

Årsrapport 2019

MiR

Multikulturelt Initiativ og Ressursnettverk



I 2019 fikk MiR - Multikulturelt Initiativ og Ressursnettverk - tildelt offentlige midler til å finansiere den daglige driften og arbeidet med ulike prosjekter rettet mot familier.

I denne rapporten beskrives aktiviteten i MiR gjennom året som har gått. Den skisserer måloppnåelse og utfordringer knyttet til daglig drift og prosjekter. Rapporten gir likevel ikke et fullstendig bilde av all den aktiviteten som til enhver tid foregår i MiR alle steder i landet.



Multikulturelt Initiativ- og Ressursnettverk

Bakgrunn

MiR startet som et tiltak i FUGs prosjekt "Minoritetsspråklige foreldre- en ressurs for elevenes opplæring i skolen". Det eksisterte da som et løst nettverk for foreldre som ønsket å delta i samarbeidet mellom hjem og skole og bli bedre veiledere for sine barn. Da FUGs prosjekt ble avsluttet i desember 2006, tok flere av foreldrene som var aktive i nettverket initiativ til å etablere MiR som en selvstendig, frivillig organisasjon og videreføre arbeidet i egen regi.

En ønsket effekt av prosjektet i regi av FUG var at iverksatte tiltak skulle leve videre selv etter at prosjektet var avsluttet. Etableringen av MiR som organisasjon viser at arbeidet har gitt resultater, at prosjektet har bidratt til myndiggjøring, og dannet grunnlag for videreføring. Arbeidet har også vist at minoritetsspråklige familier ønsker å samarbeide med skolen og at de både vil og kan ta ansvar for sine barns læring. Etableringen av MiR som organisasjon ga grunnlag for en videre bevisstgjøring om foreldrenes rolle i forhold til den norske skolen, samfunnet generelt og sine barn spesielt.

MiR har et eget styre. Medlemmene i styret er fra østlandsregionen. MiR har eksistert lengst her, og det er lett å samle til møter og planlegging. MiR er registrert i Enhetsregisteret og i Frivillighetsregisteret som en frivillig organisasjon, og er medlemmer i Frivillighet Norge. MiR har i skrivende stund seks styremedlemmer og tre varamedlemmer. Et av styremedlemmene er representant fra vår ungdomsorganisasjon MiR-Ung.

MiRs struktur

MiR Sentralt/Styret møtes 5-6 ganger i året. De behandler saker som kommer fra lokale MiR grupper og annet av administrative saker, videre koordinerer de en helhetlig strategi og fordeler oppgaver mellom møtene. Styret tar ikke i mot møtehonorar, men dersom de tar på seg ekstra prosjektarbeid får de noe betalt for arbeidstiden de bruker. MiR er organisert som en forening og har ikke medlemmer. Det er ansatt en daglig leder i 100% fast stilling, og som har arbeidssted i Oslo.

MiRs lokallag er for grupper av foreldre i lokalmiljøene. De tar opp aktuelle temaer og formidler behov og erfaringer til MiR Sentralt. Smågrupper av foreldre er viktig for å få frem foreldres bekymringer, utfordringer og erfaringer fra sin egen kontakt med barnehage, skole og andre offentlige instanser. Når foreldre støtter hverandre, blir det lettere for den enkelte å ta opp problemer eller kritikkverdige forhold med skolen. Og mest av alt sammen skape et positivt og inkluderende lokalmiljø. MiRs lokallag dyrker også frem engasjerte og kompetente ressurspersoner som kan bidra i utviklingen av MiR som organisasjon og i MiRs prosjekter.



**MiR har lokallag i:
Bodø, Bergen, Kristiansand,
Fredrikstad, Øvre- og Nedre
Romerike, og Oslo.**

**Lokallagene har ulike
aktiviteter som passer inn
under MiRs programområder
og prosjekter.**

MiRs ideologi og fokusområder

I våre vedtekter står det:

- MiR er et multikulturelt og demokratisk nettverk som jobber for foreldre, barn og ungdommer i Norge.
- MiR er partipolitisk- og religiøst uavhengig.
- MiRs hovedfokus er at foreldre selv skal tilegne og styrke kunnskap om lærings- og helsefremmende tiltak for seg selv og sine barn, samt øke egen deltakelse i samfunnet.
- MiR arbeider for å skape bevissthet om helse blant innvandrerbefolkningen. MiR skal fokusere på forbygging av livstilsykdommer, seksuell helse, samlivsproblemer, avhengighetsproblematikk og psykisk helse.
- MiR sprer informasjon om det norske skolesystemet og samfunnet generelt.
- MiR tar initiativ til aktiviteter og kurs slik at foreldre blir aktive deltakere i barnas skolegang.

MiR arbeider for:

- å bevisstgjøre foreldre på utfordringer i den multikulturelle skolen og samfunnet.
- å formidle gode eksempler på hvordan foreldre best kan støtte barnas skolegang.
- å skape gode modeller og et godt klima for samarbeid mellom foreldre og skole.
- å skape debatt i multikulturelle miljøer for å øke deltakelse i storsamfunnet.
- å frambringe gode rollemodeller for å styrke selvtilliten hos barn og ungdom.
- å frambringe flere foreldrestemmer i samfunnsdebatten.

