsengasjement. Det betyr at det meste av økningen skyldes satsing på organisk innholdsproduksjon.

### **Instagram**

MiR opprettet en Instagram-konto i 2022. Denne har en vist en jevn økning i antall innlegg og engasjement/følgere. Av følgere på vår Instagram er om lag 80% kvinner og 65% er bosatt i hovedstadsregionen. Ellers er resten fordelt stort sett i områder vi har våre lokallag.

### **Podcast**

MiR har sin egen podcast-kanal – Multikulti Familiepod. Det har i 2023 ikke blitt laget nytt materiell.



I 2023 har MiR samarbeidet med:

- AFAQ Kultursenter
- ALLEMED
- Atlas Kompetanse
- Bodø 2024
- Bodø kommune
- Bydel Grünerløkka
- Bydel Sagene
- DiMe - Diskrimineringshjelpen og Meglingsbenken
- Eid for alle, Bodø
- Enhet for Mangfold og Inkludering, Oslo kommune
- Fagnorsk
- Folkelig
- Fontenehuset, Oslo Øst
- Fontenehuset, Ullensaker
- Fredrikstad kommune
- Frivillighet Norge
- Glemmen videregående skole
- Grünerløkka Somaliske Foreldre Forening
- Grønland Foreldre og Barn Gruppe
- Helsefestivalen
- Hovin skole
- IKKG - Interkulturell Kvinnegruppe
- Integreringsagentene
- Jessheim skole og ressursenter
- KIA - Kristent Interkulturelt Arbeid, Korpsnett
- Kultursenteret for arabisktalere i Bodø
- Kvinnenettverket Noor
- Kvinner Kan, Norsk Folkehjelp
- LHL Internasjonal
- Lørenskog kommune
- Minotenk
- MiR-Ung
- NAV Gamle Oslo
- NAV Grorud
- NAV Grünerløkka
- NDFU - Norsk Dugnad mot Fattigdom og Utenforskap
- Nordpolen skole
- Nordre Follo Flykningtjeneste
- Norsk Friluftsliv
- Oslo Met
- Oslopolitets mangfoldskontakter
- Oslo Voksenopplæring
- PARS - Iransk idrett- og kulturforening
- Prima Assistanse
- Rabea Movement Norway
- Radio Latin-Amerika
- Senter for flerspråklighet, Universitet i Oslo
- Somali Community of Rogaland
- Smaksverkstedet
- Språkkraft
- Stavanger kommune
- Sterling SK
- STL Oslo - Samarbeidsrådet for tros- og livssynssamfunn
- Søndre Aas Gård og Miljøsentor
- THI - Tverrkulturell Helseinfo
- Vahl skole
- Veiledningscenteret Romerike
- VKB - Vestland Krysskulturell Brobyggertjeneste
- Zuccarello Sommercamp
- Åsen skole



## Synlighet og politisk påvirkningsarbeid

MiR arbeider på mange felt, og jobber bevisst med å øke synligheten av vårt arbeid. Vi blir stadig oftere spurt av offentlige instanser og andre organisasjoner om å bidra med vårt multikulturelle blikk på dagsaktuelle temaer. Vi blir invitert med i samarbeidsorganer og arbeidsgrupper, spurt til råds i saker, og invitert til å holde foredrag på møter, seminarer og konferanser. Vi arbeider med kunnskapsformidling ved å spre informasjon til Voksenopplæringscentre, skoler og andre kommunale tjenester flere steder i Norge.

Vi satser på intern opplæring av ressurspersoner, slik at vi nå har flere i organisasjonen som kan ta denne typen oppdrag.



I 2023 har MiR bidratt med råd, erfaringer og innspill til følgende:

- IMDis referansegruppe for negativ sosial kontroll.
- Husbankens brukerråd for den sosiale boligpolitikken.
- Mannsutvalget.
- IMDis prøveordning for å styrke små- og nystartede organisasjoner på integreringsfeltet.
- Den nasjonale integreringskonferansen (IMDi)
- Forum for mangfold og inkludering i friluftslivet (Norsk Friluftsliv)
- Regjeringens målrettede samfunnsoppdrag for inkludering av barn og unge.
- Dialogmøte om integrering for de nasjonale ressursmiljøene på integreringsfeltet
- Dialog og mangfoldsarbeid i barnevernet (Bufetat, Oslo kommune)
- SVs integreringspolitikk
- Forslag til tiltak som øker valgdeltakelsen blant innvandrere (Valgstyret, Oslo Bystyre)

