

Årsrapport 2018

MiR

Multikulturelt Initiativ og Ressursnettverk



I 2018 fikk MiR - Multikulturelt Initiativ og Ressursnettverk tildelt offentlige midler til å finansiere den daglige driften og arbeidet med ulike prosjekter rettet mot familier.

I denne rapporten beskrives aktiviteten i MiR-nettverket gjennom året som har gått. Den vil skissere måloppnåelse og utfordringer knyttet til daglig drift og prosjekter. Rapporten vil likevel ikke gi et fullstendig bilde av all den aktiviteten som til enhver tid foregår i MiR-nettverket alle steder i Norge.



Multikulturelt Initiativ- og Ressursnettverk

Bakgrunn

MiR startet som et tiltak i FUGs prosjekt "Minoritetsspråklige foreldre- en ressurs for elevenes opplæring i skolen". Det eksisterte da som et løst nettverk for foreldre som ønsket å delta i samarbeidet mellom hjem og skole og bli bedre veiledere for sine barn. Da FUGs prosjekt ble avsluttet i desember 2006, tok flere av foreldrene som var aktive i MiR-nettverket initiativ til å etablere MiR som en selvstendig frivillig organisasjon og videreføre arbeidet i egen regi.

En ønsket effekt av prosjektet i regi av FUG var at iverksatte tiltak skulle leve videre selv etter prosjektet var avsluttet. Etablering av MiR som organisasjon viser at arbeidet har gitt resultater, at prosjektet har bidratt til myndiggjøring og dannet grunnlag for videreføring. Arbeidet har også vist at minoritetsspråklige familier ønsker å samarbeide med skolen og at de både vil og kan ta ansvar for sine barns læring. Etablering av MiR som organisasjon gir grunnlag for en videre bevisstgjøring av foreldrenes rolle i forhold til den norske skolen, samfunnet generelt og til sine barn spesielt.

MiR har et eget styre. Medlemmene i styret er fra østlandsregionen. MiR har eksistert lengst her, og det er lett å samle til møter og planlegging. MiR er registrert i Enhetsregisteret og i Frivillighetsregisteret som en frivillig organisasjon, og er medlemmer i Frivillighet Norge. MiR har i skrivende stund syv styremedlemmer og et varamedlem. Et av styremedlemmene er representant fra vår ungdomsorganisasjon MiR-Ung.

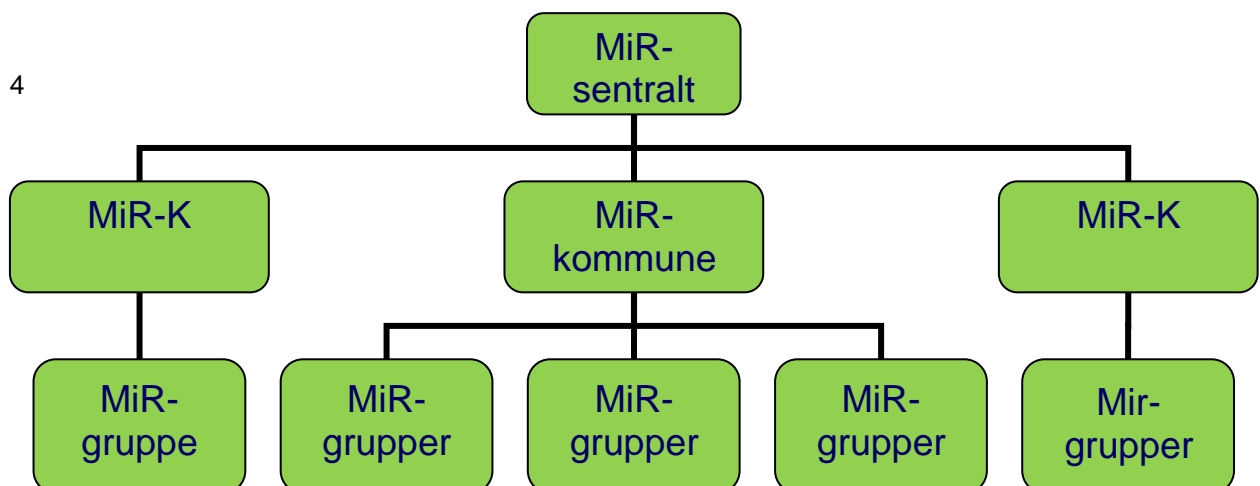
MiRs struktur

MiR-sentralt/Styret møtes 5-6 ganger i året. De behandler saker som kommer fra lokale MiR grupper og annet av administrative saker, videre koordinerer de en helhetlig strategi og fordeler oppgaver mellom møtene. Styret tar ikke i mot møtehonorar, men dersom de tar på seg ekstra prosjektarbeid får de noe betalt for arbeidstiden de bruker. MiR-Sentralt har som oppgave å skaffe oversikt over foreldre som ønsker å delta i nettverksarbeid slik at det kan sendes ut relevant informasjon. MiR er organisert som en forening og har ikke medlemmer.

MiR-K (kommunenivå) (benevnes i rapporten som lokallag) har møte minst fire ganger i året, tar opp saker som foreldre er opptatt av i kommunen og står for skolering av lokale MiR-grupper. MiR-K er kontaktpersoner for skoler som har lokale MiR-grupper, de tilbyr foredrag og innlegg på forskjellige språk og gir foreldre informasjon om rettigheter og plikter i det norske skolesystemet og samfunnet forøvrig.

