

# Årsrapport 2020



Multikulturelt Initiativ og Ressursnettverk

**I 2020 fikk MiR - Multikulturelt Initiativ og Ressursnettverk - tildelt offentlige midler til å finansiere den daglige driften og arbeidet med ulike prosjekter rettet mot barn, unge, voksne og familier.**

**I denne rapporten beskrives aktiviteten i MiR gjennom året som har gått. Den skisserer måloppnåelse knyttet til organisasjonens drift og prosjekter, samt planer og visjoner for MiRs videre arbeid.**

## **Bakgrunn**

MiR startet som et tiltak i FUGs prosjekt "Minoritetsspråklige foreldre- en ressurs for elevenes opplæring i skolen". Det eksisterte da som et løst nettverk for foreldre som ønsket å delta i samarbeidet mellom hjem og skole og bli bedre veiledere for sine barn. Da FUGs prosjekt ble avsluttet i desember 2006, tok flere av foreldrene som var aktive i nettverket initiativ til å etablere MiR som en selvstendig, frivillig organisasjon og videreføre arbeidet i egen regi.

En ønsket effekt av prosjektet i regi av FUG var at iverksatte tiltak skulle leve videre selv etter at prosjektet var avsluttet. Etableringen av MiR som organisasjon viser at arbeidet har gitt resultater, at prosjektet har bidratt til myndiggjøring, og dannet grunnlag for videreføring. Arbeidet har også vist at minoritetsspråklige familier ønsker å samarbeide med skolen og at de både vil og kan ta ansvar for sine barns læring. Etableringen av MiR som organisasjon ga grunnlag for en videre bevisstgjøring om foreldrenes rolle i forhold til den norske skolen, samfunnet generelt og sine barn spesielt.

MiR har et eget styre. Medlemmene i styret er fra østlandsregionen. MiR har eksistert lengst her, og det er lett å samle til møter og planlegging. MiR er registrert i Enhetsregisteret og i Frivillighetsregisteret som en frivillig organisasjon, og er medlemmer i Frivillighet Norge. MiR er også tilsluttet organisasjon i ALLEMED og har signert mangfoldsplakaten. MiR har i skrivende stund seks styremedlemmer og tre varamedlemmer. Et av styremedlemmene er representant fra vår ungdomsorganisasjon MiR-Ung, for å sikre ungdommenes medbestemmelse i organisasjonen.

## **MiRs struktur**

**MiR Sentralt/Styret** møtes 5-6 ganger i året. De behandler saker som kommer fra lokale MiR grupper og annet av administrative saker. Videre koordinerer de en helhetlig strategi og fordeler oppgaver mellom møtene. Styret tar ikke i mot møtehonorar, men dersom de tar på seg ekstra prosjektarbeid får de noe betalt for arbeidstiden de bruker. MiR er organisert som en forening og har ikke betalende medlemmer. Vi opererer imidlertid med begreper "nettverksmedlemmer" om personer som er aktive i de lokale nettverkene.

Det er ansatt en daglig leder i 100% fast stilling, en organisasjonskonsulent administrasjon i 20% fast stilling, og en organisasjonskonsulent kommunikasjon i 20% fast stilling. Alle er ansatt i sentralledet og har arbeidssted i Oslo.

**MiRs lokallag** er for grupper av foreldre i lokalmiljøene. De tar opp aktuelle temaer og formidler behov og erfaringer til MiR Sentralt. Smågrupper av foreldre er viktig for å få frem foreldres bekymringer, utfordringer og erfaringer fra sin egen kontakt med barnehage, skole og andre

offentlige instanser. Når foreldre støtter hverandre, blir det lettere for den enkelte å ta opp problemer eller kritikkverdige forhold, og mest av alt å sammen skape et positivt og inkluderende lokalmiljø. MiRs lokallag dyrker også frem engasjerte og kompetente ressurspersoner som kan bidra i utviklingen av MiR som organisasjon og i MiRs prosjekter.



**MiR har lokallag i:  
Bodø, Bergen, Kristiansand,  
Fredrikstad, Øvre- og Nedre  
Romerike, og Oslo.**

**Lokallagene har ulike  
aktiviteter som passer inn  
under MiRs programområder  
og prosjekter.**

## **MiRs ideologi og fokusområder**

I våre vedtekter står det:

- MiR er et multikulturelt og demokratisk nettverk som jobber for foreldre, barn og ungdommer i Norge.
- MiR er partipolitisk- og religiøst uavhengig.
- MiRs hovedfokus er at foreldre selv skal tilegne og styrke kunnskap om lærings- og helsefremmende tiltak for seg selv og sine barn, samt øke egen deltakelse i samfunnet.
- MiR arbeider for å skape bevissthet om helse blant innvandrerbefolkningen. MiR skal fokusere på forebygging av livsstilssykdommer, seksuell helse, samlivsproblemer, avhengighetsproblematikk og psykisk helse.
- MiR sprer informasjon om det norske skolesystemet og samfunnet generelt.
- MiR tar initiativ til aktiviteter og kurs slik at foreldre blir aktive deltakere i barnas skolegang.

### **MiR arbeider for:**

- å bevisstgjøre foreldre på utfordringer i den multikulturelle skolen og samfunnet.
- å formidle gode eksempler på hvordan foreldre best kan støtte barnas skolegang.
- å skape gode modeller og et godt klima for samarbeid mellom foreldre og skole.
- å skape debatt i multikulturelle miljøer for å øke deltakelse i storsamfunnet.
- å frambringe gode rollemodeller for å styrke selvtilliten hos barn og ungdom.
- å frambringe flere foreldrestemmer i samfunnsdebatten.

MiR mener at det er viktig å arbeide på flere nivåer samtidig: individ, familie, skole, nasjonalitetsgrupper/språkgrupper og samfunnet generelt. Nivåene påvirker hverandre og holdninger kan lettere endres hvis man jobber på flere nivåer samtidig.