## Suksesskriterier og utfordringer

Styrken i MiR ligger både i vårt mangfoldige og kompetente styre og i våre lokallag som er spredt over hele landet. Vi har et godt samarbeid innad i organisasjonen, på tvers av nivåer. At daglig leder er involvert i alle MiRs prosjekter gjør at vi får sikret at prosjektene virker sammen på en god måte. Våre prosjekter initieres og utvikles basert på ønsker og behov i våre lokallag og nettverksgrupper. Ressurspersoner med ulik faglig og kulturell bakgrunn bidrar til å sikre prosjektenes kvalitet og relevans også utover det som er primærmålgruppens konkrete behov. På denne måten har MiR over tid opparbeidet en solid prosjektportefølje som gjør at vi kan imøtekomme de ulike behovene som blir spilt inn til oss både fra våre lokallag og fra det offentlige. Prosjektene bygger opp under hverandre og bidrar til å forsterke vårt budskap og vår profil.

Våre lokallag er bredt sammensatt og speiler ulike innvandrergupper. Med bakgrunn i dette kan vi raskt frembringe personer med ulik språk-, kultur- og fagkompetanse til ulike oppgaver, både innad i og utenfor organisasjonen. Våre lokallag har stor grad av selvstyre når det gjelder fordeling av oppgaver innad, fokusområder for arbeidet, og hvilke aktiviteter de tilbyr. Dette sikrer engasjement og kompetansebygging lokalt. Samtidig gir våre lokallag oss et unikt innblikk i hvilke temaer som opptar minoritetsbefolkningen i ulike deler av landet. MiR sentralledd sørger gjennom opplæring og kompetanseheving for at vår visjon og profil bevares i alle lokallag og prosjekter. Ved å digitalisere deler av opplæringen sikrer vi dette enda bedre. Å drive en organisasjon etter demokratiske spilleregler er i seg selv en styrking av foreldrerollen og gir mange mulighet til å komme i kontakt med andre og diskutere det hverdagslige som har med



skole og barna å gjøre.

MiRs mandat er blant annet å være en tydelig stemme i den offentlige integreringsdebatten. MiR representerer foreldrestemmen og viderebringer synspunkter og bekymringer som tas opp i våre lokallag. Dette bidrar til at vi er en organisasjon som får tillit blant minoritetsbefolkningen, samtidig som våre innspill er viktige og relevante for beslutningstakere og myndigheter.

Den største utfordringen for MiR er at vi ikke har tilstrekkelig med driftsmidler til å opprettholde alle nødvendige funksjoner i en organisasjon gjennom hele året. Mye av arbeidet gjøres på frivillig basis, og vi får til mye gjennom prosjektene våre. Vi har i løpet av de siste årene opparbeidet oss en solid prosjektportefølje som gir oss en god inntekt, slik at vi gjennom 2023 har kunnet ha en stabil bemanning.

## **Prosjekter og aktiviteter**

MiR har en helhetlig prosjektportefølje som styrker arbeidet vårt innen ulike temaområder, og i ulike deler av landet. Nasjonale og lokale prosjekter går hånd i hånd, og tematikken er ofte overlappende. Dette gir oss mulighet til å jobbe helhetlig og målrettet med utviklingen av organisasjonen. Siden MiR er en organisasjon som mottar lite driftsstøtte, er vi avhengige av denne brede prosjektporteføljen for å kunne utføre vårt samfunnsoppdrag. Vi har videreført og intensivert våre satsninger på turer og friluftsliv, kurs og dialogarbeid, med et fortsatt fokus på økt livsmestring for både barn, unge og voksne.

Alle MiRs prosjekter passer inn under et eller flere av MiRs fokusområder; skole og barnehage, helse, og/ eller familie- og samfunnsliv. I mange tilfeller er grensen mellom de ulike fokusområdene flytende, siden de ulike delene ved menneskers liv og hverdag griper inn i hverandre.