MiR lokalt er for grupper av foreldre som ønsker å ha mest fokus på egne barn og bidra direkte på egne skoler. De deltar på foreldremøter, jobber med foreldregrupper på skolene og formidler behov og erfaringer til MiR-K. Smågrupper av foreldre er viktig for å få frem foreldres bekymringer, utfordringer og erfaringer fra sin egen kontakt med skolen. Når foreldre støtter hverandre, blir det lettere for den enkelte å ta opp problemer eller kritikkverdige forhold med skolen. Og mest av alt sammen skape et positivt miljø rundt skolen.

4



MiRs ideologi og fokusområder

I våre vedtekter står det:

- MiR er et multikulturelt og demokratisk nettverk som jobber for foreldre, barn og ungdommer i Norge.
- MiR er partipolitisk- og religiøst uavhengig.
- MiRs hovedfokus er at foreldre selv skal tilegne og styrke kunnskap om lærings- og helsefremmende tiltak for seg selv og sine barn, samt øke egen deltakelse i samfunnet.
- MiR arbeider for å skape bevissthet om helse blant innvandrerbefolkningen. MiR skal fokusere på forbygging av livstilsykdommer, seksuell helse, samlivsproblemer, avhengighetsproblematikk og psykisk helse.
- MiR sprer informasjon om det norske skolesystemet og samfunnet generelt.
- MiR tar initiativ til aktiviteter og kurs slik at foreldre blir aktive deltakere i barnas skolegang.

MiR arbeider for:

- å bevisstgjøre foreldre på utfordringer i den multikulturelle skolen og samfunnet.
- å formidle gode eksempler på hvordan foreldre best kan støtte barnas skolegang.
- å skape gode modeller og et godt klima for samarbeid mellom foreldre og skole.
- å skape debatt i multikulturelle miljøer for å øke deltakelse i storsamfunnet.
- å frambringe gode rollemodeller for å styrke selvilliten hos barn og ungdom.
- å frambringe flere foreldrestemmer i samfunnsdebatten.

MiR mener at det er viktig å arbeide på flere nivåer samtidig: individ, familie, skole, nasjonalitetsgrupper/språkgrupper og samfunnet generelt. Nivåene påvirker hverandre og kan lettere endre folks holdninger hvis man jobber på flere nivåer samtidig.

For å kunne vinne foreldrenes tillit og sette i gang debatter om viktige emner i miljøene eksempelvis om barneoppdragelse, ekteskapsvalg blant ungdommer og utdanningsvalg, er det viktig å kommunisere med foreldrene på deres egne premisser og vise at vi har forståelse for deres ståsted. Det er derfor viktig at vårt tilbud for kurs og opplæring alltid er initiert og drevet av foreldre selv.

Alle kurs for MiRs medlemmer må godkjennes av MiRs styre. Dersom medlemmer av MiR blir invitert på kurs som holdes i regi av andre organisasjoner kan ikke disse kalles MiR kurs.

MiRs kurs bør i størst mulig grad inneholde:

- *Foredragsholdere med minoritetsbakgrunn
- *Diskusjonsgrupper med vekt på å involvere deltakerne
- *Utstrakt bruk av konkrete erfaringer som foreldrene kan kjenne seg igjen i
- *Vektlegging av foreldrenes sterke sider er viktigere enn å peke på "mangelperspektivet"

Dette er svært viktig da dette er i selve kjernen i vår "bottom-up" strategi, og skal gjennomsyre all vår tenkning og arbeid med foreldre, barn og ungdom.



Multikulturelt Initiativ- og Ressursnettverk

Utvikling og spredning av MiR

2018 har vært et godt år for MiR, hvor vi har kunnet jobbe mer kontinuerlig og fremtidsrettet takket være kontinuitet i bemanningen og lokallagene, solide inntekter og god faglig utvikling gjennom prosjekter.

Etter at MiR etablerte seg som en selvstendig frivillig organisasjon i begynnelsen av 2006, har vi fokusert på kursing og opplæring av sentralstyret, koordinatorene på kommunenivå og av aktive foreldre på skolenivå. Mange lokallag har blitt etablert i løpet av disse årene. Noen av dem oppstår for kortere perioder, mens andre fortsetter år etter år. I tillegg til Oslo er MiR etablert i Bodø, Bergen, Øvre- og Nedre Romerike, Fredrikstad og Kristiansand. I alle disse lokallagene er det ansatt koordinatorene som er foreldre selv og som styrer og driver aktiviteter i lag med de lokale foreldregruppene. Våre erfaringer så langt med spredning av MiR er at det er lettest å jobbe direkte med foreldregrupper i kommunene, fremfor å la initiativet ligge hos kommunene/skoler. I de tilfellene det er god kommunikasjon med skolene/kommunene, får foreldrene et ekstra "puff". Da MiR har en "bottom-up" strategi, er det best å la foreldrene bli mest mulig involvert på et tidlig tidspunkt med så konkrete tiltak som mulig.