### **MiRs ideologi:**

**Alle foreldre er likeverdige og en unik ressurs for sine barn**

### **MiRs mål:**

**Et konstruktivt og likeverdig samarbeid mellom minoritetsforeldre og storsamfunnet**



### **MiRs kurs**

For å kunne vinne tillit og sette i gang debatter om viktige emner i miljøene eksempelvis om barneoppdragelse, ekteskapsvalg blant ungdommer og utdanningsvalg, er det viktig å kommunisere med deltakerne på deres egne premisser og vise at vi har forståelse for deres ståsted. Det er derfor viktig at vårt tilbud for kurs og opplæring alltid er initiert og drevet av målgruppen selv.

Alle kurs i regi av MiR må godkjennes av MiRs styre.

MiRs kurs bør i størst mulig grad inneholde:

- Foredragsholdere med minoritetsbakgrunn
- Diskusjonsgrupper med vekt på å involvere deltakerne
- Utstrakt bruk av konkrete erfaringer som deltakerne kan kjenne seg igjen i
- Vektlegging av deltakernes sterke sider er viktigere enn å peke på deres mangler
- Disse prinsippene er svært viktig da dette er i selve kjernen i vår "bottom-up" strategi, og skal gjennomsyre all vår tenkning og arbeid med foreldre, barn og ungdom.

## MiRs utvikling og utbredelse

Etter at MiR ble etablert som en selvstendig frivillig organisasjon i 2006, har vi fokusert på kursing og opplæring av sentralstyret, lokale koordinatorene og aktive foreldre. Mange lokallag har blitt etablert i løpet av disse årene. Noen av dem oppstår for kortere perioder, mens andre fortsetter år etter år. I tillegg til Oslo er MiR etablert i Bodø, Bergen, Øvre- og Nedre Romerike, Fredrikstad og Kristiansand. I alle disse lokallagene er det engasjerte koordinatorene som er foreldre selv og som styrer og driver aktiviteter i lag med de lokale foreldregruppene. Våre erfaringer så langt med spredning av MiR er at det er lettest å jobbe direkte med foreldregrupper i kommunene, fremfor å la initiativet ligge hos kommunene/skoler. I de tilfellene det er god kommunikasjon med skolene/kommunene, får foreldrene et ekstra "puff". Da MiR har en "bottom-up" strategi, er det best å la foreldrene bli mest mulig involvert på et tidlig tidspunkt med så konkrete tiltak som mulig.



MiR Bodø



MiR Øvre Romerike

MiR Fredrikstad

2020 har vært et utfordrende år for MiR, som for de fleste andre. Men det har også vært lærerikt og bydd på nye muligheter. Til tross for at koronapandemien har gjort det vanskelig å gjennomføre våre prosjekter på vanlig måte, har vi likevel klart å utrette mye innenfor myndighetenes påbud og råd knyttet til smittevern. Vi har også benyttet krisen til å styrke kommunikasjonen med de som er tilknyttet MiR. Vi har holdt oss oppdaterte på hvordan de har det og sørget for å være en pålitelig informasjonskilde ut i en tid hvor veiledning og råd har vært svært viktig.

Vi har også i 2020 hatt en kontinuitet i driften og i bemanningen, stabile inntekter og en stødig kurs som har gjort at vi har kunnet fortsette vårt kontinuerlige og målrettede arbeid til tross for utfordringene.

MiR har sin egen ungdomsorganisasjon; MiR-Ung. Organisasjonen har et eget styre og egne vedtekter. MiR-Ung deler MiRs verdigrunnlag, og arbeider med å øke samfunnsdeltakelsen blant multikulturell ungdom. Organisasjonen har fått stadig økende selvstendighet og handlingskompetanse siden oppstarten i 2016. De har nå en ansatt i 20% fast stilling, men mottar fortsatt administrativ støtte, råd og veiledning fra MiR.

I 2019 ble Stiftelsen MiR Kompetanse opprettet, for å kunne tilby kurs og undervisning innen grunnleggende ferdigheter, helserelaterte spørsmål og undervisning.

## Synlighet og politisk påvirkningsarbeid

MiR har hatt økt aktivitet i organisasjonen de siste årene, og har jobbet bevisst med å øke synligheten av vårt arbeid. Dette har ført til at MiR i økende grad blir spurt av offentlige instanser og andre organisasjoner om å bidra med vårt multikulturelle blikk på disse instansenes arbeid. Vi har blitt invitert med i flere samarbeidsorganer og arbeidsgrupper, blitt spurt til råds i flere saker, og blitt invitert til å holde foredrag på møter, seminarer og konferanser. Dessverre gjør vår begrensede

kapasitet at vi noen ganger må si nei til slike oppdrag. Dette er synd, da våre ressurspersoner har mye kompetanse og erfaring å bidra med.

I 2020 har MiR deltatt på følgende innspillmøter og referansegrupper knyttet opp mot:

- Den nasjonale integreringskonferansen (IMDi)
- SVs arbeidsprogram
- Nasjonal opplæringsmodell – endringsagenter negativ sosial kontroll (RVTS)
- Forprosjekt om opplæringstilbud til nyankomne innvandrerelever (Kunnskapsdept./FAFO)
- Barnevernets arbeid mot vold (Redd Barna)
- Negativ sosial kontroll (Kunnskapsdepartementet)
- Konsekvenser av korona for innvandrerbefolkningen (Kunnskapsdepartementet)
- Konsekvenser av korona for innvandrerbefolkningen (Oslo kommune)

I 2020 har MiR gitt råd, bistand, informasjonsspredning og innspill til følgende:

- Bufdirs koordineringsgruppe for tjenester til barn og unge under pandemien
- Verdensdagen for psykisk helse
- Diabetesforbundets informasjonsarbeid om korona, samt kosthold og diabetes
- Oslo kommune Helseetatens faggruppe for migrasjonshelse – menn og fysisk aktivitet
- Redd Barna – informasjon om barn og korona på flere språk
- Helsedirektoratet og FHI - informasjonsmateriell rettet mot innvandrerbefolkningen
- Bufdir «Foreldrehverdag» - informasjonsspredning via sosiale medier

