

Årsrapport 2022



MiR Mangfold • inkludering • Respekt

Innholdsfortegnelse

Om MiR	3
Ideologi og fokusområder	5
MiRs utvikling og utbredelse	6
Kommunikasjonsstrategi	7
Synlighet og politisk påvirkningsarbeid	8
Suksesskriterier og utfordringer	10
Prosjekter og aktiviteter	11
Skole og barnehage:	11
Helse:	11
Familie- og samfunnsliv:	12
Høydepunkter	16
Oversikt over MiRs prosjekter og finansieringskilder	18
Virksomhetsplan 2023	19



I 2022 fikk MiR tildelt offentlige midler til å finansiere den daglige driften og arbeidet med ulike prosjekter rettet mot barn, unge, voksne og familier.

I denne rapporten beskrives aktiviteten i MiR gjennom året som har gått. Den skisserer måloppnåelse knyttet til organisasjonens drift og prosjekter, samt planer og visjoner for MiRs videre arbeid.

Om MiR

MiR startet som et tiltak i FUG (Foreldreutvalget for grunnopplæringen) sitt prosjekt «Minoritetsspråklige foreldre- en ressurs for elevenes opplæring i skolen». Det eksisterte da som et løst nettverk for foreldre som ønsket å delta i samarbeidet mellom hjem og skole og bli bedre veiledere for sine barn. Da FUGs prosjekt ble avsluttet i desember 2006, tok flere av foreldrene som var aktive i nettverket initiativ til å etablere MiR som en selvstendig, frivillig organisasjon og videreføre arbeidet i egen regi.

En ønsket effekt av prosjektet i regi av FUG var at iverksatte tiltak skulle leve videre selv etter at prosjektet var avsluttet. Etableringen av MiR som organisasjon viser at arbeidet har gitt resultater. Arbeidet har også vist at minoritetsspråklige familier ønsker å samarbeide med skolen og at de både vil og kan ta ansvar for sine barns læring. Det la grunnlag for en videre bevisstgjøring om foreldrenes rolle i forhold til den norske skolen, samfunnet generelt og sine barn spesielt.

MiR er registrert i Enhetsregisteret og Frivillighetsregisteret, og er medlemmer av Frivillighet Norge. MiR er også tilsluttet organisasjon i ALLEMED og har signert Mangfoldsplakaten. MiR er organisert som en forening og har ikke betalende medlemmer. Vi bruker imidlertid begrepet «nettverksmedlemmer» om personer som er aktive i de lokale nettverkene.

MiR Sentralt:

Styret møtes 4-6 ganger i året. De behandler saker som kommer fra lokale MiR grupper og andre saker. Videre koordinerer de en helhetlig strategi for MiRs retning videre. Styremedlemmer tar ikke imot møtehonorar, men dersom de tar på seg ekstra prosjektarbeid får de betalt for arbeidstiden de bruker. MiR har i 2022 hatt seks styremedlemmer og fire varamedlemmer. Et av styremedlemmene er representant fra vår ungdomsorganisasjon MiR-Ung, for å sikre ungdommenes medbestemmelse i organisasjonen.

MiR har i 2022 hatt to faste ansatte med arbeidsplass i våre lokaler i Torggata 31 i Oslo sentrum. Daglig leder er ansatt i 100% stilling og har ansvaret for den daglige driften, samt utviklingen av prosjekter og lokallag. Det er også ansatt en organisasjonskonsulent i 20% fast stilling, som har ansvaret for kommunikasjonsarbeid. Alt annet arbeid knyttet til prosjekter, samt regnskap, gjøres på engasjementsbasis. I takt med at vi har hatt en stor økning av aktiviteter og prosjekter i Oslo de siste årene har vi en Oslo-koordinator



med ansvar for prosjekter og aktiviteter i Oslo. Koordinatorstillingen er ikke fast da vi er avhengige av prosjekttilskudd for å finansiere denne. Stillingsprosenten har i 2022 vært på 40-60%, avhengig av prosjekttilskudd i ulike perioder.

Lokallag:

MiRs lokallag er for grupper av foreldre i lokalmiljøene. Lokallagene gjennomfører lokale aktiviteter innenfor MiRs arbeidsområder. De tar opp aktuelle temaer og formidler behov og erfaringer til MiR Sentralt. Mindre grupper av foreldre er viktig for å få frem foreldres bekymringer, utfordringer og erfaringer fra egen kontakt med barnehage, skole og andre offentlige instanser. Når foreldre støtter hverandre, blir det lettere for den enkelte å ta opp problemer eller kritikkverdige forhold, og mest av alt å sammen skape et positivt og inkluderende lokalmiljø. Lokallagene spiller en viktig rolle når det gjelder å inkludere nye minoritetsspråklige familier som flytter til kommunene. Her samarbeider vi med Flyktningetjenester, NAV, Voksenopplæringssentre, skoler og barnehager, og andre lokale aktører.

MiRs lokallag dyrker også frem engasjerte og kompetente ressurspersoner som kan bidra i utviklingen av MiR som organisasjon og i MiRs prosjekter. I alle lokallagene er det engasjert en koordinator som er forelder selv og som styrer og driver aktiviteter sammen med de lokale foreldregruppene. Våre erfaringer så langt er at det er lettest å jobbe direkte med foreldregrupper i kommunene, fremfor å la initiativet ligge hos kommuner/skoler. MiR har en "bottom-up" strategi hvor vi ønsker å involvere foreldre mest mulig på et tidlig tidspunkt, slik at de får eierskap til de ulike tiltakene som iverksettes.



**“ Ideologi:
Alle foreldre er
likeverdige og en
unik ressurs for
sine barn**



MiR har lokallag i:

Bodø, Fredrikstad, Grimstad, Kristiansand, Nedre Romerike, Oslo, Stavanger og Øvre Romerike.

Lokallagene har ulike aktiviteter som passer inn under MiRs programområder og prosjekter



Ideologi og fokusområder

I våre vedtekter står det:

i

MiR er et multikulturelt og demokratisk nettverk som jobber for foreldre, barn og ungdommer i Norge.