I februar 2018 flyttet MiR inn i nye lokaler i Torggata 31, i Oslo sentrum. Den sentrale beliggenheten gjør det lett for tilreisende fra lokallagene å komme seg dit. I tillegg til et romslig kontor med to kontorplasser disponerer nå MiR et seminarrom med plass til inntil 50 personer, et møterom med plass til inntil 14 personer, kjøkken, bad med dusj og et romslig lagerrom. Det er også et utleiekontor som leies ut til mindre organisasjoner for en rimelig penge. Det at vi nå har egne lokaler, utover bare kontor, gir oss en helt annen fleksibilitet og flere muligheter til å arrangere møter og samlinger, også på kort varsel. Seminar- og møterom leies også ut til andre organisasjoner og enkeltpersoner som skal ha ulike arrangementer. Dette tilbudet har blitt godt benyttet, særlig i helgene. De nye lokalene har bidratt til å gi organisasjonen et løft, men det har også medført ekstra administrative og praktiske oppgaver for daglig leder.



Våre nye lyse og trivelige lokaler har huset mange spennende møter og samlinger i løpet av året som har gått!

2018 har også vært et godt år for MiR når det gjelder representasjonsarbeid. Vi blir stadig oftere spurt om å holde innlegg på seminarer og konferanser, gi råd ved utvikling av prosjekter, og generelt å bidra med vår kompetanse. Dette ser vi på som en svært positiv utvikling. At vi har hatt en tilstedeværende administrasjon gjennom hele året, og at det har blitt jobbet kontinuerlig med oppdatering av nettsidene, har bidratt til en synliggjøring av MiR. Det er vår oppfatning at denne synliggjøringen har bidratt til den økte etterspørselen etter MiRs deltakelse på slike arenaer. Vi får også jevnt over veldig gode tilbakemeldinger på innleggene som holdes, og dette gir så klart en økt effekt.

MiR har sin egen ungdomsorganisasjon; MiR-Ung. Organisasjonen har et eget styre og egne vedtekter. MiR-Ung deler MiRs verdigrunnlag, og skal arbeide med å øke samfunnsdeltakelsen blant multikulturell ungdom. Organisasjonen har fått stadig økende selvstendighet og handlingskompetanse siden oppstarten i 2016, men mottar fortsatt administrativ støtte, råd og veiledning fra MiR.

Videreutvikling av MiRs nettsider og informasjonsmaterieil

MiRs domene er www.mirnett.org. Nettsiden spiller en viktig rolle når det gjelder å synliggjøre MiR som en seriøs aktør i inkluderingsfeltet. MiR får en del henvendelser fra skoler, offentlig hjelpeapparat, frivillige organisasjoner og privatpersoner gjennom nettsidene. Det har også i 2018 vært ansatt en organisasjonskonsulent i 10% stilling som har hatt ansvaret for å produsere materiale til nettsidene, samt å vedlikeholde og oppdatere disse. Nettsidene har i løpet av 2018 gått igjennom en ganske stor renovering, med hensikten å gjøre sidene lettere å finne frem på. Det legges ut nyhetssaker om MiRs aktiviteter ukentlig på nettsiden.

Det har i 2018 blitt satset på å produsere mer interaktivt innhold til nettsidene, for eksempel videosnutter som kan benyttes som grunnlag for diskusjon i ulike fora. Dette arbeidet er finansiert av prosjektmidler fra IMDi, Bufdir og Helseetaten. Filmene som er laget retter seg inn mot temaene sosial kontroll, likestilling og dataspillproblematikk. Vi har søkt om en videreføring av disse tiltakene.

Det har også vært en økt satsning på produksjon av brosjyrer i 2018. Vi har produsert en generell brosjyre om MiR både på norsk og engelsk, og en brosjyre om Utdanningsvalg på 9 forskjellige språk. Brosjyren om Utdanningsvalg er finansiert av Bufdir.

Tidligere har MiR kun hatt en facebookgruppe for deling av informasjon. I løpet av 2018 har vi i tillegg opprettet en facebookside som styres av administrasjonen, og hvor det jevnlig legges ut nyhetssaker om MiRs aktiviteter. Siden har bidratt til å gjøre MiR mer synlig for en større del av befolkningen.

Vi ønsker fremover å satse på å oversette nettsider og filmer til ulike språk. Dette er imidlertid tidkrevende arbeid, som krever et godt system for kvalitetssikring av informasjonen som legges ut. Videre vil vi fortsette satsingen på å jevnlig oppdatere nettsiden og å produsere nyhetssaker både til nettside og facebook. Det er imidlertid en utfordring at vi kun har en 10% personalressurs til informasjonsarbeid. Det hadde vært ønskelig for MiR å kunne søke egne midler til utvikling og drift av nettsidene.

MiRs suksesskriterier

Styrken i MiR ligger både i form av vårt mangfoldige styre, men også våre lokallag som er spredt over hele Norge. MiR har de siste årene satset på å styrke MiR sentralt og forankre lokale MiR grupper rundt omkring i landet i tillegg til å starte flere grupper. Samtidig er det et mål å ikke ekspandere altfor fort slik at vi hele tiden kan sikre kvaliteten i MiRs virksomhet og gi nettverket et godt renommé.

MiR har også over tid opparbeidet en solid prosjektportefølje som gjør at vi kan imøtekomme de ulike behovene som blir spilt inn til oss både fra våre lokallag og fra det offentlige. Prosjektene bygger opp under hverandre og bidrar til å forsterke vårt budskap og vår profil.

