

Til Utdannings- og forskningskomiteen - MiRs innspill til Statsbudsjettet 2021

Multikulturelt Initiativ og Ressursnettverk (MiR) er et nettverk av og for foresatte, barn og unge uavhengig av etnisk og sosial bakgrunn. Med et multikulturelt blikk bidrar vi med informasjon, rådgivning og støtte om barnehage, skole, familie- og samfunnsliv. MiR fungerer også som talerør for enkeltgrupper i møtet med myndighetene og storsamfunnet.

MiRs visjon er å være brobygger mellom foreldre, barn, unge og storsamfunnet med økt livsmestring, gjensidig forståelse og likeverdig deltakelse for alle som resultat. Organisasjonen er politisk uavhengig og livssynsneutral.

Hensikten med vårt innspill er å dele av vår erfaring og uttrykke vårt behov for å bli styrket, husket på og tatt med i gjennomføringen av tiltak. I dette innspillsnotatet vil vi sette søkelys på kapitler 291 og 292.

Kap. 291: Bosetting av flyktninger og tiltak for innvandrere

Gjennom sitt arbeid, kommer MiR i kontakt med personer med særskilte utfordringer. Det er barn, unge og voksne fra lavinntektsfamilier, barn og unge med dårlige skoleprestasjoner, barn og unge som opplever utenforskap i barnehage, skole og på fritiden, foreldre som sliter med samarbeidet med barnehage, skole, hjelpeinstanser og voksne som står utenfor bolig- og /eller arbeidsmarkedet. En god del av disse er mennesker som opplever språklige og kulturelle barrierer som hindrer dem i å være aktive og selvstendige deltakere i sitt eget liv og i samfunnslivet.

Foreldre er barnas første og viktigste støttespillere. MiR opplever at mange innvandrere sliter med å komme i god kontakt med barnehage, skole og hjelpeinstanser. Noen av dem kjenner ikke til ressursene som PPT, barnevernet og BUP representerer. Det er også MiRs opplevelse at disse foreldrene har et distansert forhold til barnevernet, som de oppfatter at er ute etter å ta barna fra dem. Vi mener at dette skyldes mange faktorer blant annet manglende gjensidig forståelse, respekt og tillit og språklige og kulturelle barrierer.

MiR er bekymret for og vil motvirke at sårbarhet forsterkes og går i arv. MiR ønsker å dyktiggjøre innvandrerforeldre på følgende områder:

- **Hjem-barnehage-/skole-samarbeid**, slik at de kan kommunisere godt med barnehage og skole og nyttiggjøre seg av eksisterende ressurser og delta i skolens råd og utvalg. Innvandrerforeldre tar sjelden kontakt med FUB og FUG i saker om hjem-skole-samarbeid.
- **Barnehage- og skolemiljø**, slik at de kan bidra til å forstå mekanismer bak og motvirke mobbing og andre krenkelser. Innvandrerforeldre trenger tilpasset informasjon om opplæringsloven § 9 A.
- **Hjelpeinstanser**, slik at de forstår PPT, BUP og Barnevernet sine roller, utvikler et positivt forhold til dem og nyttiggjør seg av dem.

MiR mener at disse aktivitetene er helt nødvendige for å dempe sosiale forskjeller, fremme inkludering i barnehage, skole og samfunnslivet.



MiR opplever en stor utfordring knyttet til det å rekruttere ressurspersoner som har ledig kapasitet til å jobbe med ovennevnte oppgaver på frivillig basis. Per i dag har MiR kun én person i fast stilling. MiR ber derfor komiteen om å sørge for at MiR får en økonomisk ramme som kan gi organisasjonen et større handlingsrom, til enkeltindividers, familiers og samfunnets beste.

MiR er ellers positiv til innsatsen som gjøres gjennom Jobbsjansen. Vi er imidlertid bekymret for store variasjoner mellom kommunene. Vi ber dermed myndighetene påse at hjemmeværende innvandrerkvinner og innvandrerungdommer får et likeverdig tilbud uansett bostedskommune.

Kap. 292: Opplæring i norsk og samfunnsfag for voksne innvandrere

MiR opplever at en god del innvandrere sliter med norsk og kulturforståelse selv etter mange års opphold i Norge. MiR stiller seg undrende til at tilskuddet til opplæring i norsk og samfunnsfag for voksne innvandrere reduseres fra **1 431 828** (2019) til **1 060 508** (2021).

MiR ønsker å bidra i forbindelse med norskinnsatsen ved å tilby norsktrening/norskopplæring til personer fra begge kjønn og alle aldre. MiR mener at god og tilpasset opplæring i norsk og norsk kultur og samfunnsliv for innvandrere vil gi dem et helt nødvendig grunnlag for å ha det bra med seg selv og sine og leve et anstendig og likeverdig liv.

MiR ønsker derfor å bidra med veiledning for voksne innvandrere knyttet til følgende områder:

- **Norsk oppdragelse** med henvisning til føringer i norsk grunnlov, barneloven og barnekonvensjonen. Mange innvandrerforeldre forbinder streng/autoritær tilnærming til sine barn som riktig oppdragelse. Det er den formen som de selv har blitt sosialisert i. En slik oppdragelsespraksis kan føre til omsorgsfratagelse/overtakelse, som innvandrere generelt opplever som sterkt inngripende og skamfullt.
- **Individ- og gruppetenkning**, slik at de reflekterer mer om sine familierelasjoner, mekanismer bak negativ sosial kontroll og æresrelatert vold.
- **Kjærlighet og samliv**, slik at de forstår barnas og alle menneskers rett til å velge partner uavhengig av kjønn, kjønnsidentitet og sosial tilhørighet.
- **Kjønnsroller**, slik at de forstår begrensninger som ligger i det tradisjonelle kjønnsrollemønsteret og justerer sine holdninger og handlinger deretter.
- **Religions- og trosfrihet**, slik at de, forstår sine rettigheter og møter og motvirker udemokratiske og rasistiske holdninger i samfunnet.
-

MiR ber Utdannings- og forskningskomiteen vurdere en støtte til MiR som kan gjøre det mulig for organisasjonen å gi opplæring i norsk og samfunnsfag til voksne innvandrere blant sin målgruppe.

Med vennlig hilsen

Whyn Lam, styreleder MiR