MiR mener at det er viktig å arbeide på flere nivåer samtidig: individ, familie, skole, nasjonalitetsgrupper/språkgrupper og samfunnet generelt. Nivåene påvirker hverandre og kan lettere endre folks holdninger hvis man jobber på flere nivåer samtidig.

MiRs ideologi:

**Alle foreldre er
likeverdige og en
unik ressurs for
sine barn**

MiRs mål:

**Et konstruktivt og
likeverdig samarbeid
mellom
minoritetsforeldre og
storsamfunnet**



MiRs kurs

For å kunne vinne foreldrenes tillit og sette i gang debatter om viktige emner i miljøene eksempelvis om barneoppdragelse, ekteskapsvalg blant ungdommer og utdanningsvalg, er det viktig å kommunisere med foreldrene på deres egne premisser og vise at vi har forståelse for deres ståsted. Det er derfor viktig at vårt tilbud for kurs og opplæring alltid er initiert og drevet av foreldre selv.



Alle kurs i regi av MiR må godkjennes av MiRs styre.

MiRs kurs bør i størst mulig grad inneholde:

- Foredragsholdere med minoritetsbakgrunn
- Diskusjonsgrupper med vekt på å involvere deltakerne
- Utstrakt bruk av konkrete erfaringer som foreldre kan kjenne seg igjen i
- Vektlegging av foreldrenes sterke sider er viktigere enn å peke på deres mangler
- Disse prinsippene er svært viktig da dette er i selve kjernen i vår "bottom-up" strategi, og skal gjennomsyre all vår tenkning og arbeid med foreldre, barn og ungdom.

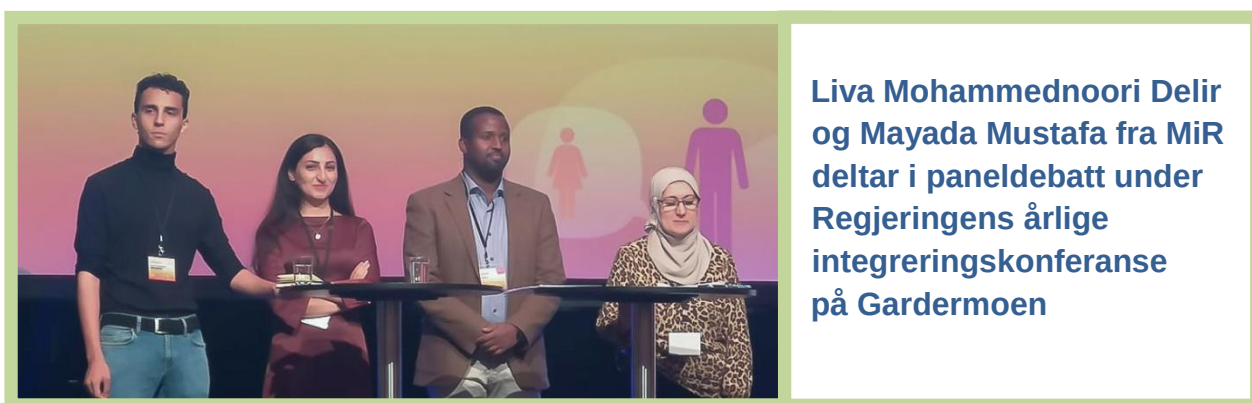
Utvikling og spredning av MiR

2019 har vært nok et godt år for MiR, hvor vi har kunnet fortsette vårt kontinuerlige og målrettede arbeid. Dette har vi fått til gjennom kontinuitet i bemanningen og lokallagene, solide inntekter og god faglig utvikling gjennom prosjekter.

Etter at MiR ble etablert som en selvstendig frivillig organisasjon i begynnelsen av 2006, har vi fokusert på kursing og opplæring av sentralstyret, lokale koordinatorene og aktive foreldre. Mange lokallag har blitt etablert i løpet av disse årene. Noen av dem oppstår for kortere perioder, mens andre fortsetter år etter år. I tillegg til Oslo er MiR etablert i Bodø, Bergen, Øvre- og Nedre Romerike, Fredrikstad og Kristiansand. I alle disse lokallagene er det ansatt koordinatorene som er foreldre selv og som styrer og driver aktiviteter i lag med de lokale foreldregruppene. Våre erfaringer så langt med spredning av MiR er at det er lettest å jobbe direkte med foreldregrupper i kommunene, fremfor å la initiativet ligge hos kommunene/skoler. I de tilfellene det er god kommunikasjon med skolene/kommunene, får foreldrene et ekstra "puff". Da MiR har en "bottom-up" strategi, er det best å la foreldrene bli mest mulig involvert på et tidlig tidspunkt med så konkrete tiltak som mulig.

MiR har siden 2018 hatt sin sentraladministrasjon i Torggata 31, i Oslo sentrum. Den sentrale beliggenheten gjør det lett for tilreisende fra lokallagene å komme seg dit. I tillegg til et romslig kontor med to kontorplasser disponerer nå MiR et seminarrom med plass til inntil 50 personer, et møterom med plass til inntil 14 personer, kjøkken, bad med dusj og et romslig lagerrom. Det er også et utleiekontor som leies ut til mindre organisasjoner for en rimelig penge. Disse fasilitetene gir oss god fleksibilitet og kapasitet til å arrangere møter og samlinger. Seminar- og møterom leies også ut til andre organisasjoner og enkeltpersoner som skal ha ulike arrangementer. Dette tilbudet har blitt godt benyttet, særlig i helgene. De nye lokalene har bidratt til å gi organisasjonen et løft, men det har også medført ekstra administrative og praktiske oppgaver for daglig leder.