I 2020 har MiR nominert personer til ulike verv utenfor organisasjonen. Følgende ble valgt:

- Oslo kommunes råd for flerkulturelle minoriteter – Fathia Kalif Musse
- FUB (Foreldreutvalget for barnehagene) – Khadan Nafstad
- UNE (Utlendingsnemda) – 7 personer

## **MiRs kommunikasjonsstrategi**

MiR har fokus på å formidle tydelig og oppdatert informasjon om vårt arbeid og interessefelt både til befolkningen, beslutningstakere, offentlige instanser og samarbeidspartnere. Vår hovedkanal for informasjon utad er vår nettside [www.mirnett.org](http://www.mirnett.org). Nettsiden spiller en viktig rolle når det gjelder å synliggjøre MiR som en seriøs aktør i inkluderingsfeltet. MiR får en del henvendelser fra skoler, offentlig hjelpeapparat, frivillige organisasjoner og privatpersoner gjennom nettsidene. Det har i 2020 vært ansatt en organisasjonskonsulent i 20% stilling som har hatt ansvaret for å produsere materiale til nettsidene, samt å vedlikeholde og oppdatere disse. Det legges jevnlig ut nyhetssaker om MiRs aktiviteter på nettsiden.

Vi har fortsatt vår satsning på produksjon av interaktivt innhold til nettsidene, for eksempel videosnutter som kan benyttes som grunnlag for diskusjon i ulike fora. Dette er finansiert av prosjektmidler fra IMDi, og Helsedirektoratet. Filmene legges også ut på vår YouTube-kanal

Vi har også fortsatt arbeidet med å oversette nettsider, brosjyrer og filmer til ulike språk. All overordnet informasjon på nettsiden er nå oversatt til engelsk, og den grunnleggende informasjonen om MiR er oversatt til ytterligere 12 språk.

Vi har også en økt satsning på å nå ut gjennom sosiale medier, og da i særdeleshet Facebook. Dette har bidratt til å gjøre MiR mer synlig for en større del av befolkningen. Samtidig er Facebook en nyttig kanal for MiRs administrasjon og styre også når det gjelder å få informasjon om arbeidet som gjøres av andre aktører på vårt felt, både frivillige og offentlige.

Mediebildet og hvilke kanaler som er aktuelle å bruke er i stadig endring, og MiR forsøker å følge denne utviklingen. Vår store satsning i 2020 har derfor vært lanseringen av vår egen podcast-kanal «Multikulti Familiepod». I løpet av året som har gått har vi produsert 10 podcast-episoder i vår kanal. Flere av episodene har naturlig nok tatt koronasituasjonen som utgangspunkt med tematikk knyttet til stress, angst og psykisk helse, permisjoner og arbeidsliv, og barn- og skolehverdagen under korona. Vi har hatt intervjuer med lærere, psykologer og forskere. Samtidig har vi laget podcaster som favner MiRs generelle arbeidsfelt, som intervjuet med daglig leder i Skeiv Verden i tilknytning Pride Week, og tematikk knyttet til rasisme-problematikk.



Koronapandemien har satt søkelys på viktigheten av å nå ut med informasjon, også til de innbyggerne som ikke benytter seg av tradisjonelle nyhetskanaler. MiR har i 2020 mottatt ekstraordinært tilskudd fra IMDi for å formidle informasjon om koronapandemien til minoritetsbefolkningen. Vi har lagt ned et solid stykke arbeid i dette, og oppnådd gode resultater.

## **Koronapandemiens innvirkning på MiRs arbeid**

I mars 2020 ble som kjent alt snudd på hodet med nedstengning av samfunnet for å begrense smitte med Covid-19. MiRs tiltak og aktiviteter var intet unntak. Det ble tidlig klart for oss at det var et stort behov for informasjon i alle usikkerheten og forvirringen som oppsto. Her kunne MiR dra nytte av styrken i vårt brede og effektive nettverk. Vi plukker raskt opp saker som berører vår målgruppe, og står i posisjon til å raskt mobilisere ressurspersoner fra ulike minoritetsgrupper til å spre informasjon. Våre lokale koordinatorene spilte en viktig rolle i dette innledende arbeidet.

Vi fikk også etter hvert ekstraordinært tilskudd fra IMDi for å formidle informasjon om koronapandemien til minoritetsbefolkningen. Tilskuddet ble brukt til å produsere og spre informasjon på forskjellige språk. Vi lagde fire informasjonsvideoer og podcast-episoder som ble oversatt til fire språk. Vi brukte vårt nettverk og Facebook aktivt for å spre informasjonen. Vi opprettet også en egen ressurside på vår nettside hvor alt materiellet finnes samlet. Her finner man også en egen side med lenker til ulike råd og retningslinjer fra myndighetene. På denne måten sikrer vi at informasjonen vi viderefremidler til enhver tid er oppdatert.

Mange organisasjoner har lagt ned mye og godt arbeid i å spre informasjon til innvandrerbefolkningen i året som har gått. MiR har hatt fokus på å jobbe målrettet innenfor vårt

kompetanse- og interesseområde. Vår informasjon har derfor vært sentrert rundt hvilke sosiale og økonomiske effekter korona får for individer og familier. Vi har sentrert vår informasjon inn mot konsekvenser av koronapandemien når det gjelder skole og familieliv, arbeidsliv og permitteringer, samt psykososiale konsekvenser, herunder vold i nære relasjoner. Vi har fått tilbakemeldinger fra målgruppene på at vår informasjon oppleves lettfattelig, nyttig og relevant.

Vi har også jobbet aktivt for å videreformidle det vi plukket opp i vårt nettverk til myndighetene gjennom innspill og høringer. Vi har deltatt i møter om koronasituasjonen både med Byråd i Oslo Omar Samy Gamal og daværende statsråd Guri Melby i Kunnskapsdepartementet. Vi har i tillegg svart på utallige henvendelser og spørreundersøkelser om korona og hvordan det påvirker vår målgruppe.