Vi har et godt samarbeid innad i organisasjonen, på tvers av nivåer. At daglig leder er involvert i alle MiRs prosjekter gjør at vi får sikret at prosjektene virker sammen på en god måte. I løpet av 2018 har MiR endret daglig leders 60% engasjement til å bli en fast 100% stilling.

Våre lokallag har stor grad av selvstyre når det gjelder fordeling av oppgaver innad, fokusområder for arbeidet, og hvilke aktiviteter de tilbyr. Dette sikrer en solid forankring på grasrotsnivå og en nærhet til temaene som opptar minoritetsbefolkningen i ulike deler av landet. Samtidig sørger opplæringen fra sentralstyret for at MiRs visjon og profil bevares i alle lokallag og prosjekter, selv om selve aktivitetene kan ha ulik form og innhold. I alle lokallagene er det styre/ressursgruppe som sikrer deltakelse og

demokrati. Å drive en organisasjon etter demokratiske spilleregler er i seg selv en styrking av foreldrerollen og gir mange mulighet til å komme i kontakt med andre og diskutere det hverdagslige som har med skole og barna å gjøre.

MiRs mandat er blant annet å være en tydelig stemme i den offentlige integreringsdebatten. MiR representerer foreldrestemmen og viderebringer synspunkter og bekymringer som tas opp i våre lokallag. Dette bidrar til at vi er en organisasjon som får tillit blant minoritetsbefolkningen, samtidig som vi får anerkjennelse fra det offentlige. Et av årets høydepunkt i så måte var da styreleder Whyn Lam holdt innlegg på den nasjonale integreringskonferansen som arrangeres årlig av Regjeringen.



Godt samarbeid og god dialog mellom styre, ressurspersoner, ansatte og nettverksmedlemmer er viktig for å kunne utføre arbeidet på en god måte!

Utfordringer for MiR som organisasjon

Finansiering:

Den største utfordringen for MiR som organisasjon er at vi ikke har tilstrekkelig med driftsmidler til å drifte alle MiRs aktiviteter. Mye gjøres på frivillig basis, og vi får til mye gjennom prosjektene våre. Men det er utfordrende å få til en stabil drift gjennom hele året på knappe midler. Det hjelper på økonomien at vi får grunnstøtte fra IMDi, men prosjektmidler fra andre tilskuddgivere kommer ofte så sent at det er vanskelig å planlegge. Når midler kommer sent på året er det vanskelig å planlegge aktiviteter og implementere disse raskt nok før årets slutt.

Daglig leders rolle:

I løpet av 2018 har vi valgt å ansette daglig leder i 100% stilling og å leie større lokaler, selv om dette ikke kan fullfinansieres av driftstilskuddet fra IMDi. Dette er en vurdering vi har tatt for å styrke organisasjonene over tid. Dette forutsetter imidlertid at daglig leder jobber i alle prosjektene, og at lokalene brukes til aktiviteter i prosjektene. Daglig leder bidrar med administrativt og praktiske arbeid i alle prosjektene, og sitter i tillegg som prosjektleder på flere av prosjektene. Dette medfører at daglig leder ofte må sjonglere mellom flere oppgaver og roller, noe som kan gjøre det utfordrende for andre involverte i lokallagene og prosjektene å forstå daglig leders rolle. Det kreves mye av daglig leder for å holde oversikt over alle aktivitetene i organisasjonen, og det hadde vært ønskelig med en større grunnbemanning slik at vi kunne differensiere oppgavene. At så mye informasjon og ansvar er sentrert på en person gjør det også veldig sårbart i forhold til for eksempel sykdom. En større grunnbemanning, og at rollene var fordelt på flere personer ville ha redusert denne sårbarheten. Det har allikevel vært viktig for MiR å kunne gi daglig leder en 100% fast stilling, da dette gjør det mer sannsynlig at daglig leder blir i jobben over tid. At vi tidligere ikke har kunnet tilby full stilling har ført til hyppige utskiftninger av daglige ledere, noe som har vært uheldig for kontinuiteten i driften.

Stillingen som daglig leder krever å utvikle lokallagene, drifte alle MiRs aktiviteter og prosjektene, bruke tid på å samarbeide med eksterne og gi informasjon ut til alle i nettverket og ut til samfunnet. Dette sammen med daglig drift som innebærer budsjett, regnskap, rapportering til tilskuddsgivere og utarbeidelser av nye søknader, utgjør mye mer enn det som kan dekkes av MiRs driftstilskudd.

Utvikling og kontinuitet i organisasjonen:

Det tar tid å lære opp nye koordinatore og styremedlemmer og det er en lang prosess å få eierskap til MiR-konseptet på en så god måte at man kan inspirere andre til å sette i gang. Det er en utfordring å finne dyktige og egnede personer til denne type verv siden dette bare er delvis betalt, så det krever engasjerte personer. De fleste som blir koordinatore bør følges opp og motiveres jevnlig. Kurs i regnskap og budsjett og generell opplæring om hvordan organisere aktivitetene vil bidra til å heve kompetanse og styrke MiRs arbeid. Slik kursing og opplæring er også noe det er vanskelig å finansiere innenfor de nåværende rammene.