MiR har hatt økt aktivitet i organisasjonen de siste årene, og har jobbet bevisst med å øke synligheten av vårt arbeid. Dette har ført til at MiR i økende grad blir spurt av offentlige instanser og andre organisasjoner om å bidra med vårt multikulturelle blikk på disse instansenes arbeid. Vi har blitt invitert med i flere samarbeidsorganer og arbeidsgrupper, blitt spurt til råds i flere saker, og blitt invitert til å holde foredrag på møter, seminarer og konferanser. Dessverre gjør vår begrensede kapasitet at vi noen ganger må si nei til slike oppdrag. Dette er synd, da våre ressurspersoner har mye kompetanse og erfaring å bidra med.



MiR har sin egen ungdomsorganisasjon; MiR-Ung. Organisasjonen har et eget styre og egne vedtekter. MiR-Ung deler MiRs verdigrunnlag, og arbeider med å øke samfunnsdeltakelsen blant multikulturell ungdom. Organisasjonen har fått stadig økende selvstendighet og handlingskompetanse siden oppstarten i 2016, men mottar fortsatt administrativ støtte, råd og veiledning fra MiR.

I 2019 tok sentrale ressurspersoner i MiR initiativet til å opprette en stiftelse med undervisning som formål. I oktober 2019 ble derfor Stiftelsen MiR Kompetanse opprettet, for å kunne tilby kurs og undervisning innen grunnleggende ferdigheter, helserelaterte spørsmål og undervisning.

MiRs kommunikasjonsstrategi

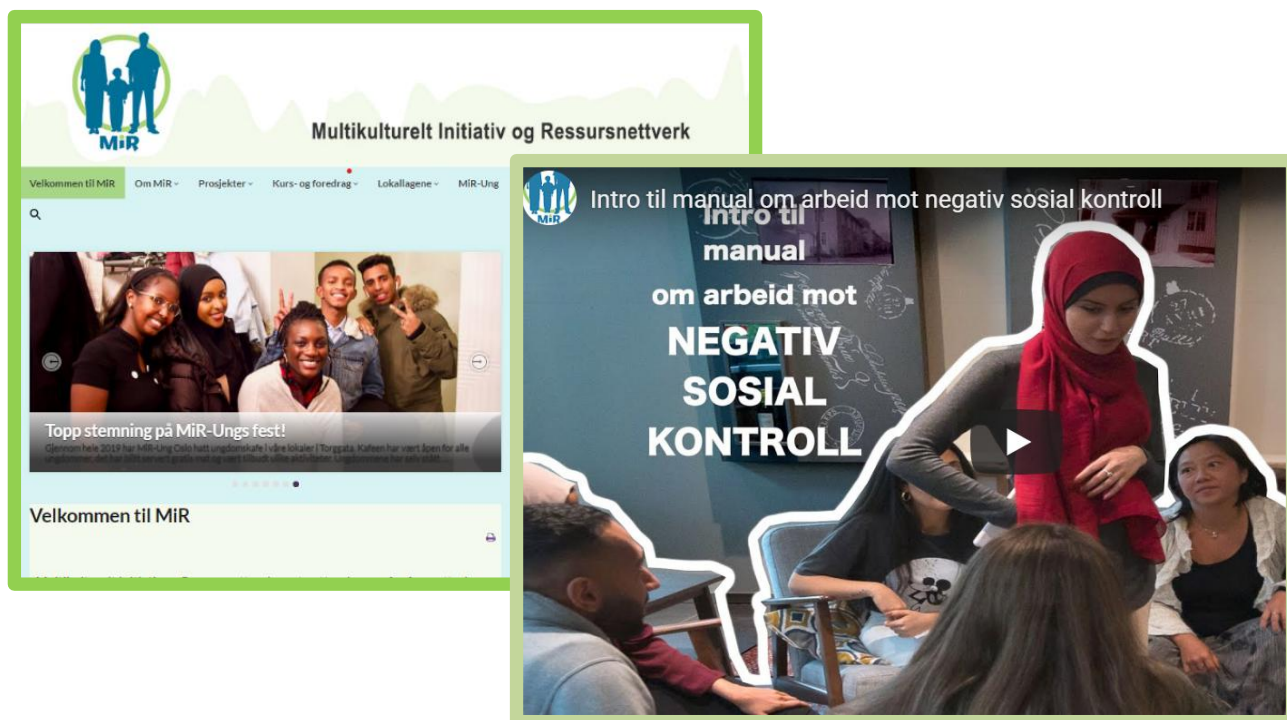
MiR har de siste årene hatt økt fokus på å formidle tydelig og oppdatert informasjon om vårt arbeid og interessefelt både til befolkningen, beslutningstakere, offentlige instanser og samarbeidspartnere. Vår hovedkanal for informasjon utad er vår nettside www.mirnett.org. Nettsiden spiller en viktig rolle når det gjelder å synliggjøre MiR som en seriøs aktør i inkluderingsfeltet. MiR får en del henvendelser fra skoler, offentlig hjelpeapparat, frivillige organisasjoner og privatpersoner gjennom nettsidene. Det har også i 2019 vært ansatt en organisasjonskonsulent i 10% stilling som har hatt ansvaret for å produsere materiale til nettsidene, samt å vedlikeholde og oppdatere disse. Det legges ut nyhetssaker om MiRs aktiviteter ukentlig på nettsiden.