I september gjennomførte vi Helsefestivalen som et digitalt arrangement streamet fra MiRs lokaler. Også her var temaet koronapandemiens innvirkning på ulike deler av vårt hverdagsliv. Vi fikk høre tankevekkende innlegg om hvordan situasjonen påvirket familie-, skole- og arbeidsliv, og ikke minst hvordan den påvirket psykisk helse.



**Arbeidsgruppen for Helsefestivalen:**  
**Fowzia Siad og Wolela Haille, THI- Tverrkulturell Helseinfo.**  
**Ingunn Nordstoga, LHL Internasjonal. Hege Iversen, MiR**  
**Ikke tilstede på bildet: Anne-Grete Bjørlo – LINK Oslo, Senter for Selvhjelp og mestring.**

Alle MiRs aktiviteter har blitt berørt av koronapandemien i større eller mindre grad. Vi har hatt fokus på å gjennomføre så mye som mulig, da våre tiltak er viktige for målgruppen. Vi har fulgt råd og anbefalinger fra myndighetene nøye, og utarbeidet gode rutiner for smittevern. Noen av våre kurs og aktiviteter, slik som for eksempel norskkurs og leksehjelp, har blitt digitalisert med stort hell. Andre aktiviteter har blitt flyttet utendørs.

Turer og aktiviteter hvor folk treffes er en viktig del av MiRs arbeid. Vi har gjennomført disse aktivitetene så godt de har latt seg gjøre ut i fra de til enhver tid gjeldene retningslinjene for smittevern. Den største endringen her har vært at vi har måttet gjennomføre aktivitetene i mindre grupper, og at vi har måttet velge dyrere løsninger for innkvartering, servering og transport enn det vi normalt ville gjort. Vi har heller ikke kunnet benytte oss av frivillige i like stor grad som vanlig, da vi har måttet garantere for kontinuitet i bemanningen og øye opplæring for å kunne følge alle smittevernrutiner. For å møte behov hos målgruppen har vi arrangert sommerskole for barn og julefeiring for familier. Begge deler var positive tiltak for å bøte på en ellers lang og innholdsløs sommer- og juleferie for barn og unge.



## MiRs suksesskriterier

Styrken i MiR ligger både i form av vårt mangfoldige styre, men også våre lokallag som er spredt over hele Norge. MiR har de siste årene satset på å styrke MiR sentralt og forankre lokale MiR grupper rundt omkring i landet i tillegg til å starte flere grupper. Samtidig er det et mål å ikke ekspandere altfor fort slik at vi hele tiden kan sikre kvaliteten i MiRs virksomhet og gi nettverket et godt renommé. Vi har et godt samarbeid innad i organisasjonen, på tvers av nivåer. At daglig leder er involvert i alle MiRs prosjekter gjør at vi får sikret at prosjektene virker sammen på en god måte. Våre prosjekter initieres og utvikles basert på ønsker og behov i våre lokallag og nettverksgrupper. Ressurspersoner med ulik faglig og kulturell bakgrunn bidrar til å sikre prosjektenes kvalitet og relevans også utover det som er primærmålgruppens konkrete behov. På denne måten har MiR over tid opparbeidet en solid prosjektportefølje som gjør at vi kan imøtekomme de ulike behovene som blir spilt inn til oss både fra våre lokallag og fra det offentlige. Prosjektene bygger opp under hverandre og bidrar til å forsterke vårt budskap og vår profil.

Våre lokallag er bredt sammensatt og speiler ulike innvandrergupper. Med bakgrunn i dette kan vi raskt frembringe personer med ulik språk-, kultur- og fagkompetanse til ulike oppgaver, både innad i og utenfor organisasjonen. Våre lokallag har stor grad av selvstyre når det gjelder fordeling av oppgaver innad, fokusområder for arbeidet, og hvilke aktiviteter de tilbyr. Dette sikrer engasjement og kompetansebygging lokalt. Samtidig gir våre lokallag oss et unikt innblikk i hvilke temaer som opptar minoritetsbefolkningen i ulike deler av landet. MiR sentralt sørger gjennom opplæring og kompetanseheving for at vår visjon og profil bevares i alle lokallag og prosjekter. I alle lokallagene er det styre/ressursgruppe som sikrer deltakelse og demokrati. Å drive en organisasjon etter demokratiske spilleregler er i seg selv en styrking av foreldrerollen og gir mange mulighet til å komme i kontakt med andre og diskutere det hverdagslige som har med skole og barna å gjøre.

MiRs mandat er blant annet å være en tydelig stemme i den offentlige integreringsdebatten. MiR representerer foreldrestemmen og viderebringer synspunkter og bekymringer som tas opp i våre lokallag. Dette bidrar til at vi er en organisasjon som får tillit blant minoritetsbefolkningen, samtidig som våre innspill er viktige og relevante for beslutningstakere og myndigheter.

## Utfordringer for MiR som organisasjon

Den største utfordringen for MiR er at vi ikke har tilstrekkelig med driftsmidler til å ha å opprettholde grunnleggende funksjoner og å sørge for kontinuerlig drift gjennom året. Mye gjøres på frivillig basis, og vi får til mye gjennom prosjektene våre. Vi har i løpet av de siste årene opparbeidet oss en solid prosjektportefølje som gir oss en god inntekt, men prosjektmidlene kommer ofte så sent på året at det er vanskelig å planlegge aktiviteter og implementere disse raskt nok før årets slutt. Mest av alt gjør dette det vanskelig å sikre en kontinuerlig bemanning. Kompetente personer ansettes i kortvarige prosjektengasjementer, men da vi ikke har sikret finansiering til å ha disse ansatt gjennom hele året mister vi dessverre mange gode folk. Det hadde vært ønskelig med en større grunnbemanning slik at vi kunne differensiere oppgavene og spre ansvaret på flere personer. En større grunnbemanning, og at rollene var fordelt på flere personer ville også ha redusert sårbarhet i forhold til for eksempel sykdom.