Årsmøtet/landskonferansen

Vårt årsmøte gir oss føringer for fremtidig arbeid med ett års perspektiv. Her blir det også rapportert åpent fra alle lokallagene og fra det sentrale styret. Dette er også en anledning til å kunne dele erfaringer og utveksle ideer, gi hverandre ros og inspirasjon. Føringer for det fremtidige arbeidet i MiR ble også i år lagt her.

MiRs årsmøte/landskonferanse ble i 2018 avholdt i april. Totalt 14 personer fra de ulike lokallagene deltok, i tillegg til MiRs sittende styre, styrekandidater, ressurspersoner og ansatte. Tema for landskonferansen var knyttet til vårt prosjekt "Et liv uten frykt og tvang" støttet av IMDi. Jamal Mustafa holdt foredrag om utfordringer og erfaringer knyttet til barn som sendes til utlandet mot sin vilje. Temaet vakte stort engasjement.

Prosjekter og aktiviteter

I 2018 har vi fortsatt arbeidet med å utvikle en helhetlig prosjektportefølje som gjør det mulig for oss å styrke nettverket på ulike temaområder, og i ulike deler av landet. Nasjonale og lokale prosjekter går hånd i hånd, og tematikken er ofte overlappende. Dette gir MiR mulighet til å jobbe mer helhetlig med utviklingen av organisasjonen, enn hvis vi skulle ha jobbet med de ulike prosjektene isolert sett. Siden MiR er en organisasjon som mottar lite driftsstøtte, er vi avhengige av denne brede prosjektporteføljen for å kunne utføre vårt samfunnsoppdrag.

Alle MiRs prosjekter passer inn under et eller flere av MiRs fokusområder; skole og barnehage, helse, og/eller familie- og samfunnsliv. I mange tilfeller er grensen mellom de ulike fokusområdene flytende, siden de ulike delene ved menneskers liv og hverdag griper inn i hverandre.

Skole og barnehage:

Arbeid rettet inn mot foreldre, skole og barnehage har i alle år vært kjernen i MiRs arbeid. Vi har fortsatt denne satsningen i 2018. Det er en utfordring for MiR at vi ikke har klart å finne tilskuddsordninger vi kan søke på som kan gi oss bedre rammer for å videreutvikle det skolerettede arbeidet vårt. Men det er også viktig å huske på at skolen er blant MiRs viktigste samarbeidspartnere også i prosjektene på andre programområder. MiRs skolerettede prosjekter har både lokal, nasjonal og internasjonal karakter.



Leksehjelp for barn er et etterspurt tiltak i de fleste av våre lokallag.

Leksehjelpen driftes av lokallagskoordinatorene, med god hjelp av frivillige.

Lokalt plan:

På lokalt plan jobber koordinatorene, frivillige og ressurspersoner med å styrke foreldrenes medvirkning i skolen. I flere lokallag har vi prosjekter og aktiviteter rettet inn mot morsmålsopplæring og leksehjelp:

- Oslo: Leksehjelp tilknyttet tre forskjellige skoler med støtte fra Utdanningsetaten.
- Oslo: Rådgivning vedrørende foreldreinvolvering ved Bjøråsen skole.
- Oslo: Informasjonsstand på KFU (Kommunalt Foreldreutvalg) sin årskonferanse.
- Bergen: Morsmålsopplæring på vietnamesisk, engelskkurs og leksehjelp.
- Kristiansand: Morsmålsopplæring på arabisk og leksehjelp.
- Bodø: Morsmålsopplæring på arabisk og leksehjelp.

Nasjonalt plan:

På nasjonalt plan jobber MiRs styre og ressurspersoner med å etablere og vedlikeholde kontakt med skoler, å besvare henvendelser fra foreldre, skoler og FAU når det gjelder gode tips om skole-hjem samarbeid, og med å påvirke politisk gjennom å skrive høringsvar og å delta på innspillmøter og konferanser. Utover dette har vi ingen skolerettede prosjekter eller aktiviteter på nasjonalt plan.

Internasjonalt plan:

På internasjonalt plan har MiR i 2018 deltatt i to Erasmus+ prosjekter med fokus på skole og læring:

- SHIP (School and Home Involvement Participation) med fokus på hjem- skole samarbeid.
- LAB (Language As a Bridge) med fokus på språkopplæring for nyankomne innvandrere.

I begge prosjektene har MiR bidratt med metodeutvikling og å vise "beste praksis". MiRs prosjektgruppe har både reist på prosjektreiser til samarbeidslandene, og vært vertskap for prosjektsamlinger i Norge. Det har vært lærerikt å se hvordan det jobbes med skole og språkopplæring i andre europeiske land, og det har vært givende å få vite frem hvordan vi selv jobber. Tilbakemeldingene fra prosjektpartnerne har vært at de har hatt mye å lære av MiRs arbeid på disse områdene.

Helse:

Helse har blitt et stadig viktigere felt for MiR å prioritere. Uten god helse er det vanskelig for foreldre å fungere i hverdagen og gjøre nytte overfor barna, skolen og i samfunnet for øvrig. Våre helserettede prosjekter er fokusert inn på områdene folkehelse, psykisk helse og seksuell- og reproduktiv helse. Siden helse er såpass viktig for menneskers trivsel og fungering er aspekter ved helsefremmende arbeid også tilstede i prosjektene våre i de andre fokusområdene (skole og barnehage, familie- og samfunnsliv).