MiR er partipolitisk- og religiøst uavhengig.

MiRs hovedfokus er at foreldre selv skal tilegne og styrke kunnskap om lærings- og helsefremmende tiltak for seg selv og sine barn, samt øke egen deltakelse i samfunnet.

MiR arbeider for å skape bevissthet om helse blant innvandrerbefolkningen. MiR skal fokusere på forebygging av livsstilsykdommer, seksuell helse, samlivsproblemer, avhengighetsproblematikk og psykisk helse.

MiR sprer informasjon om det norske skolesystemet og samfunnet generelt.

MiR tar initiativ til aktiviteter og kurs slik at foreldre blir aktive deltakere i barnas skolegang.

MiR arbeider for:

- å bevisstgjøre foreldre på utfordringer i den multikulturelle skolen og samfunnet.
- å formidle gode eksempler på hvordan foreldre best kan støtte barnas skolegang.
- å skape gode modeller og et godt klima for samarbeid mellom foreldre og skole.
- å skape debatt i multikulturelle miljøer for å øke deltakelse i storsamfunnet.
- å frambringe gode rollemodeller for å styrke selvtilliten hos barn og ungdom.
- å frambringe flere foreldrestemmer i samfunnsdebatten.

MiR mener at det er viktig å arbeide på flere nivåer samtidig: individ, familie, skole, nasjonalitetsgrupper/språkgrupper og samfunnet generelt. Nivåene påvirker hverandre og holdninger kan lettere endres hvis man jobber på flere nivåer samtidig.

“Mål: Et konstruktivt og likeverdig samarbeid mellom minoritetsforeldre og storsamfunnet



MiRs utvikling og utbredelse

Etter at MiR ble etablert som en selvstendig frivillig organisasjon i 2006, har vi fokusert på kursing og opplæring av sentralstyret, lokale koordinatorene og aktive foreldre. Våre aktiviteter og kurs er alltid initiert og drevet av målgruppen selv. Lokallagene, og de engasjerte ildsjelene der, er kjernen i MiR. Mange lokallag har blitt etablert i løpet av årene organisasjonen har eksistert. Noen av dem oppstår for kortere perioder, mens andre fortsetter år etter år.

I 2022 har MiR hatt lokallag i Bodø, Fredrikstad, Grimstad, Kristiansand, Nedre Romerike, Oslo, Stavanger og Øvre Romerike.

MiR har sin egen ungdomsorganisasjon; MiR-Ung. Organisasjonen har et eget styre og egne vedtekter. MiR-Ung hadde i 2022 ni lokallag spredt over hele landet. MiR-Ung deler MiRs verdigrunnlag, og arbeider med å øke samfunnsdeltakelsen blant multikulturell ungdom. Organisasjonen har fått stadig økende selvstendighet og handlingskompetanse siden oppstarten i 2016. De har nå en ansatt i 20% fast stilling, men mottar fortsatt administrativ støtte, råd og veiledning fra MiR. MiRs daglige leder fungerer også som daglig leder i MiR-Ung. I 2022 hadde MiR-Ung tre egne prosjekter, med en samlet tilskuddssum på 440.000 kr. Hovedfokuset for MiR-Ungs prosjekter er inkludering og sosiale aktiviteter, samt arbeid mot vold, overgrep, rasisme og diskriminering. Mer om MiR-Ung kan du lese på deres nettside www.mirung.org.

I 2019 ble Stiftelsen MiR Kompetanse opprettet, for å kunne tilby kurs og undervisning innen grunnleggende ferdigheter. På grunn av koronapandemien har ikke stiftelsen kommet i gang med kurs i særlig grad ennå, men det har blitt holdt kursing og kompetanseheving for aktuelle kursholdere. I 2022 ble stiftelsen nettside lansert: www.mirkompetanse.org. Nettsiden skal fungere som en opplæringsportal, hvor alle MiRs kurs samles. Nettsiden har i 2022 blitt fylt med kursopplegg om vold i nære relasjoner, negativ sosial kontroll og spillavhengighet.

MiR har de senere årene hatt et økt fokus på turer og friluftaktiviteter, da dette er noe som har vært svært populært i våre lokallag. Vi har over tid hatt gode resultater når det gjelder hvor mange i målgruppen vi har fått med på aktiviteter, og overnattingsturer har vært spesielt populært. Å planlegge og arrangere overnattingsturer til stadig nye steder er ressurskrevende. Vi har lenge ønsket oss et eget overnattingssted for våre lokallag, og i 2022 ble denne drømmen endelig en virkelighet, da vi kjøpte eiendommen Nystølen i Etnedal. Nystølen ble opprinnelig bygget som turistheim, og har senere blitt brukt til både rehabiliteringssenter og asylmottak. Eiendommen er i generelt grei stand, men det trengs en del oppgraderinger som først og fremst vil gjøres på dugnad. Over tid vil vi utvikle eiendommen til et leirsted som kan danne rammen rundt MiRs ferie- og friluftsupplevelser.





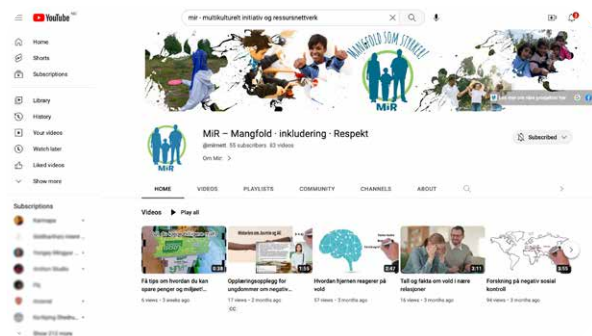
Kommunikasjonsstrategi

MiR har fokus på å formidle tydelig og oppdatert informasjon om vårt arbeid og interessefelt både til befolkningen, beslutningstakere, offentlige instanser og samarbeidspartnere. Vår hovedkanal for informasjon utad er vår nettside www.mirnett.org. Nettsiden spiller en viktig rolle når det gjelder å synliggjøre MiR som en seriøs aktør i inkluderingsfeltet. MiR får en del henvendelser fra skoler, offentlig hjelpeapparat, frivillige organisasjoner og privatpersoner gjennom nettsidene. Det legges jevnlig ut nyhets saker om MiRs aktiviteter på nettsiden. Nettsiden har i 2022 hatt 6100 brukere (opp 44,1 % fra 2021) og 7900 økter på forsiden (opp 39,6% fra 2021).