## Årsmøtet / landskonferansen

Vårt årsmøte gir oss føringer for fremtidig arbeid med ett års perspektiv. Her blir det også rapportert åpent fra alle lokallagene og fra det sentrale styret. Dette er også en anledning til å kunne dele erfaringer og utveksle ideer, gi hverandre ros og inspirasjon. Vi er svært fornøyd med at vi fikk gjennomført et fysisk årsmøte også i 2020. Vi gjennomførte møtet i september da smittenivået var lavt, og tok alle forholdsregler for å sikre en trygg gjennomføring. Delegationene var svært glad for å kunne samles og utveksle erfaringer i et krevende år. Totalt 12 personer fra de ulike lokallagene deltok, i tillegg til MiRs sittende styre, styrekandidater, ressurspersoner og ansatte.

I tilknytning til årsmøtet arrangerer vi hvert år en landskonferanse, som henter tema fra MiRs fokusområder. Dette året delte vi delegatene inn i grupper som deltok på to forskjellige kurs. Den ene gruppen deltok på opplæring i dialogmegling og konfliktfasilitering som ble gjennomført i samarbeid med Nansenskolen, med støtte fra IMDi. Den andre gruppen fikk opplæring i temaet likestilling i utdanningsvalg, med støtte fra Bufdir. Det var representanter fra alle de tilstedeværende lokallagene på begge kursene, slik at vi sikret at kompetansen på begge feltene ble spredd til hele organisasjonen.



Årsmøtedelegatene fikk blant annet delta på kurs i konfliktfasilitering med Christiane Seehausen fra Nansenskolen

## Prosjekter og aktiviteter

I 2020 har vi fortsatt arbeidet med å utvikle en helhetlig prosjektportefølje som gjør det mulig for oss å styrke nettverket på ulike temaområder, og i ulike deler av landet. Nasjonale og lokale prosjekter går hånd i hånd, og tematikken er ofte overlappende. Dette gir MiR mulighet til å jobbe mer helhetlig med utviklingen av organisasjonen, enn hvis vi skulle ha jobbet med de ulike prosjektene isolert sett. Siden MiR er en organisasjon som mottar lite driftsstøtte, er vi avhengige av denne brede prosjektporteføljen for å kunne utføre vårt samfunnsoppdrag.

Alle MiRs prosjekter passer inn under et eller flere av MiRs fokusområder; skole og barnehage, helse, og/eller familie- og samfunnsliv. I mange tilfeller er grensen mellom de ulike fokusområdene flytende, siden de ulike delene ved menneskers liv og hverdag griper inn i hverandre.

### Skole og barnehage:

Arbeid rettet inn mot foreldre, skole og barnehage har i alle år vært kjernen i MiRs arbeid. Det er en utfordring for MiR at vi ikke har klart å finne tilskuddsordninger vi kan søke på som kan gi oss bedre

rammer for å videreutvikle det skolerettede arbeidet vårt. Samtidig er skolen blant MiRs viktigste samarbeidspartnere også i prosjektene på andre programområder. MiRs skolerettede prosjekter har både lokal og nasjonal karakter.

#### Lokalt plan:

På lokalt plan jobber koordinatorene, frivillige og ressurspersoner med å styrke foreldrenes medvirkning i skolen. I flere lokallag har vi prosjekter og aktiviteter rettet inn mot morsmålsopplæring og leksehjelp. På grunn av korona er kun i Oslo det har blitt tilbudt leksehjelp etter mars 2020. Det har også blitt tilbudt digital leksehjelp. I Nedre Romerike har det blitt tilbudt morsmålsundervisning.

#### Nasjonalt plan:

På nasjonalt plan jobber MiRs styre og ressurspersoner med å etablere og vedlikeholde kontakt med skoler, å besvare henvendelser fra foreldre, skoler og FAU når det gjelder gode tips om skole-hjem samarbeid, og med å påvirke politisk gjennom å skrive høringssvar og å delta på innspillmøter og konferanser. I 2020 har styreleder Whynd Lam deltatt i referansegruppe for et forprosjekt om effekter av opplæringstilbud for nyankomne innvandrerelever, utført av NIFU og FAFO på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. Utover dette har vi ingen skolerettede prosjekter eller aktiviteter på nasjonalt plan.

#### **Helse:**

Helse har blitt et stadig viktigere felt for MiR. Våre helserettede prosjekter har vært fokusert på områdene folkehelse og psykisk helse. Vi har utvidet vårt samarbeid med organisasjoner som jobber på dette feltet. Vi har fortsatt vår deltakelse i Norsk Friluftslivs «Forum for flerkulturelt friluftsliv» og Folkehelseinstituttets «Nettverk for innvandrerhelse i frivillig sektor – NIFS» og i arbeidsgruppen for Helsefestivalen. Vi har også samarbeidet med «Verdensdagen for psykisk helse» om å lage et undervisningsopplegg om verdensdagen for bruk i voksenopplæringen. Koronapandemien har ført til at vi har hatt et sterkere fokus på helse enn noen gang tidligere. Vi har hatt et innledende samarbeidsmøte med Diabetesforbundet med formål om å hjelpe dem å spre informasjon om diabetes til aktuelle målgrupper.

#### Lokalt plan:

Folkehelserettede prosjekter, og da særlig svømming, er populært i de fleste av våre lokallag. På grunn av koronapandemien har disse kun blitt gjennomført i perioder med lite restriksjoner.