Lokalt plan:

Folkehelseorienterte prosjekter, i form av trening, svømming og friluftsliv er populært i de fleste av våre lokallag.

- Oslo: Yoga og zumba for kvinner, med støtte fra Bjerke bydel.
- Oslo: Svømming for kvinner og barn, med støtte fra Gjensidigestiftelsen.
- Fredrikstad: Svømming for kvinner og barn, med støtte fra Fredrikstad kommune.
- Bergen: Yoga for kvinner.
- Bergen: Skitur for familier.
- Bergen: Matlagingskurs.
- Kristiansand: Lek i gymsal for barn og foreldre.

Videre har det i Oslo vært et prosjekt rettet inn mot seksuell helse; "Min Kropp – Mitt Liv". Prosjektet har hatt som formål å forebygge uønsket svangerskap og abort blant unge voksne, og har fått støtte fra Helseetaten i Oslo kommune. Prosjektet har vært organisert som en jentegruppe med temakvelder og aktiviteter.

Nasjonalt plan:

På nasjonalt plan har vi som nytt i 2018 hatt et prosjekt rettet mot friluftsliv for innvandrere, som har blitt gjennomført med støtte fra Miljødirektoratet. Prosjektet har vi kalt "Innvandrerfamilier ut i naturen!" Aktivitetene i prosjektet har vært temakvelder og turer, samt opplæring av friluftsledere. Aktivitetene har funnet sted i Oslo, Fredrikstad og Bergen.

Som en del av arbeidet med prosjektet har vi også fått nye samarbeidspartnere gjennom Norsk Friluftsliv, som er paraplyorganisasjonen for de norske friluftslivsorganisasjonene. MiR har deltatt på flere samarbeidsmøter med organisasjonene, og de setter pris på å få rettet et multikulturelt blikk på sitt arbeid. MiR har også fått tips for gjennomføring av turer, i tillegg til brosjyrer og materiell til distribusjon til deltakerne.



Kunnskap gir trygghet!

En sentral del av friluftslivsprosjektet har vært å lære opp turledere med ulik kulturbakgrunn.

Familie- og samfunnsliv:

Fokusområde familie- og samfunnsliv er helt klart MiRs største prosjektområde, om man måler i mottatte tilskudd og ressursbruk. Flere av prosjektene driftes av sentralledet, mens aktivitetene gjennomføres i lokallagene. Dette er en fin måte for MiR å sikre en helhetlig tilnærming til ulike temaer gjennom hele organisasjonen, samtidig som lokallagene også får mulighet til å være med å forme prosjektene selv, og å tilpasse dem til deltakerne i sitt lokallag.

Prosjektene kan deles inn i tre hovedområder:

- a) Veiledning og opplæring
- b) Inkluderingsarbeid og motvirkning av fattigdom
- c) Holdningsgjørende arbeid

Igen har prosjektene og aktivitetene blitt gjennomført på både lokalt og nasjonalt plan.

a) Veiledning og opplæring

Lokalt plan:

- Oslo: «MiR Jobbklubb» støttet av EMI – Enhet for Mangfold og Integrering, Oslo kommune. Prosjektet ble organisert som et matlagingskurs med mentoroppfølging for ungdommer. Prosjektet ble gjennomført i samarbeid med MiA (Mangfold i Arbeidslivet). Her fikk seks ungdommer med minoritetsbakgrunn grunnleggende ferdigheter innen kafé og kantinedrift. Fire av ungdommene hadde kort botid i Norge. Vi samarbeidet med BYMIF – Byomfattende senter for enslige mindreårige flyktninger i Oslo kommune og med vår ungdomsorganisasjon MiR-Ung om rekrutteringen av ungdommer til prosjektet. Mentorene ble rekruttert gjennom vårt nettverk, og hadde ulik bakgrunn, både kulturelt og faglig.
- Oslo: Prosjektet ”Sterke mødre – glade barn” støttet av Bufdirs tilskuddsordning for utviklings- og samhandlingsprosjekter i barnevernet. Prosjektet retter seg inn mot enslige mødre med store omsorgsoppgaver, og tilbyr veiledning kombinert med avlastning. Her har seks mødre med barn i alderen 4 – 16 år deltatt på månedlige helgesamlinger hvor de har fått individuelt tilpasset veiledning ut i fra de utfordringene de møter i hverdagen og i barneoppdragelsen. Mens mødrene har fått veiledning har barna deltatt i mestringsbyggende aktiviteter som har støttet opp under deres sosiale og faglige utvikling. Mødrene har også fått individuell veiledning utenom samlingene, og støtte i møter med skole, PPT, NAV og barnevern. Prosjektet er treårig, med oppstart i 2017.
- Øvre Romerike: Data- og matematikkurs for foreldre. Kurset ble finansiert av Kompetanse Norge, og gjennomført i samarbeid med MiA (Mangfold i Arbeidslivet) og NAV Eidsvoll.