Det har også i 2019 blitt satset på produksjon av interaktivt innhold til nettsidene, for eksempel videosnutter som kan benyttes som grunnlag for diskusjon i ulike fora. Det har også blitt publisert undervisningsmanualer som kan brukes i samband med filmene. Dette er finansiert av prosjektmidler

fra IMDi, Bufdir og Helseetaten. Filmene og undervisningsmanualene retter seg inn mot temaene sosial kontroll, likestilling og dataspillproblematikk. Vi har også fortsatt arbeidet med å oversette nettsider, brosjyrer og filmer til ulike språk. Nettsiden har i løpet av 2019 fått engelsk innhold, som stadig oppdateres.

Vi har det siste året også satset på å nå ut gjennom sosiale medier, og da i særdeleshet Facebook. Dette har bidratt til å gjøre MiR mer synlig for en større del av befolkningen. Samtidig er Facebook en nyttig kanal for MiRs administrasjon og styre også når det gjelder å få informasjon om arbeidet som gjøres av andre aktører på vårt felt, både frivillige og offentlige.

Mediebildet og hvilke kanaler som er aktuelle å bruke er i stadig endring, og MiR forsøker å følge denne utviklingen. Kommunikasjonsstrategier er noe som opptar vårt styre og ressurspersongruppe, og vi har derfor hatt flere samlinger hvor dette er temaet. Vi har begynt å jobbe med utviklingen av blogg og podcast, som vil lanseres i 2020.



MiRs suksesskriterier

Styrken i MiR ligger både i form av vårt mangfoldige styre, men også våre lokallag som er spredt over hele Norge. MiR har de siste årene satset på å styrke MiR sentralt og forankre lokale MiR grupper rundt omkring i landet i tillegg til å starte flere grupper. Samtidig er det et mål å ikke ekspandere altfor fort slik at vi hele tiden kan sikre kvaliteten i MiRs virksomhet og gi nettverket et godt renommé. Vi har et godt samarbeid innad i organisasjonen, på tvers av nivåer. At daglig leder er involvert i alle MiRs prosjekter gjør at vi får sikret at prosjektene virker sammen på en god måte.

MiR har også over tid opparbeidet en solid prosjektportefølje som gjør at vi kan imøtekomme de ulike behovene som blir spilt inn til oss både fra våre lokallag og fra det offentlige. Prosjektene bygger opp under hverandre og bidrar til å forsterke vårt budskap og vår profil. I 2019 har vi med prosjektstøtte fra IMDi, Bufdir og Helsedirektoratet utarbeidet undervisningsmanualer som kan benyttes fritt av både offentlige instanser og andre organisasjoner. Dette bidrar til kunnskapsoverføring om temaer som negativ sosial kontroll, likestilling og dataspillproblematikk.

Våre lokallag har stor grad av selvstyre når det gjelder fordeling av oppgaver innad, fokusområder for arbeidet, og hvilke aktiviteter de tilbyr. Dette sikrer en solid forankring på grasrotsnivå og en nærhet til temaene som opptar minoritetsbefolkningen i ulike deler av landet. Samtidig sørger opplæringen fra sentralstyret for at MiRs visjon og profil bevares i alle lokallag og prosjekter, selv om selve aktivitetene kan ha ulik form og innhold. De ovenfornevnte undervisningsmanualene bidrar til dette. I alle lokallagene er det styre/ressursgruppe som sikrer deltakelse og demokrati. Å drive en organisasjon etter demokratiske spilleregler er i seg selv en styrking av foreldrerollen og gir mange mulighet til å komme i kontakt med andre og diskutere det hverdagslige som har med skole og barna å gjøre.

MiRs mandat er blant annet å være en tydelig stemme i den offentlige integreringsdebatten. MiR representerer foreldrestemmen og viderebringer synspunkter og bekymringer som tas opp i våre lokallag. Dette bidrar til at vi er en organisasjon som får tillit blant minoritetsbefolkningen, samtidig som vi får anerkjennelse fra det offentlige.

Utfordringer for MiR som organisasjon

Finansiering:

Den største utfordringen for MiR er at vi ikke har tilstrekkelig med driftsmidler til å ha å opprettholde grunnleggende funksjoner og å sørge for kontinuerlig drift gjennom året. Mye gjøres på frivillig basis, og vi får til mye gjennom prosjektene våre. Det er utfordrende å få til en stabil drift gjennom hele året på grunnstøtten fra IMDi. Vi har i løpet av de siste årene opparbeidet oss en solid prosjektportefølje som gir oss en god inntekt, men prosjektmidlene kommer ofte så sent på året at det er vanskelig å planlegge aktiviteter og implementere disse raskt nok før årets slutt.