### ***Skole og barnehage:***

Arbeid rettet inn mot foreldre, skole og barnehage har i alle år vært kjernen i MiRs arbeid. MiRs skolerettede prosjekter foregår for det meste på lokalt plan, i samarbeid med lokale skoler. Leksehjelp er et populært tiltak, og vi har i 2023 hatt leksehjelp i Bodø, Grimstad, Lørenskog, Oslo og Ullensaker. Takket være støtte fra Bufdir og Oslo kommune har til sammen 316 barn fått leksehjelp fra MiR i 2023. Leksehjelp er en god arena for å bli kjent med familier i lokalmiljøene som er i vår målgruppe. Leksehjelpen bemannes av ansatte og frivillige med pedagogisk kompetanse. Flere av leksehjelperne er tospråklige, og alle har godkjent politiattest.

Vi har hatt kurs for foreldre, med fokus på å lære digitale ferdigheter som kreves for å følge opp barn i skole og fritid, som for eksempel skolemeldingsapper. Slike kurs har blitt holdt i Fredrikstad, Oslo og Ullensaker. Vi har her samarbeidet med lokale skoler om både bruk av lokaler og rekruttering av foreldre. Det har blitt tilbudt barnepass og enkel servering, slik at det skal være enkelt for foreldre å delta. Målet med tiltakene er å styrke foreldrenes ferdigheter og gjennom dette også bedre hjem-skole samarbeidet.

### **Helse:**

MiRs helserettede prosjekter fokuserer først og fremst på folkehelse, med fokus på økt fysisk aktivitet. Dette er en positiv faktor for bedre psykisk helse. I Oslo har vi hatt yoga og svømming for kvinner, og i Øvre Romerike har vi hatt svømmekurs for kvinner og barn.

Friluftsliv er en aktivitet som fremmer både fysisk og psykisk helse. Stadig flere av våre lokallag og nettverksmedlemmer får øynene opp for dette, og det har i 2023 blitt gjennomført friluftsturer og ulike friluftaktiviteter i alle våre lokallag. Friluftsliv var tema for MiRs årskonferanse i 2023. Den ble avholdt på vårt leirsted Nystølen i september, og samlet 22 deltakere fra fem lokallag. Her fikk vi opplæring i tilberedning av mat på stormkjøkken og sikkerhet ved bruk av kano. Deltakerne fikk bli kjent i området og plukke bær, og de bidro aktivt i en workshop for planlegging av fremtidige turer til leirstedet.

Vi har fortsatt vår deltakelse i Norsk Friluftslivs «Forum for Mangfold og Inkludering i Friluftslivet» og i arbeidsgruppen for «Helsefestivalen» som arrangeres i Oslo hver høst.

### **Familie- og samfunnsliv:**

Fokusområde familie- og samfunnsliv er MiRs største prosjektområde, om man måler i mottatte tilskudd og ressursbruk. Flere av prosjektene driftes av sentralledet, mens aktivitetene gjennomføres i lokallagene. Dette er en fin måte for MiR å sikre en helhetlig tilnærming til ulike temaer gjennom hele organisasjonen, samtidig som lokallagene også får mulighet til å være med å forme prosjektene selv, og å tilpasse dem til deltakerne i sitt lokallag.

Prosjektene kan deles inn i tre hovedområder:

- a) Veiledning og opplæring
- b) Inkluderingsarbeid og motvirkning av fattigdom
- c) Holdningsskapende arbeid





### a) *Veiledning og opplæring*

MiR har flere kurstilbud rundt om i landet. Vi samarbeider med NAV og Voksenopplæring lokalt om rekruttering av deltakere og tilpasning av kursene til målgruppen. Noe av kursopplegget har blitt digitalisert og lagt ut på kursportalen MiR Kompetanse.

I Bodø har det blitt gjennomført datakurs, og de fleste deltakerne var arabisktalende som var rekruttert fra Voksenopplæringen. Tiltaket ble støttet av Bodø kommune.

I Fredrikstad har det blitt gjennomført kurs i engelsk og data for nyankomne flyktninger. Tiltaket ble støttet av Fredrikstad kommune, og vi har fått låne lokaler av Glemmen videregående skole.