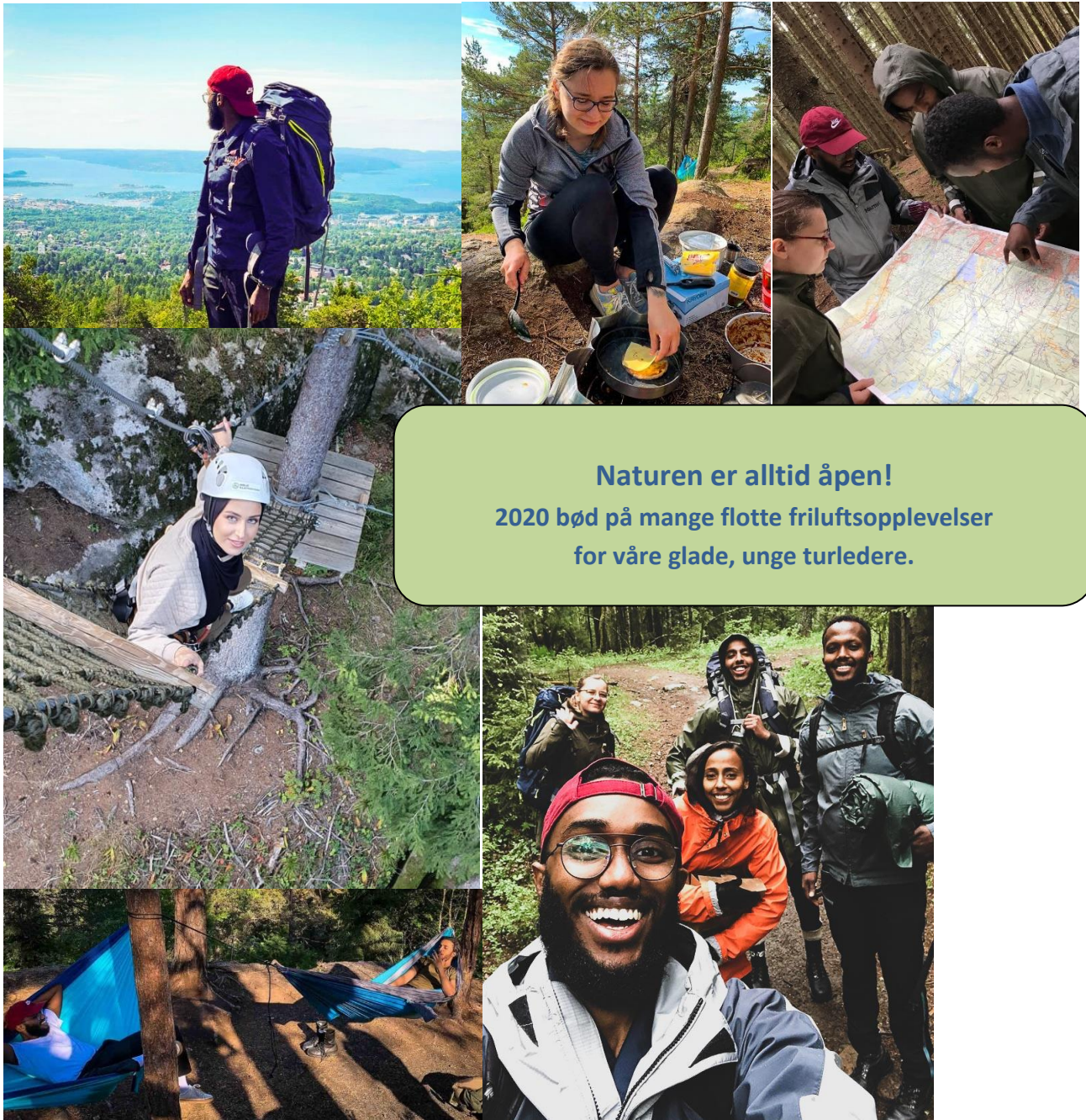
- Oslo: Temamøter om kosthold og helse
- Oslo: Dansekurs og yoga for voksne
- Oslo: Svømming for kvinner og barn, med støtte fra Gjensidigestiftelsen.
- Øvre Romerike: Svømming for kvinner og barn, med støtte fra Gjensidigestiftelsen.
- Fredrikstad: Svømming for kvinner og barn, med støtte fra Fredrikstad kommune.

#### Nasjonalt plan:

På nasjonalt plan har vi fortsatt vårt prosjekt "Innvandrerfamilier ut i naturen!" med støtte fra Miljødirektoratet.

- Kurs for ungdomsledere, med opplæring i kart og kompass, matlaging på primus og overnatting i hengekøye.
- Dagsaktiviteter og overnattingsturer for våre lokallag i Oslo, Nedre- og Øvre Romerike og Bergen.

- Deltakelse i arbeidsgruppe for, og medarrangør av Helsefestivalen, som ble gjennomført digitalt og streamet fra MiRs lokaler.
- Produksjon og formidling av informasjon om korona på ulike språk, ved bruk av podcast og video.



**Naturen er alltid åpen!**  
 2020 bød på mange flotte friluftsopplevelser  
 for våre glade, unge turledere.

**Familie- og samfunnsliv:**

Fokusområde familie- og samfunnsliv er helt klart MiRs største prosjektområde, om man måler i mottatte tilskudd og ressursbruk. Flere av prosjektene driftes av sentralledet, mens aktivitetene gjennomføres i lokallagene. Dette er en fin måte for MiR å sikre en helhetlig tilnærming til ulike temaer gjennom hele organisasjonen, samtidig som lokallagene også får mulighet til å være med å forme prosjektene selv, og å tilpasse dem til deltakerne i sitt lokallag.

Prosjektene kan deles inn i tre hovedområder:

- a) Veiledning og opplæring
- b) Inkluderingsarbeid og motvirkning av fattigdom
- c) Holdningsskapende arbeid

Igjen har prosjektene og aktivitetene blitt gjennomført på både lokalt og nasjonalt plan.

#### **a) Veiledning og opplæring**

##### Lokalt plan:

- Oslo: «Åpen Møteplass» støttet av Velferdsetaten og NAV. Åpen Møteplass har vært et tilbud for voksne innvandrere bosatt i Oslo. Vi har tilbudt en rekke kurs både på dag- og kveldstid og har hatt åpent en til to ganger i uken så fremt retningslinjene for smittevern har tillatt det. I 2020 har det blitt arrangert kurs i maling, dans, yoga, norsk, engelsk, og i hvordan lage podcast. Kursene har blitt gjennomført i våre lokaler i Torggata, og det har vært utflukter i nærmiljøet. Åpen Møteplass er en ny satsning for MiR i 2020, som vi vil arbeide med å utvikle videre i de kommende årene.
- Oslo: «Foreldrearenaen» - kurs i norsk og IKT for foreldre ved Granstangen skole. Kurset ble gjennomført i samarbeid med Integreringsagentene og fortsetter i 2021.
- Nedre Romerike: Datakurs for deltakere i introduksjonsprogrammet i Lørenskog kommune.