Nasjonalt plan:

- Motvirkning av problematisk dataspillatferd i innvandrerfamilier støttet av Helsedirektoratet. I prosjektet har vi i 2018 produsert to nye filmer om tematikken. Mens vi tidligere har hatt fokus på at det kan være barn og unge som bruker for mye tid foran skjerm, til foreldrenes fortvilelse, har vi i år valgt å snu på det: Hvordan påvirker det barn og unge når foreldrene bruker for mye tid foran skjerm? I tillegg til å produsere filmer har vi hatt fokus på å distribuere brosjyrene som ble produsert i 2016. Prosjektleder Whyen Lam har også holdt flere foredrag om temaet, blant annet på Dataspillkonferansen. Vi har videre holdt flere møter og samlinger med foreldre og ungdommer om temaet.

b) Inkluderingsarbeid og motvirkning av fattigdom

Lokalt plan:

- Oslo: Aktivitetsdager for barn og familier, støttet av Bydel Gamle Oslo og Bydel Bjerke.
- Fredrikstad: Dansekurs for ungdom, støttet av Fredrikstad kommune.
- Nedre Romerike: Jentegruppe støttet av Akershus Fylkeskommune.

Nasjonalt plan:

- Prosjektet «Skritt for skritt – styrking av fattige barnefamilier», støttet av Bufdirs tilskuddsordning mot barnefattigdom. I prosjektet har vi gjennomført spennende og mestringsbyggende aktiviteter og turer for utsatte barn og unge, og deres familier. Det har vært en kombinasjon av rimelige turer og aktiviteter som familiene kan gjenta selv på egen hånd, og dyrere aktiviteter slik som bade- og lekeland, som disse familiene ikke kan ta seg råd til. Mange innvandrerfamilier sparer lenge for å dra på ferier i hjemlandet, og forsaker andre ferier og aktiviteter for dette. Barna får derfor ikke den samme referanserammen som de norske barna, derfor er slike turer en god mulighet for dem å bli kjent med norske vaner og tradisjoner. Det er fint for barna å kunne komme tilbake til skolen etter ferien og kunne fortelle om spennende ferieopplevelser, på linje med andre barn. Gjennom turene får barna en felles referanseramme med andre norske barn, og de lærer om norsk natur og friluftsliv. Dette bidrar til økt integrering og språkinnlæring. Et annet resultat av turene kan også være at foreldre som tidligere har vært skeptiske til å sende barna

sine alene på leirskole eller andre overnattingsturer på hytter nå blir tryggere på det, siden de får erfaring med denne typen turer selv.

Prosjektet har blitt gjennomført i Oslo, Øvre Romerike, Fredrikstad, Kristiansand og Bodø.



**Mestrings-
byggende
aktiviteter er
et positivt
tilskudd i
hverdagen til
barn som
vokser opp i
fattige familier.**

c) Holdningsskapende arbeid

Lokalt plan:

MiRs lokallag jobber kontinuerlig med holdningsskapende arbeid ved at ressurspersoner går foran som gode eksempler når det gjelder blant annet likestilling og integrering. Samlinger i lokallagene er ofte preget av dialog rundt disse temaene, hvor de som har bodd en stund i Norge og lykkes med integreringen ofte får en rådgivende rolle overfor de som har vært kortere i landet.

Nasjonalt plan:

- Prosjektet «Et liv uten frykt og tvang» støttet av IMDIs tilskuddsordning med formålet motvirkning av kjønnslemlestelse, tvangsekteskap og negativ sosial kontroll. I prosjektet benyttes dialogbasert empowerment som metode. Samlingene har vært en kombinasjon av foredrag og gruppediskusjon. Nytt av året er at vi har hatt grupper som har møttes flere ganger for å gå dypere inn i tematikken. Dette fordi holdningssendring skapes over tid, og fordi det er komplekse problemstillinger som diskuteres. Det har vært egne grupper for mødre, fedre og ungdommer. Gruppene har blitt holdt på morsmål (somal) med dialogarbeidere fra samme land. Det har i tillegg blitt holdt et helgeseminar for en blandet ungdomsgruppe hvor ungdommene har påbegynt en opplæring som dialogarbeidere. Denne opplæringen ønsker vi å fortsett med i 2019.
- Prosjektet «Likestilling for vellykket integrering og familieliv» støttet av Bufdirs tilskuddsordning for familie- og likestillingspolitiske tiltak. Prosjektet har vært todelt, med en del rettet mot kjønnslikestilling i hjemmet og en del rettet mot motvirkning av kjønnsstereotype utdanningsvalg. Gjennom prosjektet har vi arrangert engasjerende dialogsamlinger om temaet, i samarbeid med en rekke andre organisasjoner og kommunale instanser. Vi har også produsert brosjyrer om utdanningsvalg på ni språk, og en film om temaet. Brosjyrene og filmen tar for seg foreldrenes rolle i å støtte barna i deres valg av utdanning og yrke. Aktivitetene i prosjektet har vært gjennomført i Oslo, Nedre Romerike, Øvre Romerike og Bodø.