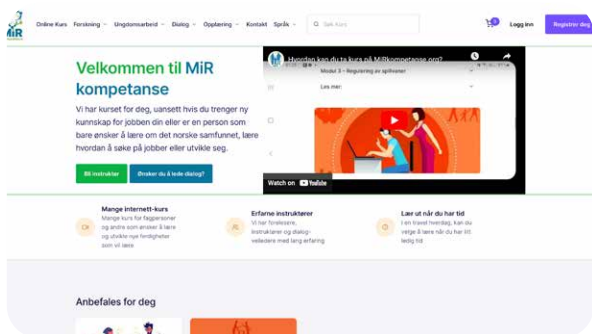


Vi har fortsatt vår satsning på produksjon av interaktivt innhold til nettsidene, for eksempel videosnutter som kan benyttes som grunnlag for diskusjon i ulike fora. Dette er finansiert av prosjektmidler fra IMDi, Bufdir og Helsedirektoratet.

MiR Kompetanse www.mirkompetanse.org er en kursportalside som ble opprettet i 2021, hvor det i 2022 har blitt publisert mye nytt innhold. Dette er en satsning på digitalisering av den interne opplæringen i organisasjonen. Målet er å kunne tilby digitale kurs og opplæring til koordinatorene og frivillige i hele organisasjonen. Her blir videoformatet benyttet aktivt for å lage godt pedagogisk kursinnhold. I portalen finner man foreløpig kurs om temaene negativ sosial kontroll, vold i nære relasjoner og dataspillavhengighet, og flere temaer vil komme til etter hvert.



Filmene vi lager legges fremdeles ut på vår YouTube-kanal og tekstes på flere språk. Vi ser at videoer er et populært medium. YouTube-kanalen har likevel hatt noe mindre visninger enn fjoråret, med 6500 avspillinger på 14 oppførte videoer. Dette er en liten nedgang som kan skyldes at ressurser har blitt flyttet til den tidligere nevnte kursplattformen, mirkompetanse.org. Det har også blitt benyttet noe annonseringsmidler for å fremme viktige arrangementer, f.eks. markeringen av den internasjonale mandagsdagen i november. Vi ser at annonseringene førte til vekst av nye seere.



MiR har sin egen podcast-kanal – Multikulti Familiepod. Det har i 2022 ikke blitt laget nytt materiell.

Vi har fortsatt vår satsning på å nå ut gjennom sosiale medier, og da i særdeleshet Facebook. Dette har bidratt til å gjøre MiR mer synlig for en større del av befolkningen. Facebook er også en nyttig kanal for MiRs administrasjon og styre når det gjelder å få informasjon om arbeidet som gjøres av andre aktører på vårt felt, både frivillige og offentlige.

Facebooksiden har hatt en markant økning i antall sidevisninger og rekkevidde. Med tanke på rekkevidden, så har den økt med nesten 30000, 90% fra foråret. Antall sidebesøk har steget med 20 % og det er en økning på 50% knyttet til antall likerklikk. Vi ser at hovedandelen som følger vår Facebook-side er kvinner (77,5%) og at de fleste følgerne holder til i hovedstadsregionen (50%). Det har blitt brukt noe midler på annonsering på facebookplattformen, hvor vi har kjørt en kampanje for å øke innleggsengasjement. Det betyr at det meste av økningen skyldes satsing på organisk innholdsproduksjon.

Vi har i 2022 opprettet en Instagram-side: @mirnett_org . Instagram-siden har i mars 2023 70 følgere.

Vi har i løpet av 2022 produsert en ny tri-foldsbrosjyre om MiR på norsk. MiRs brosjyre knyttet til turer og aktiviteter har blitt oppdatert til gjeldende logomal og navnekonvensjon, og oversatt til arabisk og ukrainsk. Vi har også bestilt flere beach-flags til våre lokallag.

MiR mottok tilskudd fra IMDi for å formidle informasjon om koronapandemien til minoritetsbefolkningen. Her ble det laget en informasjonsfilm i starten av 2022 knyttet til vaksinesertifikat, samt film om fjerde vaksinedose (på norsk og ukrainsk), som også ble tekstat på flere språk.

Synlighet og politisk påvirkningsarbeid

MiR har hatt økt aktivitet i organisasjonen de siste årene, og har jobbet bevisst med å øke synligheten av vårt arbeid. Dette har ført til at MiR i økende grad blir spurt av offentlige instanser og andre organisasjoner om å bidra med vårt multikulturelle blikk på dagsaktuelle temaer.

Vi blir invitert med i samarbeidsorganer og arbeidsgrupper, spurt til råds i saker, og



I 2022 har MiR bidratt med råd, erfaringer og innspill til følgende:

- Lovutvalg om negativ sosial kontroll, æresrelatert vold, tvangsekteskap, kjønnslemlestelse og psykisk vold. (Arbeids- og inkluderingsdepartementet)
- Redd Barna og NOVAs innspillsmøte om den kommunale barneverntjenestens voldsarbeid.
- IMDis fagmøte om negativ sosial kontroll og sosiale medier.
- Den nasjonale integreringskonferansen (IMDi)
- Oxford Research Norge sin kartlegging av norskopplæring i Skandinavia
- Innlegg om inkludering av flyktingbarn i fritidsaktiviteter på NDFU Nettverksamling (Nasjonal Dugnad mot Fattigdom og Utenforskap).
- Forum for mangfold og inkludering i friluftslivet (Norsk Friluftsliv)
- Folkehelseinstituttets studie av frivillige organisasjoners rolle og arbeid med å formidle informasjon til innvandrere under koronapandemien.