##### Nasjonalt plan:

- Prosjektet "Motvirkning av problematisk spillatferd i innvandrerfamilier", støttet av Helsedirektoratet. Etter flere års fokus på dataspillproblematikk har vi i 2020 fokusert på pengespillavhengighet og konsekvenser av dette. Vi har laget brosjyrer og filmer om temaet, og oversatt disse til flere språk.

#### **b) Inkluderingsarbeid og motvirkning av fattigdom**

##### Lokalt plan:

- Fredrikstad: Det har vært planlagt et dansekurs for ungdom, støttet av Fredrikstad kommune. Tiltaket har dessverre ikke latt seg gjennomføre pga. korona.
- Oslo: Sommerskole for barn på mellomtrinnet. Støttet av Bufdir og Gjensidigestiftelsen.

#### Nasjonalt plan:

Prosjektet «Skritt for skritt – styrking av fattige barnefamilier», støttet av Bufdirs tilskuddsordning for inkludering av barn fra lavinntektsfamilier. I prosjektet har vi gjennomført spennende og mestringsbyggende aktiviteter og turer for utsatte barn og unge, og deres familier. Det har blitt organisert fire overnattingsturer og ni enkeltdager med aktivitet i prosjektet. Til sammen har 284 barn, unge og deres familier deltatt i en eller flere aktiviteter. Prosjektet har bidratt til økt mestring og integrering, og ikke minst til positive opplevelser for utsatte barn og unge i en vanskelig tid. Prosjektet har vært utfordrende å gjennomføre pga. stadig endrede koronarestiksjoner. Vi har derfor nådd ut til langt færre med dette tiltaket enn det vi vanligvis gjør, og hver enkelt aktivitet har krevd mer ressurser enn normalt for at vi har skullet kunne overholde smittevern. Prosjektet har blitt gjennomført i Oslo, Øvre Romerike, Kristiansand og Bodø.



#### **c) Holdningsskapende arbeid**

##### Lokalt plan:

MiRs lokallag jobber kontinuerlig med holdningsskapende arbeid ved at ressurspersoner går foran som gode eksempler og bidrar til å spre gode verdier blant nettverksmedlemmene. De som har bodd en stund i Norge og lykkes med integreringen får ofte en rådgivende rolle overfor de som har vært kortere i landet. Våre lokale ressurspersoner har spilt en stor rolle når det gjelder å spre informasjon om koronaviruset og smitteverntiltak lokalt.

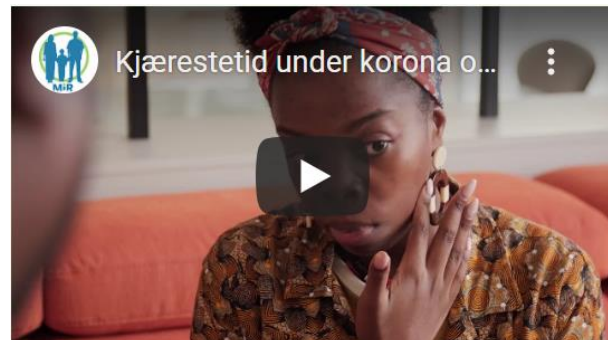
I tillegg har følgende prosjekter blitt gjennomført:

- Oslo: Opplæring i dialogmegling og konfliktfasilitering rettet inn mot familier hvor det er konflikter mellom foreldre og ungdommer. Prosjektet tar for seg utfordringer knyttet til negativ sosial kontroll i familier, og er støttet av Oslo kommune. Prosjektet har blitt gjennomført som et lokalt prosjekt i tilknytning til vårt nasjonale prosjekt «Et liv uten frykt og tvang». 10 personer fra Oslo, med 8 ulike morsmål, deltok i opplæringen.
- Fredrikstad: Dialogseminar for voksne om barneoppdragelse, flerkulturell identitet, generasjons- og kulturkonflikter og negativ sosial kontroll. Prosjektleder har fått opplæring i dialogmegling og konfliktfasilitering.
- Bodø: To dialogsamlinger om flerkulturell identitet, generasjons- og kulturkonflikter og negativ sosial kontroll. Samlingene har blitt gjennomført med både ungdom og voksne. Prosjektleder og ytterligere to ressurspersoner fra lokallaget har fått opplæring i dialogmegling og konfliktfasilitering.

### Nasjonalt plan:

- Prosjektet «Et liv uten frykt og tvang» støttet av IMDis tilskuddsordning med formålet forebygging av kjønnslemlestelse, tvangsekteskap og negativ sosial kontroll. Dette er et tema vi har arbeidet med en stund og opparbeidet oss en del kompetanse på. Vi har knyttet til oss mange ressurspersoner som har hatt dialogsamlinger om denne tematikken i sine miljøer. Vi har gjennom dette erfart at mange familier sliter med konflikter mellom ungdommer og foreldre. Vi ønsker å kunne forebygge brudd i familiene ved å arbeide direkte inn i familier med oppfølging og veiledning. Med bakgrunn i dette behovet tok vi kontakt med Nansen Fredssenter og inngikk et samarbeid om opplæring i dialogmeglning og konflikthandtering. I 2020 har dette vært fokus i prosjektet. Det har blitt gjennomført totalt 6 opplæringsdager hvor 16 ressurspersoner fra våre ulike lokallag, og med ulik faglig og kulturell bakgrunn har fått opplæring som fasilitatorer. Fasilitatorene prater til sammen 13 ulike språk.
- Prosjektet «Likestilling for vellykket integrering og familieliv» støttet av Bufdirs tilskuddsordning for familie- og likestillingspolitiske tiltak. Prosjektet har vært todelt, med en del rettet mot kjønnslikestilling i hjemmet og en del rettet mot motvirkning av kjønnsstereotype utdanningsvalg. I 2020 har det blitt gjennomført opplæring av dialogarbeidere innen begge temaområdene. Pga. korona har ikke dialogarbeideren hatt mulighet til å gjennomføre dialogsamlinger, og vi har derfor fått utsettelse på prosjektet slik at det kan fullføres i 2021.
- Prosjektet «Min kropp – mine grenser» støttet av Bufdirs tilskuddsordning mot vold og overgrep. Prosjektet har omhandlet vold i nære relasjoner, med fokus på både fysisk og psykisk vold. Det har blitt produsert fire videoer om ulike former for psykisk og fysisk vold, med fokus på hvordan snu negative handlingsmønstre og bryte ut av skadelige relasjoner. I tillegg har det blitt produsert to filmer om forebygging av konflikter i familien og i parforhold under koronapandemien. Filmene er tekstet på flere språk.