Oversikt over MiRs prosjekter og finansieringskilder

Tilskuddgiver	Tilskuddsordning	Beløp
IMDi	Nasjonale ressursmiljø på integreringsfeltet	500.000
IMDi	Frivillige organisasjoners holdningsskapende/forebyggende arbeid mot negativ sosial kontroll, tvangsekteskap, kjønnslemlestelse	506.000
Buudir	Barnefattigdom	350.000
Buudir	Familie- og likestillingspolitiske tiltak	325.000
Kompetanse Norge	Kompetanse Frivillighet	317.000
Buudir	Utviklings- og samhandlingsprosjekter i barnevernet	300.000
Miljødirektoratet	Friluftaktivitet for personer med innvandrerbakgrunn	250.000
Helsedirektoratet	Hjelpetiltak for personer med problematisk spilleatferd	250.000
Helseetaten, Oslo	Forebygging av uønsket svangerskap og abort	100.000
EMI, Oslo kommune	Inkluderings tiltak	100.000
Utdanningsetaten, Oslo kommune	Leksehjelp i regi av frivillige organisasjoner	100.000
Gjensidigestiftelsen	Sikkerhet	84.040
Bydel Bjerke	Frivillig aktivitet i lokalsamfunn	25.000
Fredrikstad komm.	Lokale tiltak mot barnefattigdom	24.680
Bydel Gamle Oslo	Nabolagsmidler	15.000
Fredrikstad komm.	Frivillig aktivitet i lokalsamfunn	10.000
Sum		3.256.720

Høydepunkter i 2018:

- **Åpningen av våre nye lokaler**
- **Satsning på visuell profil og informasjonsmateriell**
- **Godt samarbeid og givende møter med organisasjoner på integreringsfeltet**



Virksomhetsplan 2019

I 2019 planlegger MiR å fortsette med:

- **Opprettholde og videreutvikle eksisterende foreldregrupper/ lokale MiR-grupper på skoler**, i samarbeid med trossamfunn og innvandrersorganisasjoner i flere av landets fylker med innvandrere og hvor det er behov for dette, som kan styrke barnas læring og deltakelse i samfunnet. Vi har startet opp et samarbeid med Bjøråsen skole, som vi ønsker å videreutvikle.
- **Fortsette med dialogarbeid og empowerment** som reelt involverer foreldre i barnas læring og til deltakelse i samfunnet rundt dem. Jobbe med holdningsendringer blant innvandremiljøer i spørsmål knyttet til tvangsekteskap, kjønnslemlestelse, ekstrem kontroll og likestilling. Vi vil også jobbe med prosjekter på barnevernsfeltet for å skape tillit mellom innvandrerbefolkningen og majoritetssamfunnet.
- **Jobbe med myndiggjøring og fattigdomsproblemattikk** blant innvandrerfamilier
- **Delta i referansegrupper og møter med politikere, departementer, kommuner og skoler** for å gi råd og hjelp i saker hvor flerspråklige familier er involvert. Det er stor etterspørsel etter kunnskap og erfaringer i den offentlige sektoren etter gode løsninger på utfordringer i det flerkulturelle samfunnet.
- **Delta på konferanser og holde kursopplegg** som er rettet mot innvandrerforeldre i regi av det offentlige. Foreldre vil der få tilrettelagt informasjon på eget språk om det norske skolesystemet og samfunnet, samt demokratiske rettigheter og plikter. Utveksle ideer og erfaringer om hvordan jobbe med utfordringer knyttet til det flerkulturelle Norge.
- **Drifte lokallagene og gi informasjon til skoler og kommuner** om foreldre som ressurs for barnas læring og samfunnsbygging. Ha regelmessige møter. Lage Nyhetsbrev jevnlig. Drifte nettsiden www.mirnett.org. Bruke vår YouTube kanal aktivt. Utarbeide informasjonsmaterieell for å profilere MiR slik at vi kan nå flere foreldre.
- **Skrive innlegg i blader og aviser** for å få frem flere og mer nyanserte stemmer i den så kalte "integreringsdebatten", og ikke minst i debatten om skolens innhold og utvikling. Organiser skrivekurs og skrivegrupper hvor minoritetsspråklige foreldre oppmuntres til å delta i samfunnsdebatten og vise at de gjør sitt for å bidra til det norske samfunnet.

Videreføring av prosjekter i 2019:

- Fortsette med å styrke og drifte allerede eksisterende organisasjon dvs. med et multikulturelt styre, lokale koordinatore og tilhørende foreldregrupper.
- Fortsette utprøving av "Foreldrekoordinator" stillingen og funksjonen på Linderud skole.
- MiR har fått 400.000 fra Bufdir til inkludering av barn fra lavinntektsfamilier.
- MiR har fått kr. 100 000 for leksehjelpsprosjekter i Oslo fra Utdanningsetaten.
- MiR fikk i 2017 tilskudd for et 3-årig prosjekt fra BUFDIR knyttet til tiltak for innvandrerfamilier i fare for barnevern. Dette videreføres ut 2019.
- MiR har fått midler fra Gjensidigestiftelsen til svømmekurs for kvinner på Linderud og Jessheim.
- MiR har fått 102.600 fra Akershus Fylkeskommune til ungdomsaktiviteter på Jessheim.

Avventer svar fra om videreføring:

- Tiltak rettet mot problemspilling på PC støttet av Helsedirektoratet.
- Tiltak rettet mot likestilling i minoritetsbefolkningen støttet av Bufdir.
- Tiltak rettet mot motvirkning av kjønnslemlestelse, tvangsekteskap og negativ sosial kontroll, støttet av IMDi
- MiR har søkt om støtte fra Miljøverndirektoratet om turer for innvandrerfamilier.
- MiR planlegger å søke ulike lokale tilskuddsgivere for å videreutvikle vårt arbeid i lokallagene.