I 2022 har MiR samarbeidet med:

AFAQ Kultursenter
Atlas Kompetanse
Batteriet
Bodø kommune
Bydel Grünerløkka
Bydel Sagene
Diabetesforbundet
DiMe – Diskrimineringshjelpen og Meglingsbenken
Eid for alle, Bodø
Enhet for Mangfold og Inkludering, Oslo kommune
Fagnorsk
FLAM Norge
Fontenehuset, Ullensaker
FOREM – Nasjonal Organisasjon for Etnisk Minoritetsmenn
Fredrikstad kommune
Frivillighet Norge
Frivilligsentralen, Ullensaker
Glemmen videregående skole
Grünerløkka Somaliske Foreldre Forening
Helsefestivalen
Høyskolen i Innlandet
IKKG – Interkulturell Kvinnegruppe
Integreringsagentene
Korpsnett
Korus Øst
Kultursenteret for arabisktalere i Bodø
Kvinnenettverket Noor
Kvinner Kan, Norsk Folkehjelp
LHL Internasjonal
Lørenskog kommune
MiR-Ung
Nordpolen skole
Nordre Follo Flyktingtjeneste
Norsk Friluftsliv
Oslo Met
Oslo Voksenopplæring
PARS – Iransk idrett- og kulturforening
Rabea Movement Norway
Radio Latin-Amerika
Redd Barna
Somali Community of Rogaland
Språkkraft
Stavanger Turistforening
Sterling SK
THI – Tverrkulturell Helseinfo
Vahl skole
Veiledningscenteret Romerike

invitert til å holde foredrag på møter, seminarer og konferanser. Dessverre gjør vår begrensede kapasitet at vi noen ganger må si nei til slike oppdrag. Dette er synd, da våre ressurspersoner har mye kompetanse og erfaring å bidra med. 2022 har vært et hektisk år for oss, med nyoppstart av prosjekter og aktiviteter etter koronapandemien. Vi har derfor hatt noe mindre kapasitet til å drive utadrettet virksomhet enn det vi har hatt i de foregående årene.

Vi har arbeidet med kunnskapsformidling ved å spre informasjon om våre felt til Voksenopplæringscentre, skoler og andre kommunale tjenester flere steder i Norge. Ved å ha jobbet målrettet med synlighet på nett gjennom flere år ser vi nå at stadig flere finner frem til oss og vår kompetanse gjennom internettsøk, og at de tar kontakt med oss for å få råd og innspill i ulike saker på integreringsfeltet.

Suksesskriterier og utfordringer

Styrken i MiR ligger både i vårt mangfoldige styre og i våre lokallag som er spredt over hele landet. Vi har et godt samarbeid innad i organisasjonen, på tvers av nivåer. At daglig leder er involvert i alle MiRs prosjekter gjør at vi får sikret at prosjektene virker sammen på en god måte. Våre prosjekter initieres og utvikles basert på ønsker og behov i våre lokallag og nettverksgrupper. Ressurspersoner med ulik faglig og kulturell bakgrunn bidrar til å sikre prosjektenes kvalitet og relevans også utover det som er primærmålgruppens konkrete behov. På denne måten har MiR over tid opparbeidet en solid prosjektportefølje som gjør at vi kan imøtekomme de ulike behovene som blir spilt inn til oss både fra våre lokallag og fra det offentlige. Prosjektene bygger opp under hverandre og bidrar til å forsterke vårt budskap og vår profil.



Våre lokallag er bredt sammensatt og speiler ulike innvandrergreper. Med bakgrunn i dette kan vi raskt frembringe personer med ulik språk-, kultur- og fagkompetanse til ulike oppgaver, både innad i og utenfor organisasjonen. Våre lokallag har stor grad av selvstyre når det gjelder fordeling av oppgaver innad, fokusområder for arbeidet, og hvilke aktiviteter de tilbyr. Dette sikrer engasjement og kompetansebygging lokalt. Samtidig gir våre lokallag oss et unikt innblikk i hvilke temaer som opptar minoritetsbefolkningen i ulike deler av landet. MiR sentralledd sørger gjennom opplæring og kompetanseheving for at vår visjon og profil bevares i alle lokallag og prosjekter. Å drive en organisasjon etter demokratiske spilleregler er i seg selv en styrking av foreldrerollen og gir mange mulighet til å komme i kontakt med andre og diskutere det hverdagslige som har med skole og barna å gjøre.

MiRs mandat er blant annet å være en tydelig stemme i den offentlige integreringsdebatten. MiR representerer foreldrestemmen og viderebringer synspunkter og bekymringer som tas opp i våre lokallag. Dette bidrar til at vi er en organisasjon som får tillit blant minoritetsbefolkningen, samtidig som våre innspill er viktige og relevante for beslutningstakere og myndigheter.

Den største utfordringen for MiR er at vi ikke har tilstrekkelig med driftsmidler til å opprettholde alle nødvendige funksjoner i en organisasjon gjennom hele året. Mye av arbeidet gjøres på frivillig basis, og vi får til mye gjennom prosjektene våre. Vi har i løpet av de siste årene opparbeidet oss en solid prosjektportefølje som gir oss en god inntekt, men dette er uforutsigbart og gjør det vanskelig å sikre en kontinuerlig bemanning. Kompetente personer ansettes i kortvarige prosjektengasjementer, men det er utfordrende å sikre finansiering til å ha disse ansatt gjennom hele året. På grunn av økte prosjekttilskudd i 2002 har denne situasjonen bedret seg noe, og vi håper på en fortsatt forbedring av dette fremover, slik at vi kan sikre mer kontinuitet og sikkerhet for våre ansatte.