Daglig leders rolle:

Siden 2018 har vi hatt daglig leder i 100% stilling, og romslige og funksjonelle lokaler, selv om dette ikke kan fullfinansieres av driftstilskuddet fra IMDi. Dette er en vurdering vi har tatt for å styrke organisasjonen over tid, og det ser ut til at dette har vært et klokt valg. Men det er samtidig utfordringer med dette. Siden daglig leders rolle ikke er fullfinansiert må hun også bidra med administrativt og praktisk arbeid i alle prosjektene, og sitter i tillegg som prosjektleder på flere av disse. Dette medfører at daglig leder ofte må sjonglere mellom flere oppgaver og roller, noe som kan gjøre det utfordrende for andre involverte i lokallagene og prosjektene å forstå daglig leders rolle. Det kreves mye av daglig leder for å holde oversikt over alle aktivitetene i organisasjonen, og det hadde vært ønskelig med en større grunnbemanning slik at vi kunne differensiere oppgavene. At så mye informasjon og ansvar er sentrert på en person gjør det også veldig sårbart i forhold til for eksempel sykdom. En større grunnbemanning, og at rollene var fordelt på flere personer ville ha redusert denne sårbarheten.

Stillingen som daglig leder krever å utvikle lokallagene, drifte alle MiRs aktiviteter og prosjektene, bruke tid på å samarbeide med eksterne og gi informasjon ut til alle i nettverket og ut til samfunnet. Dette sammen med daglig drift som innebærer budsjett, regnskap, rapportering til tilskuddsgivere og utarbeidelser av nye søknader, utgjør mye mer enn det som kan dekkes av MiRs driftstilskudd.

Utvikling og kontinuitet i organisasjonen:

Det tar tid å lære opp nye koordinatore og styremedlemmer og det er en lang prosess å få eierskap til MiR-konseptet på en så god måte at man kan inspirere andre til å sette i gang. Det er en utfordring å finne dyktige og egnede personer til denne type verv siden dette bare er delvis betalt, så det krever engasjerte personer. De fleste som blir koordinatore bør følges opp og motiveres jevnlig. Kurs i regnskap og budsjett og generell opplæring om hvordan organisere aktivitetene vil bidra til å heve kompetanse og styrke MiRs arbeid. Slik kursing og opplæring er også noe det er vanskelig å finansiere innenfor de nåværende rammene.

Årsmøtet / landskonferansen

Vårt årsmøte gir oss føringer for fremtidig arbeid med ett års perspektiv. Her blir det også rapportert åpent fra alle lokallagene og fra det sentrale styret. Dette er også en anledning til å kunne dele erfaringer og utveksle ideer, gi hverandre ros og inspirasjon. Føringer for det fremtidige arbeidet i MiR ble også i år lagt her. MiRs årsmøte ble i 2019 avholdt i Bergen i mai. Totalt 19 personer fra de ulike lokallagene deltok, i tillegg til MiRs sittende styre, styrekandidater, ressurspersoner og ansatte.

I tilknytning til årsmøtet arrangerer vi hvert år en landskonferanse, som henter tema fra et av MiRs fokusområder. I år var temaet friluftsliv, som har vært et av våre satsningsområder de siste årene. Vi har fått midler til denne satsningen fra Miljødirektoratet, og gjennomførte temasamling og opplæring av koordinatorene og frivillige på landskonferansen. For å sette det vi hadde lært ut i praksis, og for å inspirere til videre turglede gikk vi alle sammen 3/4 – fjellsturen i Bergen som en forlengelse av konferansen.



**Felles aktiviteter på
landskonferansen skaper
samhold
i organisasjonen**

Prosjekter og aktiviteter

I 2019 har vi fortsatt arbeidet med å utvikle en helhetlig prosjektportefølje som gjør det mulig for oss å styrke nettverket på ulike temaområder, og i ulike deler av landet. Nasjonale og lokale prosjekter går hånd i hånd, og tematikken er ofte overlappende. Dette gir MiR mulighet til å jobbe mer helhetlig med utviklingen av organisasjonen, enn hvis vi skulle ha jobbet med de ulike prosjektene isolert sett. Siden MiR er en organisasjon som mottar lite driftsstøtte, er vi avhengige av denne brede prosjektporteføljen for å kunne utføre vårt samfunnsoppdrag.

Alle MiRs prosjekter passer inn under et eller flere av MiRs fokusområder; skole og barnehage, helse, og/eller familie- og samfunnsliv. I mange tilfeller er grensen mellom de ulike fokusområdene flytende, siden de ulike delene ved menneskers liv og hverdag griper inn i hverandre.

Skole og barnehage:

Arbeid rettet inn mot foreldre, skole og barnehage har i alle år vært kjernen i MiRs arbeid. Det er en utfordring for MiR at vi ikke har klart å finne tilskuddsordninger vi kan søke på som kan gi oss bedre rammer for å videreutvikle det skolerettede arbeidet vårt. Samtidig er skolen blant MiRs viktigste samarbeidspartnere også i prosjektene på andre programområder. MiRs skolerettede prosjekter har både lokal og nasjonal karakter.

Lokalt plan:

På lokalt plan jobber koordinatorene, frivillige og ressurspersoner med å styrke foreldrenes medvirkning i skolen. I flere lokallag har vi prosjekter og aktiviteter rettet inn mot morsmålsopplæring og leksehjelp:

- Oslo: Leksehjelp tilknyttet tre forskjellige skoler med støtte fra Utdanningsetaten.
- Oslo: Informasjonsstand på KFU (Kommunalt Foreldreutvalg) sin årskonferanse.
- Oslo: Individuell veiledning og støtte til familier.
- Bergen: Morsmålsopplæring på vietnamesisk og leksehjelp.
- Kristiansand: Morsmålsopplæring på arabisk og leksehjelp.
- Bodø: Morsmålsopplæring på arabisk og leksehjelp.