I Oslo har vi tiltaket «Åpen Møteplass»; et ukentlig tilbud i våre lokaler i Torggata, hvor vi tilbyr ulike kurs gjennom året, i tillegg til sosiale aktiviteter, temasamlinger og utflukter. Her får deltakerne også individuell veiledning om saker som trygd, gjeld, arbeidssøking og familiesaker. Åpen Møteplass er også en arena for frivillighet, praksisplass og arbeidstrening, og det har vært tilknyttet to praktikanter og flere frivillige til tiltaket i 2023. Praktikantene har blitt rekruttert fra NAV. Flere av de som tidligere har vært deltakere i tiltaket har gått over til å bli frivillige, og dette ser vi på som en positiv utvikling og et bevis på at folk trives.

I 2023 har vi samarbeidet med Senter for flerspråklighet ved Universitetet i Oslo og hatt tre studenter i feltarbeid på Åpen Møteplass. Disse har gjennom deltakende observasjon, intervjuer og workshops med deltakere utforsket betydningen av ulike språk i deltakernes hverdagsliv. Det var givende for både ansatte, frivillige og deltakere å ha studentene her, og de leverte en veldig god rapport om vårt tiltak.

I Nedre Romerike har det blitt gjennomført datakurs i samarbeid med Lørenskog Flyktningstjeneste, Voksenopplæring og Åsen skole, med støtte fra Lørenskog kommune.

I Øvre Romerike har det blitt gjennomført datakurs og språkkafe i samarbeid med Jessheim skole og ressurscenter, og med støtte fra Ullensaker kommune.

Vi har fått fornyet støtte fra Oslo kommune til prosjektet «Kvinner i den digitale verden». Her

tilbyr vi et inkluderende møtested hvor deltakerne kunne lære om kvinners situasjon, sine rettigheter og plikter, selvhjelp og digitale plattformer. Deltakerne jobbet med å øke sine grunnleggende ferdigheter i bruk av digitale medier, samtidig som de kunne styrke sine norskferdigheter med fokus på uttale.

MiR har i 2021-2023 vært med i et prosjekt der målet er å styrke læreres og voksnes forståelse av myke ferdigheter og bruk av slike ferdigheter, som er nødvendige for sosial og yrkesmessig integrering. Myke ferdigheter er definert som karaktertrekk eller mellommenneskelige evner som påvirker evnen til arbeid og interaksjon med andre. Dette prosjektet har hjulpet deltakerne å forstå utfordringer de står overfor og opptre som aktive borgere i sitt lokalmiljø, både individuelt og kollektivt. MiR har i 2023 arrangert kurs der vi har testet ut opplegget.

Partnerorganisasjoner fra sju europeiske land (Belgia, Kypros, Estland, Frankrike, Norge, Spania og Tyrkia) er med på å utvikle opplegget, som er fritt tilgjengelig på denne nettsiden: [www.becreativeproject.eu](http://www.becreativeproject.eu).

### **b) Inkluderingsarbeid og motvirkning av fattigdom**

MiR arbeider for at alle skal få delta på like fot i læring, lek og fritid. Mange barn, unge og familier vi møter i vårt arbeid står utenfor organiserte fritidsaktiviteter og har begrensede muligheter til å reise på ferier og utflukter. Økonomiske, sosiale, kulturelle, språklige og digitale barrierer for deltakelse fører til utenforskap og marginalisering. MiR jobber for å hjelpe familiene å bryte disse barrierene. MiRs viktigste arbeid på dette feltet sentrerer seg om tre prosjekter:

- «Skritt for skritt – styrking av barnefamilier», støttet av Bufdirs tilskuddsordning for inkludering av barn og unge. I prosjektet har vi gjennomført spennende og mestringsbyggende aktiviteter og turer for barn, unge og deres familier. Deltakelse i prosjektet er et tilbud til alle våre lokallag. Lokallagene står selv for planlegging og gjennomføring av aktivitetene, med støtte fra daglig leder. Det har blitt organisert fire overnattingsturer og ti enkeltdager med aktivitet i prosjektet. I tillegg har 10 ungdommer fått sommerjobb gjennom prosjektet, og flere tre ungdommer har fått jobb som leksehjelpsassistenter. Til sammen har 980 barn, unge og deres familier deltatt i en eller flere aktiviteter. Prosjektet har bidratt til økt mestring og integrering, og gitt barn og unge positive opplevelser. Prosjektet har blitt gjennomført i Bodø, Grimstad, Oslo, Nedre- og Øvre Romerike. Vi har også hatt en aktivitet i Gjøvik, hvor vi har startet innledende prosesser for å danne et nytt lokallag.