Prosjekter og aktiviteter

Vi har over årene opparbeidet oss en helhetlig prosjektportefølje som gjør det mulig å styrke arbeidet vårt innen ulike temaområder, og i ulike deler av landet. Nasjonale og lokale prosjekter går hånd i hånd, og tematikken er ofte overlappende. Dette gir oss mulighet til å jobbe helhetlig og målrettet med utviklingen av organisasjonen. Siden MiR er en organisasjon som mottar lite driftsstøtte, er vi avhengige av denne brede prosjektporteføljen for å kunne utføre vårt samfunnsoppdrag. Vi har videreført våre satsninger på turer og friluftsliv, kurs og dialogarbeid, med et fortsatt fokus på økt livsmestring for både barn, unge og voksne.

Alle MiRs prosjekter passer inn under et eller flere av MiRs fokusområder; skole og barnehage, helse, og/eller familie- og samfunnsliv. I mange tilfeller er grensen mellom de ulike fokusområdene flytende, siden de ulike delene ved menneskers liv og hverdag griper inn i hverandre.



Skole og barnehage:



Arbeid rettet inn mot foreldre, skole og barnehage har i alle år vært kjernen i MiRs arbeid. Det er en utfordring for MiR at vi ikke har klart å finne flere tilskuddsordninger vi kan søke på som kan gi oss bedre rammer for å videreutvikle det skolerettede arbeidet vårt. Samtidig er skolen blant MiRs viktigste samarbeidspartnere også i prosjektene på andre programområder. MiRs skolerettede prosjekter foregår for det meste på lokalt plan, i samarbeid med lokale skoler.

På lokalt plan jobber koordinatorene, frivillige og ressurspersoner med å styrke foreldrenes medvirkning i skolen. Flere av våre lokallag har hatt leksehjelp og morsmålsundervisning som noen av sine viktigste aktiviteter. I 2022 har det blitt tilbudt leksehjelp i våre lokallag i Bodø, Grimstad og Oslo. Leksehjelp er et populært tilbud, og en god arena for å bli kjent med familier i lokalmiljøene som er i vår målgruppe. Leksehjelpen bemannes av ansatte og frivillige med pedagogisk kompetanse. Flere av leksehjelperne er tospråklige, og alle har godkjent politiattest.

I Oslo har tiltaket «Foreldrearenaen» blitt gjennomført i samarbeid med Vahl skole på Grønland og opplæringstilbyderen «Inkluderingsagenten». Foreldrearenaen er et kurstilbud for foreldre med barn i grunnskolen. På kurset undervises det i grunnleggende ferdigheter innen norsk, regning og data. Det tilbys barnepass og enkel servering, slik at det skal være enkelt for foreldre å delta. Målet med tiltaket er å styrke skole-hjem samarbeidet og foreldrenes involvering i barnas skolehverdag gjennom å styrke deres ferdigheter.

Helse:

MiRs helserettede prosjekter fokuserer på områdene folkehelse og psykisk helse, og vi samarbeider med flere organisasjoner innen feltet. Vi har fortsatt vår deltakelse i Norsk Friluftslivs «Forum for Mangfold og Inkludering i Friluftslivet» og i arbeidsgruppen for «Helsefestivalen» som arrangeres i Oslo hver høst. Vi markerer hvert år «Verdensdagen for psykisk helse», og i 2022 markerte vi også «Verdens aktivitetsdag».

Folkehelserettede prosjekter, og da særlig svømming, er populært i de fleste av våre lokallag. I 2022 har det blitt



gjennomført svømmekurs for kvinner og barn i Fredrikstad, Oslo og Øvre Romerike. I Oslo har vi i tillegg hatt yoga og matlagingskurs for voksne, som en del av lokallagets tiltak «Åpen Møteplass». Flere av våre lokallag etterspør gruppetrening for kvinner, men dette har det dessverre vært utfordrende å skaffe tilskuddsmidler til.



Vi har i 2022 også fokusert på psykisk helse. Mange har fått økte psykiske helseplager som følge av koronapandemien. Særlig opplever vi at mange sliter med bekymringer og uro, og at de føler seg ensomme. For å motvirke dette har vi hatt et prosjekt støttet av Oslo kommune, hvor vi har hatt ukentlige samlinger med fokus på psykisk og fysisk velvære. Dette har vi gjort gjennom yoga, pusteøvelser og avslapning. Vi hadde en hyggelig sosial ramme og sunn servering ved hver samling. I tillegg hadde vi utflukter og temasamlinger, blant annet en temasamling om traumer med

psykologspesialist Helen Christie.

Vi oppfordrer til å bruke naturen som arena for fysisk aktivitet, og gjennom turer og aktivitetsdager deltar stadig flere av våre nettverksmedlemmer i utendørs fysisk aktivitet. Friluftsliv er en aktivitet som fremmer både fysisk og psykisk helse. Stadig flere av våre lokallag og nettverksmedlemmer får øynene opp for dette, og det har i 2022 blitt gjennomført friluftsturer og ulike friluftaktiviteter i alle våre lokallag. Spesielt mye aktivitet har det vært i vårt lokallag i Stavanger. Lokallaget har gjennomført hele 12 dager med friluftaktiviteter i 2022! De har opparbeidet seg kunnskap og kompetanse, og har fått flere samarbeidspartnere lokalt. For at resten av organisasjonen skulle kunne lære av lokallagets suksess ble det i september 2022 arrangert et erfaringsdelingsseminar i Stavanger. Her deltok prosjektleder og opplæringsansvarlig fra MiRs sentralledd for å høste erfaringer og kunnskap som kan viderebringes til resten av MiRs lokallag.

Familie- og samfunnsliv:

Fokusområde familie- og samfunnsliv er MiRs største prosjektområde, om man måler i mottatte tilskudd og ressursbruk. Flere av prosjektene driftes av sentralledd, mens aktivitetene gjennomføres i lokallagene. Dette er en fin måte for MiR å sikre en helhetlig tilnærming til ulike temaer gjennom hele organisasjonen, samtidig som lokallagene også får mulighet til å være med å forme prosjektene selv, og å tilpasse dem til deltakerne i sitt lokallag.