**MiR tilbyr sine
tjenester til
barnehager og
skoler som
ønsker å bedre
sin flerkulturelle
kompetanse**



Nasjonalt plan:

På nasjonalt plan jobber MiRs styre og ressurspersoner med å etablere og vedlikeholde kontakt med skoler, å besvare henvendelser fra foreldre, skoler og FAU når det gjelder gode tips om skole-hjem samarbeid, og med å påvirke politisk gjennom å skrive høringssvar og å delta på innspillmøter og konferanser. Utover dette har vi ingen skolerettede prosjekter eller aktiviteter på nasjonalt plan.

Helse:

Helse har blitt et stadig viktigere felt for MiR. Uten god helse er det vanskelig for foreldre å fungere i hverdagen og være til nytte for barna, skolen og samfunnet for øvrig. Våre helserettede prosjekter har vært fokusert på områdene folkehelse og psykisk helse. Vi har i 2019 hatt et økt fokus på helse ved at vi har utvidet samarbeidet vårt med organisasjoner som jobber på dette feltet. Vi har fortsatt vår deltakelse i Norsk Friluftslivs «Forum for flerkulturelt friluftsliv», og i tillegg blitt med i Folkehelseinstituttets «Nettverk for innvandrerhelse i frivillig sektor – NIFS». Vi har også samarbeidet med «Verdensdagen for psykisk helse» om å lage et undervisningsopplegg om verdensdagen for bruk i voksenopplæringen.

Lokalt plan:

Folkehelserettede prosjekter, i form av trening, svømming og friluftsliv er populært i de fleste av våre lokallag.

- Oslo: Yoga og zumba for kvinner, med støtte fra Bjerke bydel.
- Oslo: Svømming for kvinner og barn, med støtte fra Gjensidigestiftelsen.
- Oslo: Deltakelse i forum for innvandrerhelse i Bydel Gamle Oslo.
- Nedre Romerike: Turgrupper
- Øvre Romerike: Svømming for kvinner og barn, med støtte fra Gjensidigestiftelsen.
- Fredrikstad: Svømming for kvinner og barn, med støtte fra Fredrikstad kommune.
- Bergen: Matlagingskurs.

Videre har det i Oslo vært et prosjekt rettet inn mot seksuell helse; "Min Kropp – Mitt Liv". Prosjektet har hatt som formål å forebygge uønsket svangerskap og abort blant unge voksne, og har fått støtte fra Helseetaten i Oslo kommune. Prosjektet har bestått av temakvelder for både unge kvinner og unge menn.

Nasjonalt plan:

På nasjonalt plan har vi fortsatt vårt prosjekt "Innvandrerfamilier ut i naturen!" med støtte fra Miljødirektoratet. Aktivitetene i prosjektet har vært:

- Opplæringsseminar for koordinatore og frivillige fra alle MiRs lokallag. Seminaret ble gjennomført i Bergen, og ble avsluttet med at alle deltakerne gikk 3/4-fjellsturen, som er et årlig arrangement i regi av DNT.
- Dagsaktiviteter og overnattingsturer for våre lokallag i Oslo, Nedre Romerike og Bergen.
- Deltakelse i arbeidsgruppe for, og medarrangør av Helsefestivalen, som ble gjennomført i Oslo 20-21. september. MiR hadde ansvar for rekruttering av friluftslivsorganisasjoner til deltakelse i festivalen, og for å sørge for at friluftsliv fikk en sentral plass blant temaene som ble presentert på fagdagen.



**Helsefestivalen
var et av årets
høydepunkter!**



Familie- og samfunnsliv:

Fokusområde familie- og samfunnsliv er helt klart MiRs største prosjektområde, om man måler i mottatte tilskudd og ressursbruk. Flere av prosjektene driftes av sentralledet, mens aktivitetene gjennomføres i lokallagene. Dette er en fin måte for MiR å sikre en helhetlig tilnærming til ulike temaer gjennom hele organisasjonen, samtidig som lokallagene også får mulighet til å være med å forme prosjektene selv, og å tilpasse dem til deltakerne i sitt lokallag.

Prosjektene kan deles inn i tre hovedområder:

- a) Veiledning og opplæring
- b) Inkluderingsarbeid og motvirkning av fattigdom
- c) Holdningsskapende arbeid

Igjen har prosjektene og aktivitetene blitt gjennomført på både lokalt og nasjonalt plan.

a) Veiledning og opplæring

Lokalt plan:

- Oslo: «MiR Jobbklubb» støttet av Velferdsetaten, Oslo kommune. Gjennom fikk åtte ungdommer matlagingskurs med individuell oppfølging fra mentor. Mentorene fikk også et tilpasset kurs, og veiledning i hvordan de skulle støtte utsatt ungdom. Prosjektet ble gjennomført i samarbeid med MiA (Mangfold i Arbeidslivet).
- Oslo: Prosjektet "Sterke mødre – glade barn" støttet av Bufdirs tilskuddsordning for utviklings- og samhandlingsprosjekter i barnevernet. Prosjektet har rettet seg inn mot enslige mødre med store omsorgsoppgaver, og tilbudt veiledning kombinert med avlastning. Prosjektet har vært treårig, med oppstart i 2017 og avslutning i 2019. Prosjektaktivitetene i 2019 har først og fremst vært individuell oppfølging av familiene og utarbeidelse av en manual for arbeid i familier med lignende problemstillinger.
- Oslo: Norskurs for polakker, i samarbeid med MiA.
- Nedre Romerike: Data- og matematikkurs for foreldre. Kurset ble finansiert av Kompetanse Norge, og gjennomført i samarbeid med MiA og Flyktningetjenestene i Rælingen og Skedsmo kommune.