- «Min første fritidsaktivitet» var et nytt prosjekt for MiR i 2021. I 2023 har vi fått støtte til videreføring fra Lotteritilsynet, Anthonstiftelsen og Zuccarellostiftelsen. Prosjektet gjennomføres i samarbeid med Atlas Kompetanse; en ideell bedrift som arbeider med familierettede tjenester blant annet i samarbeid med barnevernet. Gjennom prosjektet gir vi barn





fra nybosatte flyktningfamilier en aktivitetskontakt som hjelper dem i gang med fritidsaktivitet. Aktivitetskontaktene har samme språk og kulturbakgrunn som barnet, og samarbeidet tett med familiene, den lokale flyktningetjenesten og lokalt foreningsliv for å hjelpe barnet i gang med ønsket aktivitet. Prosjektet har blitt gjennomført i Nordre Follo, hvor vi har samarbeidet med kommunen og lokale klubber og foreninger. Gjennom prosjektet har 30 barn fått oppfølging av miljøterapeut, hvorav 22 barn har kommet inn i en varig aktivitet.

- «Integrering i korps». Prosjektet er utformet og ledet av Korpsnett Norge, med MiR som samarbeidspartner. MiR har bistått Korpsnett i å utarbeide informasjon om korps på flere språk, samt å utvikle og gjennomføre webinarer for korpsstyrene, og å arrangere oppstartsaktiviteter lokalt. Formålet med prosjektet er å gi flere barn og unge med minoritetsspråklig bakgrunn muligheten til å spille i korps.

### **c) *Holdningsskapende arbeid***

MiRs lokallag jobber kontinuerlig med holdningsskapende arbeid ved at ressurspersoner går foran som gode eksempler og bidrar til å spre gode verdier blant nettverksmedlemmene. De som har bodd en stund i Norge og lykkes med integreringen får ofte en rådgivende rolle overfor de som har vært kortere i landet.

I 2023 har følgende prosjekter blitt gjennomført:

- «Likestilling for vellykket integrering og familieliv» støttet av Bufdirs tilskuddsordning for familie- og likestillingspolitiske tiltak har blitt utvidet til et treårig prosjekt. Vi har som en del av dette startet arbeidet med å lage digitale kurs om likestilling til vår opplæringsportal MiR Kompetanse.

Vi har fortsatt vår satsning på både kjønnslikestilling i hjemmet fra et mannsperspektiv og motvirkning av kjønnsstereotype utdanningsvalg, og gjennomført dialogsamlinger om likestilling i hjemmet og barneoppdragelse. I 2023 har vi fokusert på menns rolle i likestilling. Vi har deltatt på konferanser og møter om temaet, og hatt dialogmøte for nyankomne mannlige flyktninger i Lillestrøm kommune. Det har blitt gjennomført mannsgrupper i Oslo.



- «Min kropp – mine grenser» støttet av Bufdirs tilskuddsordning mot vold og overgrep. Prosjektet har omhandlet vold i nære relasjoner, med fokus på både fysisk og psykisk vold. Det har blitt gjennomført opplæring av dialogledere fra alle MiRs lokallag, og dialogsamling i Øvre Romerike. Dialogopplegget har tatt utgangspunkt i videoene vi produserte i prosjektet i 2020. Vår erfaring er at videoer som viser en problemstilling og en løsning er et godt utgangspunkt for en åpen og inkluderende dialog. Filmene er teksten på ti språk. Det har blitt utviklet et kurs med tre moduler fordelt på 14 leksjoner som kan brukes i opplæring av dialogledere. Kurset ligger tilgjengelig på [www.mirkompetanse.org](http://www.mirkompetanse.org) (under online kurs). Kurset inneholder tekster, videoer og oppgaver. Teksten er på norsk eller engelsk, mens videoene er teksten på flere språk. Vi hadde i 2023 et 16 timers kurs for 12 dialogledere, som siden har gjennomført opplegget for flere grupper.