Prosjektene kan deles inn i tre hovedområder:

- a) Veiledning og opplæring
- b) Inkluderingsarbeid og motvirkning av fattigdom
- c) Holdningsskapende arbeid

a) Veiledning og opplæring

MiR har flere kurstilbud rundt om i landet. Mesteparten av dette finner sted i Oslo, der vi har egne lokaler og et godt samarbeid med Oslo Voksenopplæring. Vårt kurstilbud i Oslo er samlet under paraplyen «Åpen Møteplass». Åpen Møteplass er et ukentlig tilbud i våre lokaler i Torggata, hvor vi tilbyr ulike kurs gjennom året, i tillegg til sosiale aktiviteter, temasamlinger og utflukter. I 2022 har



det blitt arrangert kurs i data, norsk, engelsk, yoga og maling.

Det har lenge vært planlagt å ha et fast veiledningstilbud knyttet til Åpen Møteplass, men dette har vært vanskelig å få til pga. koronapandemien. I 2022 har endelig dette veiledningstilbudet blitt en realitet. Deltakere som ønsker det har kunnet få individuell veiledning innen temaer som foreldrerollen, økonomi og arbeidssøking. Dette har gjort at vi har blitt enda bedre kjent med våre deltakere, og kunnet tilpasse hjelpen vi gir enda bedre til den enkelte. Åpen Møteplass er også en arena for frivillighet, praksisplass og arbeidstrening, og

det har vært tilknyttet to praktikanter og flere frivillige til tiltaket i 2022. Praktikantene har blitt rekruttert fra Oslo Voksenopplæring og Norasonde.

I Fredrikstad har det blitt gjennomført kurs i engelsk og data for nyankomne flyktninger. Tiltaket ble støttet av Fredrikstad kommune, og vi har fått låne lokaler av Glemmen videregående skole.

I Bodø har det blitt gjennomført datakurs, og de fleste deltakerne var arabisktalende som var rekruttert fra Voksenopplæringen. Tiltaket ble støttet av Bodø kommune.

I Nedre Romerike har det blitt gjennomført datakurs i samarbeid med Lørenskog Voksenopplæring.

Et nytt tilskudd til våre aktiviteter i 2022 har vært prosjektet «Kvinner i den digitale verden» som har blitt gjennomført med støtte fra Oslo kommune. Her tilbød vi et inkluderende møtested hvor deltakerne kunne lære om kvinners situasjon, sine rettigheter og plikter, selvhjelp og digitale plattformer. Deltakerne jobbet med å øke sine grunnleggende ferdigheter i bruk av digitale medier, samtidig som de kunne styrke sine norskferdigheter.

Vi har fortsatt vår produksjon og formidling av informasjon til foreldre som opplever at barna deres, eller andre nære, blir avhengige av spill. Etter å i flere år ha fokusert på dataspill har siden 2020 hatt fokus på pengespill. I 2022 har vi laget et digitalt kurs som er rettet mot foreldre og andre som jobber med ungdommer om spillavhengighet. Det er fordelt på 3 moduler og inneholder 18 korte leksjoner, de fleste er videoer for foreldre, for at de lettere skal forstå spillavhengighet og hvordan de kan gripe inn om noen i familien blir avhengige. Kurset er gratis og tilgjengelig på www.mirkompetanse.org (under online kurs). Videoene er tekstet på flere språk, mens teksten er på norsk eller engelsk.

MiR er i 2021-2023 med i et prosjekt der målet er å styrke læreres og voksnes forståelse av myke ferdigheter og bruk av slike ferdigheter, som er nødvendige for sosial og yrkesmessig integrasjon av unge voksne. Myke ferdigheter er definert som karaktertrekk eller mellommenneskelige evner som påvirker evnen til arbeid og interaksjon med andre. Dette prosjektet vil hjelpe deltakere til å forstå utfordringer de står overfor og opptre som aktive borgere i sitt lokalmiljø, både individuelt og kollektivt. MiR har arrangert flere kurs i løpet av 2022 der vi har testet ut opplegget.

Partnerorganisasjoner fra sju europeiske land (Belgia, Kypros, Estland, Frankrike, Norge, Spania og Tyrkia) er med på å utvikle opplegget, som er fritt tilgjengelig på denne nettsiden:

www.becreativeproject.eu.



b) Inkluderingsarbeid og motvirkning av fattigdom

MiR arbeider for at alle skal få delta på like fot i læring, lek og fritid. Mange barn, unge og familier står utenfor organiserte fritidsaktiviteter og har begrensede muligheter til å reise på ferier og utflukter. Økonomiske, sosiale, kulturelle, språklige og digitale barrierer for deltakelse fører til utenforskap og marginalisering. MiR jobber for å hjelpe familiene å bryte disse barrierene. MiRs viktigste arbeid på dette feltet sentrerer seg om tre prosjekter:

- «Skritt for skritt – styrking av barnefamilier», støttet av Bufdirs tilskuddsordning for inkludering av barn og unge. I prosjektet har vi gjennomført spennende og mestringsbyggende aktiviteter og turer for barn, unge og

deres familier. Deltakelse i prosjektet er et tilbud til alle våre lokallag. Lokallagene står selv for planlegging og gjennomføring av aktivitetene, med støtte fra daglig leder. Det har blitt organisert seks overnattingsturer og elleve enkeltdager med aktivitet i prosjektet. Til sammen har 540 barn, unge og deres familier deltatt i en eller flere aktiviteter. Prosjektet har bidratt til økt mestring og integrering, og gitt barn og unge positive opplevelser. Prosjektet har blitt gjennomført i Bodø, Fredrikstad, Grimstad, Kristiansand, Oslo og Øvre Romerike.

- «Min første fritidsaktivitet» var et nytt prosjekt for MiR i 2021, gjennomført med støtte fra Bufdirs tilskuddsordning for inkludering av barn og unge. Prosjektet hadde høy måloppnåelse og gode resultater. Dessverre fikk vi ikke videre støtte til prosjektet fra Bufdir, og satte da inn ressurser på å finne andre finansieringskilder. I oktober 2022 fikk vi innvilget støtte til prosjektet fra Lotteri- og stiftelsestilsynet, slik at prosjektet kunne videreføres. Prosjektet gjennomføres i samarbeid med Atlas Kompetanse; en ideell bedrift som arbeider med familierettede tjenester blant annet i samarbeid med barnevernet. Gjennom prosjektet gir vi barn fra nybosatte flyktningfamilier en aktivitetskontakt som hjelper dem i gang med fritidsaktivitet. Aktivitetskontaktene har samme språk og kulturbakgrunn som barnet, og samarbeidet tett med familiene, den lokale flyktningetjenesten og lokalt foreningsliv for å hjelpe barnet i gang med ønsket aktivitet.