**Prosjektet
"MiR Jobbklubb"
har gitt ungdommer
verdifull erfaring og
opplæring innen
kantinedrift**

Nasjonalt plan:

- Prosjektet "Motvirkning av problematisk dataspillatferd i innvandrerfamilier", støttet av Helsedirektoratet. I 2019 har vi produsert en manual om dataspillproblematikk for kursholdere. Den kan brukes fritt av andre organisasjoner og aktører, sammen med våre filmer som har blitt produsert tidligere år. Filmene har blitt oversatt til flere språk i løpet av 2019. Vi har også gjennomført en ny kartleggingsundersøkelse om spillevaner. I tillegg har vi holdt flere foredrag om temaet, blant annet på Dataspillkonferansen. Det er fint å kunne arbeide med prosjekter over tid, slik at vi opparbeider oss kompetanse vi kan dele med andre.

b) Inkluderingsarbeid og motvirkning av fattigdom

Lokalt plan:

- Fredrikstad: Dansekurs for ungdom, støttet av Fredrikstad kommune.
- Øvre Romerike: Jentegruppe støttet av Akershus Fylkeskommune.

Nasjonalt plan:

- Prosjektet «Skritt for skritt – styrking av fattige barnefamilier», støttet av Bufdirs tilskuddsordning mot barnefattigdom. I prosjektet har vi gjennomført spennende og mestringsbyggende aktiviteter og turer for utsatte barn og unge, og deres familier. Det har vært en kombinasjon av rimelige turer og aktiviteter som familiene kan gjenta selv på egen hånd, og dyrere aktiviteter slik som sirkus- og fornøylesparker, som disse familiene ikke kan ta seg råd til. Det har blitt organisert fire overnattingsturer og 22 enkeltdager med aktivitet i prosjektet. Til sammen har

1150 barn, unge og deres familier deltatt i en eller flere aktiviteter. Prosjektet har bidratt til økt mestring og integrering, og ikke minst til positive opplevelser for utsatte barn og unge. Prosjektet har blitt gjennomført i Oslo, Øvre Romerike, Fredrikstad, Kristiansand og Bodø.



**Gjennom prosjektet
"Skritt for skritt"
har barn og unge og
deres familier fått
være med på
overnattingsturer med
sosialt samvær og
morsomme aktiviteter!**

c) Holdningsskapende arbeid

Lokalt plan:

MiRs lokallag jobber kontinuerlig med holdningsskapende arbeid ved at ressurspersoner går foran som gode eksempler når det gjelder blant annet likestilling og integrering. Samlinger i lokallagene er ofte preget av dialog rundt disse temaene, hvor de som har bodd en stund i Norge og lykkes med integreringen ofte får en rådgivende rolle overfor de som har vært kortere i landet.

Forebygging av negativ sosial kontroll har vært et av temaene MiR har jobbet mest med de seneste årene. Tidligere har alt dette arbeidet vært i regi av et IMDi-støttet, nasjonalt prosjekt. Fra 2019 har det blitt en endring i IMDis tilskuddsordning på dette feltet, hvor store deler av midlene har blitt flyttet ut på kommunene. På bakgrunn av dette har også MiRs arbeid innen dette feltet fått et mer lokalt preg. Vi har i 2019 hatt dialogsamlinger om barneoppdragelse og negativ sosial kontroll i Oslo, Fredrikstad og Bodø. I tillegg har vi i Oslo lært opp ungdomsledere som kan jobbe med problemstillingen i sine miljøer. Denne oppdelingen av prosjektet har ført til noe administrativt merarbeid for MiR, men vi ser også at det har gitt oss økt synlighet i disse kommunene. De kommunale prosjektene har benyttet ressursene som har blitt utarbeidet gjennom det nasjonale prosjektet på dette feltet, så de kommunale og det nasjonale prosjektet har derfor virket i sammenheng og styrket hverandre. Dette har også bidratt til en kunnskapsoverføring innad i organisasjonen, på et område som vi ser det som svært viktig å ha et fortsatt fokus på i årene som kommer.

Nasjonalt plan:

- Prosjektet «Et liv uten frykt og tvang» støttet av IMDis tilskuddsordning med formålet forebygging av kjønnslemlestelse, tvangsekteskap og negativ sosial kontroll. Siden dette er et tema vi har arbeidet med en stund og opparbeidet oss en del kompetanse på, ser vi det som viktig at vi deler vår kompetanse med andre organisasjoner og offentlige aktører. Vi har derfor i 2019 hatt fokus på å utarbeide informasjonsmateriell til fri benyttelse. Vi har laget en manual for hvordan man kan drive dialogarbeid om dette temaet, både i grupper av voksne, av ungdommer, og i blandende grupper. Vi har laget tre filmer som kan benyttes i samband med manualen. Materialet ligger tilgjengelig på vår nettside.
- Prosjektet «Likestilling for vellykket integrering og familieliv» støttet av Bufdirs tilskuddsordning for familie- og likestillingspolitiske tiltak. Prosjektet har vært todelt, med en del rettet mot kjønnslikestilling i hjemmet og en del rettet mot motvirkning av kjønnsstereotype utdanningsvalg. Gjennom prosjektet har vi arrangert engasjerende dialogsamlinger om temaet, i samarbeid med en rekke andre organisasjoner og kommunale instanser. Vi har også hatt gruppesamlinger for mødre og fedre, hvor man har hatt mulighet til å gjøre et dypdykk i tematikken. Vi har videre fått oversatt brosjyren og filmen

som ble laget i 2018 til flere språk, og vi har laget et kursopplegg som kan benyttes sammen med filmen og brosjyren.