Av Oslo kommune fikk vi støtte til å utvikle et kurs med tre moduler fordelt på 14 leksjoner som kan brukes i opplæring av dialogledere. Kurset ligger tilgjengelig på [www.mirkompetanse.org](http://www.mirkompetanse.org) (under online kurs). Kurset inneholder tekster, videoer og oppgaver. Teksten er på norsk eller engelsk, mens videoene er teksten på flere språk. Vi har også hatt opplæring av over 100 studenter på OsloMet som går på PPU (praktisk-pedagogisk-utdanning) angående dette og andre temaer knyttet til mangfold og flerkulturell kompetanse.





### Årskonferansen med opplæringsseminar om friluftslivsaktiviteter.

15. – 17. september arrangerte MiR årskonferanse på MiRs aktivitetssenter, Nystølen, i Etnedal. Deltakerne fikk i løpet av helgen introduksjon til god og sikker bruk av naturen, og fikk testet seg i en rekke aktiviteter som kanopadling, uteleker og turer i området. Under konferansen var det fokus på turmat, hvor Hanne Hide fra Norsk Friluftsliv holdt kurs om turmat fra hele verden. Deltakerne ble også introdusert til en rekke kreative øvelser knyttet til prosjektet BeCreative, som styrker myke ferdigheter, som samarbeidsevner og planleggingsferdigheter.

I løpet av Årskonferansen ble også MiRs årsmøte avholdt, hvor det ble gjennomgått årsmøtets formelle punkter, med styrevalg, godkjenning av regnskap, budsjett og årsmelding. Lokallagene holdt presentasjon om prosjekter i deres område, som ble en nyttig utveksling av erfaringer og en god mulighet for å hente inspirasjon for koordinatorene andre steder. Miljødirektoratet var tilskuddsgiver for opplæringsseminaret om friluftslivsaktiviteter.



### Digitale barrierer i idretten

2. november holdt MiR sammen med Atlas Kompetanse konferansen «Får ALLE være med? – Digitale barrierer i idretten» på Sentralen i Oslo. Digitale verktøy for påmelding og medlemsinformasjon skaper store utfordringer for foreldre uten digital kompetanse. Dette går ut over barna spesielt som både ønsker og trenger å delta. Konferansen satte søkelys på digitale hindringer for deltakelse i idretten og etterspurte konstruktive strategier som kan fjerne digitale hindre for deltakelse.

Ideen til konferansen sprang ut fra «Min første fritidsaktivitet» – et samarbeidsprosjekt mellom MiR og Atlas Kompetanse med oppstart i 2021. Prosjektet har som mål å skape bedre inkluderingstiltak for rask igangsetting av fritidsaktiviteter for nybosatte flyktningfamilier. Prosjektet har fått støtte fra Bufdir, Lotteri- og stiftelsestilsynet, Anthonstiftelsen, Zuccarellostiftelsen og Coop-Dugnaden





## **Mannskonferansen**

På den offisielle mannsdagen, 19. november, arrangerte MiR i samarbeid med Kristent Interkulturelt Arbeid (KIA) og Stavanger kommune, Mannskonferansen 2023. Konferansen foregikk i MiRs lokaler i Oslo, hvor samtidig mannsgruppene til KIA i Stavanger, Bergen og Norheimsund hadde samlet seg i Stavanger og i Norheimsund og deltok digitalt. Menn med innvandrerbakgrunn møter på en rekke utfordringer i det norske samfunnet, samtidig som denne gruppen ikke er klar over hvilke verktøy man kan benytte seg av for å adressere disse. I løpet av konferansen holdt menn med innvandrerbakgrunn innlegg, det ble vist film og deltakerne ble introdusert til en Kahoot-quiz. Det ble også holdt en paneldebatt, hvor også prosjektmedarbeidere fra mannsgruppene deltok fra Stavanger og Norheimsund, hvor de blant annet diskuterte hva vi kan gjøre for å forbedre samfunnets syn på innvandrermenn, og hvordan kan foreldre bidra til at gutter blir bra menn?

Mannskonferansen fikk støtte fra Bufdir.