- «Integrering i korps». Prosjektet er utformet og ledet av Korpsnett Norge, med MiR som samarbeidspartner. MiR har bistått Korpsnett i å utarbeide informasjon om korps på flere språk, samt å utvikle og gjennomføre webinarer for korpsstyrene, og å arrangere oppstartsaktiviteter lokalt. Formålet med prosjektet er å gi flere barn og unge med minoritetsspråklig bakgrunn muligheten til å spille i korps.

c) Holdningsskapende arbeid

MiRs lokallag jobber kontinuerlig med holdningsskapende arbeid ved at ressurspersoner går foran som gode eksempler og bidrar til å spre gode verdier blant nettverksmedlemmene. De som har bodd en stund i Norge og lykkes med integreringen får ofte en rådgivende rolle overfor de som har vært kortere i landet.

I 2022 har følgende prosjekter blitt gjennomført:

- «Et liv uten frykt og tvang» støttet av IMDIs tilskuddsordning med formålet forebygging av kjønnslemlestelse, tvangsekteskap og negativ sosial kontroll. Dette er et tema vi har arbeidet med en stund og opparbeidet oss grundig kompetanse på. MiR fokuserer særlig på negativ sosial kontroll og familierelasjoner, og vi har knyttet til oss mange ressurspersoner som har hatt dialogsamlinger om denne tematikken i sine miljøer.



Vi fikk også støtte av Oslo kommune til å utvikle et kurs med tre moduler fordelt på 14 leksjoner som kan brukes i opplæring av dialogledere. Kurset ligger tilgjengelig på www.mirkompetanse.org (under online kurs). Kurset inneholder tekster, videoer og oppgaver. Teksten er på norsk eller engelsk, mens videoene er teksten på flere språk. Det har blitt gjennomført dialogmøter i Bodø, Lørenskog og Oslo angående dette temaet, og vi har hatt opplæring av over 100 studenter på OsloMet som går på PPU (praktisk-pedagogisk-utdanning) angående dette og andre temaer knyttet til mangfold og flerkulturell kompetanse.



Vi har gjennom vårt arbeid på feltet erfart at mange familier sliter med konflikter mellom ungdommer og foreldre. Vi har tidligere utviklet et digitalt undervisningsopplegg for ungdom, som i 2022 har blitt gjennomført med ungdomsgrupper i Bodø, Fredrikstad og Oslo. Vi har fått støtte fra de respektive kommunene til å gjennomføre gruppene.

- «Likestilling for vellykket integrering og familieliv» støttet av Bufdirs tilskuddsordning for familie- og likestillingspolitiske tiltak. Prosjektet var en videreføring fra tidligere år. Vi har fortsatt vår satsning på både kjønnslikestilling i hjemmet og motvirkning av kjønnsstereotype utdanningsvalg, og gjennomført dialogsamlinger om begge temaene. I 2022 har vi fokusert på menns og gutters rolle i likestilling. Vi har deltatt på konferanser og møter om temaet, og hatt innlegg om det i Lillestrøm. Det har blitt gjennomført mannsgrupper og guttegrupper i Romerike og Oslo. Det ble arrangert en mannskonferanse, Hundre%mann på mandagen med 100 påmeldte, der vi blant annet hadde et innlegg av Abbas Ghulam. Han snakket om foreldrerollen, og hvordan det er å være mann og ungdom i Norge.

- «Min kropp – mine grenser» støttet av Bufdirs tilskuddsordning mot vold og overgrep. Prosjektet har omhandlet vold i nære relasjoner, med fokus på både fysisk og psykisk vold. Det har blitt gjennomført opplæring av dialogledere fra alle MiRs lokallag, og dialogsamling i Øvre Romerike. Dialogopplegget har tatt utgangspunkt i videoene vi produserte i prosjektet i 2020. Vår erfaring er at videoer som viser en problemstilling og en løsning er et godt utgangspunkt for en åpen og inkluderende dialog. Filmene er teksten på flere språk. Det har blitt utviklet et kurs med tre moduler fordelt på 14 leksjoner som kan brukes i opplæring av dialogledere. Kurset ligger tilgjengelig på www.mirkompetanse.org (under online kurs). Kurset inneholder tekster, videoer og oppgaver. Teksten er på norsk eller engelsk, mens videoene er teksten på flere språk.



HØYDEPUNKTER

MiR markerte Morsmålets dag med «Vår Dag»-arrangementer i Bodø, Stavanger og Oslo

I anledning FNs morsmålsdag 21. februar markerte vi morsmålenes betydning og verdi. Markeringene ble utført i sammenheng med Frivillighetens år 2022, og var MiRs bidrag til «Vår dag»-initiativet. Lokallagene Bodø, Stavanger og Oslo arrangerte flotte «Vår Dag»-feiringer av morsmålene arabisk, somali og spansk, med engasjerende og lærerike aktiviteter, smakfulle retter og god underholdning!



Vellykket årsmøte med god steming i MiRs lokaler

Helgen 7. – 8. mai holdt MiR årsmøte og koordinatortreff i MiRs lokaler i Torggata 31. Det ble et hyggelig og lærerikt samlingspunkt for om lag 30 deltagere.

Fahila Nawaz (bildet under) ble tildelt hedersprisen. Fahila har vært en viktig person i utviklingen av MiR fra starten av. Årets koordinator ble Claudette Viguera (til høyre, med hodepyrd) som har sørget for solid utvikling av MiR Oslo med mange forskjellige prosjekter. Styreleder Whyn Lam delte ut prisene.