### **Noen av filmene som har blitt produsert i prosjektet «Min kropp – Mine grenser»:**



## Oversikt over MiRs prosjekter og finansieringskilder

Tilskuddgiver	Tilskuddsordning	Beløp
IMDi	Nasjonale ressursmiljø på integreringsfeltet	500.000
IMDi	Holdningskapende/forebyggende arbeid mot negativ sosial kontroll, tvangsekteskap, kjønnslemlestelse	200.000
IMDi	Informasjonstiltak om koronaviruset	150.000
Bufdir	Inkludering av barn i lavinntektsfamilier	500.000
Bufdir	Familie- og likestillingspolitiske tiltak	300.000
Bufdir	Tiltak mot vold og overgrep	200.000
Miljødirektoratet	Friluftaktivitet for personer med innvandrerbakgrunn	370.000
Helsedirektoratet	Hjelpetiltak for personer med problematisk spilleatferd	180.000
Kompetanse Norge	Kompetanse Pluss Frivillighet	174.000
NAV	Frivillig arbeid mot fattigdom	250.000
Oslo kommune	Integrerings- og mangfoldstiltak	120.000
Utdanningsetaten, Oslo kommune	Leksehjelp i regi av frivillige organisasjoner	120.000
Velferdsetaten, Oslo kommune	Integreringsarbeid i regi av frivillige organisasjoner	150.000
Bydel Søndre Nordstrand	Frivillighetsmidler	15.000
Gjensidigestiftelsen	Sommerutlysning	28.400
Gjensidigestiftelsen	Sikkerhet (svømmeopplæring, Oslo)	98.800
Gjensidigestiftelsen	Sikkerhet (svømmeopplæring, Jessheim)	42.066
Fredrikstad kommune	Lokale tiltak mot barnefattigdom (svømmeopplæring)	24.720
Fredrikstad kommune	Tilskudd til integreringsarbeid	70.000
Bodø kommune	Tilskudd til integreringsarbeid	30.000
<b>Sum</b>		<b>3.522.986</b>

Tusen takk til våre tilskuddsgivere som har gjort vårt arbeid i 2020 mulig!





# VIRKSOMHETSPLAN 2021

## I 2021 planlegger MiR å fortsette med:

- Opprettholde og videreutvikle eksisterende foreldregrupper/ lokale MiR-grupper, i samarbeid med skoler, trossamfunn og innvandrersorganisasjoner i flere av landets fylker med innvandrere, og hvor det er behov for dette. Gruppene vil styrke barnas læring og familienes deltakelse i samfunnet.
- Fortsette med dialogarbeid og empowerment som reelt involverer foreldre i barnas læring og stimulerer til deltakelse i samfunnet rundt dem. Jobbe med holdningsendringer i innvandremiljøer i spørsmål knyttet til negativ sosial kontroll, vold og likestilling. Fokus på å lære opp dialogarbeidere med ulike språk, som kan holde kurs og grupper i sine miljøer.
- Jobbe med myndiggjøring og fattigdomsproblematikk blant innvandrerfamilier.
- Delta i referansegrupper og møter med politikere, departementer, kommuner og skoler for å gi råd og hjelp i saker hvor flerspråklige familier er involvert. Det er stor etterspørsel etter kunnskap og erfaringer i den offentlige sektoren etter gode løsninger på utfordringer i det flerkulturelle samfunnet.
- Delta på konferanser og holde kursopplegg som er rettet mot innvandrerforeldre i regi av det offentlige. Foreldre vil der få tilrettelagt informasjon på eget språk om det norske skolesystemet og samfunnet, samt demokratiske rettigheter og plikter. Utveksle ideer og erfaringer om hvordan jobbe med utfordringer knyttet til det flerkulturelle Norge. Fokus på økt samarbeid med voksenopplæringsentre.
- Spredning av informasjon gjennom vår nettside [www.mirnett.org](http://www.mirnett.org), facebook, vår YouTube kanal og vår podcast Multikulti Familiepod som ble startet opp i mars 2020. Utarbeide informasjonsmateriell og filmer for å profilere MiR slik at vi kan nå flere foreldre. Vi vil i 2021 ha et fortsatt fokus på spredning av informasjon om den pågående koronaepidemien.
- Skrive innlegg i blader og aviser for å få frem flere og mer nyanserte stemmer i den så kalte "integreringsdebatten", og ikke minst i debatten om skolens innhold og utvikling. Organisere skrivekurs og skrivegrupper, samt podcastkurs, hvor minoritetsspråklige foreldre oppmuntres til å delta i samfunnsdebatten og vise at de gjør sitt for å bidra til det norske samfunnet.
- Videreføre satsningen på «Åpen Møteplass» som en uformell lærings- og sosialiseringarena for voksne innvandrere i våre lokaler i Torggata, Oslo.
- Gi administrativ og rådgivende støtte til vår ungdomsorganisasjon MiR-Ung.

**MANGFOLD  
GIR  
STYRKE**