## OVERSIKT OVER MiRs PROSJEKTER OG FINANSIERINGSKILDER

Tilskuddgiver	Tilskuddsordning
IMDi	Nasjonale ressursmiljø på integreringsfeltet
IMDi	Tilskudd til integreringsarbeid i regi av frivillige organisasjoner
IMDi	Mentorordning for små og nystartede organisasjoner
Bufdir	Inkludering av barn og unge
Bufdir	Tiltak mot vold og overgrep
Bufdir	Familie- og likestillingspolitiske tiltak
Lotteritilsynet	Mangfold og Inkludering
Miljødirektoratet	Tilskudd til friluftslivsaktivitet
Arbeids- og velferdsdirektoratet	Aktivisering og arbeidstrening
Oslo kommune, Velferdsetaten	Integrerings- og mangfoldstiltak
Oslo kommune, Utdanningsetaten	Leksehjelp i regi av frivillige organisasjoner
Oslo kommune	Tilskudd til likestilling og kvinnefrigjøring
Fredrikstad kommune	Lokale tiltak mot barnefattigdom
Fredrikstad kommune	Tilskudd til integreringsarbeid i regi av frivillige organisasjoner
Bodø kommune	Tilskudd til integreringsarbeid i regi av frivillige organisasjoner
Lørenskog kommune	Tilskudd til integreringsarbeid i regi av frivillige organisasjoner
Ullensaker kommune	Tilskudd til integreringsarbeid i regi av frivillige organisasjoner
Grimstad kommune	Tilskudd til integreringsarbeid i regi av frivillige organisasjoner
Sparebankstiftelsen DNB	Allmennyttige formål for barn og unge
EU	Erasmus +



Grimstad



Lørenskog kommune



## Virksomhetsplan 2024

I 2024 planlegger MiR å fortsette med:

- Opprettholde og videreutvikle eksisterende foreldregrupper/ lokale MiR-grupper, i samarbeid med skoler, trossamfunn og innvandrersorganisasjoner i flere av landets fylker med innvandrere, og hvor det er behov for dette. Gruppene vil styrke barnas læring og familienes deltakelse i samfunnet. Opprette nye lokale grupper ved behov, og sørge for kvalitet og kompetanseheving i eksisterende grupper.
- Fortsette med dialogarbeid og empowerment som reelt involverer foreldre i barnas læring og utvikling, og stimulerer til deltakelse i samfunnet rundt dem. Jobbe med holdningsendringer i innvandremiljøer i spørsmål knyttet til negativ sosial kontroll, vold og likestilling. Fokus på å lære opp dialogarbeidere med ulike språk, som kan holde kurs og grupper i sine miljøer.
- Sette rasisme og diskriminering på agendaen med edutainment som metode, og sørge for kunnskapsheving på dette feltet blant våre lokallag, frivillige og deltakere.
- Jobbe med myndiggjøring og fattigdomsproblematikk blant innvandrerfamilier, og inkludering av marginaliserte barn og unge i fritidsaktiviteter.
- Delta i referansegrupper og møter med politikere, departementer, kommuner og skoler for å gi råd og hjelp i saker hvor flerspråklige familier er involvert.
- Delta på og arrangere konferanser og holde kursopplegg som er rettet mot innvandrerforeldre i samarbeid med det offentlige. Foreldre vil der få tilrettelagt informasjon på eget språk om det norske skolesystemet og samfunnet, samt demokratiske rettigheter og plikter. Utveksle ideer og erfaringer om hvordan jobbe med utfordringer knyttet til det flerkulturelle Norge. Fortsatt fokus på samarbeid med voksenopplæringscentre i kommuner.
- Spredning av informasjon gjennom vår nettside [www.mirnett.org](http://www.mirnett.org), facebook, instagram, vår YouTube kanal og vår kursportal. Utarbeide informasjonsmateriell og filmer om aktuelle temaer for å profilere MiR slik at vi kan nå flere foreldre.
- Skrive innlegg i blader og aviser for å få frem flere og mer nyanserte stemmer i den så kalte "integreringsdebatten", og ikke minst i debatten om skolens innhold og utvikling. Oppmuntre og istandsette minoritetsspråklige foreldre til å delta i samfunnsdebatten og vise at de gjør sitt for å bidra til det norske samfunnet.
- Videreføre satsningen på «Åpen Møteplass» som en uformell lærings- og sosialiseringsarena for voksne innvandrere i våre lokaler i Torggata, Oslo. Arbeide for å opprette lignende tilbud i flere av våre lokallag.
- Gi fortsatt administrativ og rådgivende støtte til vår ungdomsorganisasjon MiR-Ung.





 [@mirnettverket](#)

 [@mirnett\\_org](#)

[www.mirnett.org](http://www.mirnett.org)