Lokallagene presenterte sine aktiviteter, her ved Nishtiman Saifulla, fra MiR Øvre Romerike (nederst til høyre).

Delegatene prøvde ut et nytt digitalt opplæringsystem knyttet til MiRs prosjekt «Min kropp, mine grenser» og ga tilbakemelding på dette. Det ble også hygge med god mat og lattermild steming rundt bordet.





Nystølen - drømmen om et eget leirsted

I august kjøpte vi eiendommen Nystølen i Etnedal. Nystølen ligger geografisk sett ganske egnet til med tanke på tilgjengelighet for MiRs lokallag, som allerede har begynt å bruke stedet. Den første gruppa var MiR Fredrikstad som reiste opp i høstferien. MiR hadde også styreseminar og dugnadshelg på Nystølen i november.

Nystølen ble opprinnelig bygget som turistheim, og har senere blitt brukt til både rehabiliteringssenter og asylmottak. Eiendommen er i generelt grei stand, men det trengs en del oppgraderinger som først og fremst vil gjøres på dugnad. Over tid vil vi utvikle eiendommen til et leirsted som kan danne rammen rundt MiRs ferie- og friluftsopplevelser.



OVERSIKT OVER MiRs PROSJEKTER OG FINANSIERINGSKILDER

Tilskuddgiver	Tilskuddsordning
IMDi	Nasjonale ressursmiljø på integreringsfeltet
IMDi	Forebyggende arbeid mot negativ sosial kontroll, tvangsekteskap, kjønnslemlestelse
IMDi	Informasjonstiltak om koronaviruset
Bufdir	Inkludering av barn i lavinntektsfamilier
Bufdir	Tiltak mot vold og overgrep
Bufdir	Familie- og likestillingspolitiske tiltak
Miljødirektoratet	Friluftaktivitet for personer med innvandrerbakgrunn
Helsedirektoratet	Hjelpetiltak for personer med problematisk spilleatferd
Arbeids- og velferdsdirektoratet	Aktivisering og arbeidstrening
Stiftelses- og lotteritilsynet	Mangfold og inkludering
Oslo kommune	Integrerings- og mangfoldstiltak
Velferdsetaten, Oslo kommune	Integreringsarbeid i regi av frivillige organisasjoner
Utdanningsetaten, Oslo kommune	Leksehjelp i regi av frivillige organisasjoner
Helseetaten, Oslo kommune	Tiltak for bedre psykisk helse
Velferdsetaten, Oslo kommune	Likestilling og kvinnefrigjøring
Fredrikstad kommune	Tilskudd til integreringsarbeid
Bodø kommune	Tilskudd til integreringsarbeid
Frivillighet Norge, Sparebankstiftelsen DNB	Vår Dag (Oslo)
Frivillighet Norge, Sparebankstiftelsen DNB	Vår Dag (Stavanger)
Frivillighet Norge, Sparebankstiftelsen DNB	Vår Dag (Bodø)
Norsk Friluftsliv	Sammen på tur
Norsk Friluftsliv	Turmat fra hele verden
EU	Erasmus +



Virksomhetsplan 2023

- Opprettholde og videreutvikle eksisterende foreldregrupper/ lokale MiR-grupper, i samarbeid med skoler, trossamfunn og innvandrersorganisasjoner i flere av landets fylker med innvandrere, og hvor det er behov for dette. Gruppene vil styrke barnas læring og familienes deltakelse i samfunnet. Opprette nye lokale grupper ved behov.
- Fortsette med dialogarbeid og empowerment som reelt involverer foreldre i barnas læring og stimulerer til deltakelse i samfunnet rundt dem. Jobbe med holdningsendringer i innvandremiljøer i spørsmål knyttet til negativ sosial kontroll, vold og likestilling. Fokus på å lære opp dialogarbeidere med ulike språk, som kan holde kurs og grupper i sine miljøer.
- Jobbe med myndiggjøring og fattigdomsproblematikk blant innvandrerfamilier.
- Delta i referansegrupper og møter med politikere, departementer, kommuner og skoler
- for å gi råd og hjelp i saker hvor flerspråklige familier er involvert. Det er stor etterspørsel etter kunnskap og erfaringer i den offentlige sektoren etter gode løsninger på utfordringer i det flerkulturelle samfunnet.
- Delta på konferanser og holde kursopplegg som er rettet mot innvandrerforeldre i regi av det offentlige. Foreldre vil der få tilrettelagt informasjon på eget språk om det norske skolesystemet og samfunnet, samt demokratiske rettigheter og plikter. Utveksle ideer og erfaringer om hvordan jobbe med utfordringer knyttet til det flerkulturelle Norge. Fokus på økt samarbeid med voksenopplæringsentre i flere kommuner.
- Spredning av informasjon gjennom vår nettside www.mirnett.org, facebook, instagram, vår YouTube kanal og vår podcast Multikulti Familiepod. Utarbeide informasjonsmateriell og filmer for å profilere MiR slik at vi kan nå flere foreldre.
- Skrive innlegg i blader og aviser for å få frem flere og mer nyanserte stemmer i den så kalte "integreringsdebatten", og ikke minst i debatten om skolens innhold og utvikling. Oppmuntre og istandsette minoritetsspråklige foreldre til å delta i samfunnsdebatten og vise at de gjør sitt for å bidra til det norske samfunnet.
- Videreføre satsningen på «Åpen Møteplass» som en uformell lærings- og sosialiseringarena for voksne innvandrere i våre lokaler i Torggata, Oslo. Arbeide for å opprette lignende tilbud i flere av våre lokallag.
- Gi fortsatt administrativ og rådgivende støtte til vår ungdomsorganisasjon MiR-Ung.





Mangfold • inkludering • Respekt

Kontakt

Telefon: + 47 465 11 176

E-post: post@mirnett.org

Adresse: Torggata 31, 0183 OSLO

Org. nummer: 990 535 116

Kontonummer: 2320 25 24087

 [@mirnettverket](https://www.facebook.com/mirnettverket)

www.mirnett.org