**Takk
til alle våre
nettverksmedlemmer,
frivillige og
samarbeidspartnere for
et innholdsrikt 2019**

Oversikt over MiRs prosjekter og finansieringskilder

Tilskuddgiver	Tilskuddsordning	Beløp
IMDi	Nasjonale ressursmiljø på integreringsfeltet	500.000
IMDi	Holdningsskapende/forebyggende arbeid mot negativ sosial kontroll, tvangsekteskap, kjønnslemlestelse	220.000
Bufdir	Inkludering av barn i lavinntektsfamilier	400.000
Bufdir	Familie- og likestillingspolitiske tiltak	400.000
Bufdir	Utviklings- og samhandlingsprosjekter i barnevernet	300.000
Miljødirektoratet	Friluftaktivitet for personer med innvandrerbakgrunn	300.000
Helsedirektoratet	Hjelpetiltak for personer med problematisk spilleatferd	180.000
Velferdsetaten, Oslo kommune	Inkluderingsiltak for unge	150.000
Utdanningsetaten, Oslo kommune	Leksehjelp i regi av frivillige organisasjoner	100.000
Gjensidigestiftelsen	Sikkerhet (svømmeopplæring, Oslo)	85.660
Gjensidigestiftelsen	Sikkerhet (svømmeopplæring, Jessheim)	55.460
Bydel Bjerke	Frivillig aktivitet i lokalsamfunn	10.000
Fredrikstad kommune	Lokale tiltak mot barnefattigdom	24.720
Fredrikstad kommune	Tilskudd til integreringsarbeid	63.000
Bodø kommune	Tilskudd til integreringsarbeid	30.000
Akershus Fylkeskommune	«Prøv Selv» Ungdomstiltak	102.600
Velferdsetaten, Oslo kommune	Integreringsarbeid i regi av frivillige organisasjoner	150.000
Sum		3 071.440

VIRKSOMHETSPLAN 2020

I 2020 planlegger MiR å fortsette med:

- Opprettholde og videreutvikle eksisterende foreldregrupper/ lokale MiR-grupper, i samarbeid med skoler, trossamfunn og innvandrersorganisasjoner i flere av landets fylker med innvandrere, og hvor det er behov for dette. Gruppene vil styrke barnas læring og familienes deltakelse i samfunnet. Vi har startet opp et samarbeid med Bjøråsen skole, som vi ønsker å videreutvikle.
- Fortsette med dialogarbeid og empowerment som reelt involverer foreldre i barnas læring og stimulerer til deltakelse i samfunnet rundt dem. Jobbe med holdningsendringer i innvandremiljøer i spørsmål knyttet til tvangsekteskap, kjønnslemlestelse, ekstrem kontroll og likestilling. Vi vil også jobbe med prosjekter på barnevernsfeltet for å skape tillit mellom innvandrerbefolkningen og majoritetssamfunnet.
- Jobbe med myndiggjøring og fattigdomsproblematikk blant innvandrerfamilier
- Delta i referansegrupper og møter med politikere, departementer, kommuner og skoler for å gi råd og hjelp i saker hvor flerspråklige familier er involvert. Det er stor etterspørsel etter kunnskap og erfaringer i den offentlige sektoren etter gode løsninger på utfordringer i det flerkulturelle samfunnet.
- Delta på konferanser og holde kursopplegg som er rettet mot innvandrerforeldre i regi av det offentlige. Foreldre vil der få tilrettelagt informasjon på eget språk om det norske skolesystemet og samfunnet, samt demokratiske rettigheter og plikter. Utveksle ideer og erfaringer om hvordan jobbe med utfordringer knyttet til det flerkulturelle Norge.
- Spredning av informasjon gjennom vår nettside www.mirnett.org, facebook og vår YouTube kanal. Utarbeide informasjonsmateriell og filmer for å profilere MiR slik at vi kan nå flere foreldre.
- Skrive innlegg i blader og aviser for å få frem flere og mer nyanserte stemmer i den så kalte "integreringsdebatten", og ikke minst i debatten om skolens innhold og utvikling. Organisere skrivekurs og skrivegrupper hvor minoritetsspråklige foreldre oppmuntres til å delta i samfunnsdebatten og vise at de gjør sitt for å bidra til det norske samfunnet.
- Gi administrativ og rådgivende støtte til vår ungdomsorganisasjon MiR-Ung.

I tillegg vil vi i 2020 satse på:

- Utvide bruken av våre lokaler i Torggata 31 til å innebære et fast åpent tilbud for foreldre. Her kan foreldre få veiledning, aktiviteter og bygge et sosialt nettverk.
- Utvikle en podcast med informasjon på forskjellige språk om barneoppdragelse i det norske samfunnet.

**MANGFOLD
GIR
STYRKE**

